

372/12

Цена номера 5 коп.

Пролетарии всех стран соединяйтесь!

3-й год издания

№ 10 (163)

31 января 1936 г.

# ЛОУХСКИЙ БОЛЬШЕВИК

Адрес редакции: АКССР, с. Лоухи дом РИК'а

Орган Лоухского Райкома ВКП(б) и Райисполкома

ТЕЛЕГРАММА

Всем комссыргам, комсомольцам и комсомольцам леспромхоза и лесопунктов

По инициативе Кивдасовских стахановцев с 5 по 15 февраля в лесу проводится стахановская декада. Примите меры к расстановке комсомольцев для проведения массовой разяснительной работы среди рабочих лесорубов и возчиков. Проверьте готовность к проведению декады.

В дни декады расставить комсомольские посты на лесопунктах. Секретарь РК ВЛКСМ Воляшин

## Стахановская декада в лесу

Стахановцы лучшего в Пряжинском леспромхозе Кивдасовского пункта предложили с 5 февраля провести республиканскую стахановскую декаду в лесу. Это прекрасное предложение должны подхватить сейчас все организации: партийные, профсоюзные, комсомольские, советские, хозяйственные.

Лесозаготовки идут чрезвычайно плохо. Из-за безобразной организации работы, из-за неповоротливости и консерватизма многих лесных руководителей, тормозящих развертывание стахановского движения, из-за того, что все еще не повернулись лицом к лесу многие райкомы партии, райисполкомы, преобладающее большинство леспромхозов и пунктов работает недопустимо-низкими темпами.

Надо сосредоточить все внимание, мобилизовать все возможности, чтобы быстро и навсегда покончить с этим нетерпимым явлением.

Республиканская стахановская декада в лесу должна послужить переломным моментом в деле коренной перестройки всей работы, в деле резкого улучшения руководства лесозаготовок не только Карельского леспромхоза, пунктов, но и райкомов партии, и комсомола, и райисполкомов, и Карпрофсовета, и областного комитета союза леса и сплава, и обкома комсомола, и всех других общественных организаций.

Стахановская декада — не штурм. Голый административный нажим в проведении декады был бы грубейшей политической ошибкой. Организовать стахановскую декаду, значит по-новому организовать работу во всех леспромхозах и пунктах, значит покончить со всеми безобразиями, творящимися на лесопунктах, и расширить все узкие места. Организовать стахановскую декаду, это значит распространить опыт отдельных стахановцев, стахановских бригад, лесоучастков и передовых пунктов на все лесопункты и леспромхозы. Стахановская декада — переходный этап в новый, высший класс работы всех пунктов и леспромхозов. Значение стахановской декады исключительно велико, и много надо поработать, чтобы хорошо провести декаду и закрепить ее результаты.

Кареллес должен, наконец, стать боевым, оперативным штабом руковод-

ства лесозаготовками. Надо наладить живую помощь леспромхозам и пунктам, на ходу выправить все недочеты в работе низовых лесных организаций, во что бы то ни стало наладить оперативный учет работы в лесу, резко улучшить техническое снабжение.

Многое предстоит сделать руководителям, инженерам, техникам. В леспромхозе, на пункте, в гараже, на бирже, на трассе — буквально на всех участках работы, во всех звеньях конвейера лесозаготовок дело должно быть организовано так, чтобы одно звено не задерживало, а подгоняло другое звено. Место инженера, техника, — на трассе, в пасаеке, в бригаде. Правильно организовать работу, правильно расставить людей и учить их работать производительно, так, как работает мастера высокой производительности труда — святая обязанность каждого руководителя, каждого инженерно-технического работника.

Задача районных комитетов партии состоит в том, чтобы наладить повседневный контроль за подготовкой и проведением стахановской декады, серьезно, по деловому руководить работой всех организаций, обеспечить авангардную роль коммуниста в лесу.

Комсомол — застрельщик новых социалистических методов работы — в проведении республиканской стахановской декады должен сыграть решающую роль. Центральный комитет ВЛКСМ предложил комсомольским организациям провести рейд „легкой кавалерии“ под углом проверки выполнения решений декабрьского пленума о стахановском движении и оказания помощи хозяйственным организациям в этом деле. Карельскому областному комитету комсомола, районным комсомольским комитетам надо сейчас в каж-

дом районе, в каждом леспромхозе провести рейды „легкой кавалерии“ с тем, чтобы проверить, как готовятся леспромхозы, пункты к стахановской декаде.

Пора Карпрофсовету, областному комитету союза леса и сплава и всем низовым профсоюзным организациям покончить со своей неповоротливостью, вялостью, спячкой и по-боевому взяться за налаживание культурно-бытового обслуживания лесорубов, возчиков, шоферов, трактористов. Профсоюзы обязаны организовать техническую учебу, наладить передачу опыта лучших отстающим, резко поднять свою организационную роль.

Значение большевистской печати в развертывании стахановского движения чрезвычайно велико. Сейчас областные, районные, стенные газеты на своих страницах должны освещать ход подготовки к стахановской декаде. Надо разоблачать всех саботажников стахановского движения. Необходимо на страницах газет убедительно рассказывать о методах работы отдельных стахановцев, стахановских бригад, смен, лесоучастков, мобилизуя широкие массы лесорубов, возчиков, шоферов, трактористов, инженеров, техников на боевую работу по усилению темпов лесозаготовок.

УТЗП, Госиздат, трест „Кирья“, Карелькино, радиокомитет — все эти организации обязаны, наконец, повернуться лицом к лесу и помочь профсоюзам наладить культурное обслуживание рабочих.

Подготовку к декаде, то есть боевую работу по усилению лесозаготовок, надо начать сегодня же. Каждый день подготовки — это день боевой работы.

Качество подготовки будет определяться темпами выполнения лесозаготовительного плана.

За работу!

(Красная Карелия № 20).

## Шире подготовку к стахановской декаде в лесу

29 января бюро Райкома ВКП(б) приняло решение о проведении с 5 по 10 февраля стахановской декады в лесу.

В связи с подготовкой к декадне бюро приняло решение созвать 1 февраля совещание уполномоченных Райкома ВКП(б) и Райисполкома для обобщения практических мероприятий проведения декады.

Бюро Райкома ВКП(б) закрепило на время проведения декады своих уполномоченных по лесопунктам: Демин — Вицковский, Карвариндин — Пулонский, Ильин — Котозерский, Андреев — Полярный круг, Полянский и Филин — Керетский механизированный, Редкин — Амбарный, Бирюков — Эвогерский.

Бюро вместе с тем предложило т. Мишанову дать указание о закреплении на лесопунктах на период ста-

В РАЙКОМЕ ВКП(б)

## Шире подготовку к стахановской декаде в лесу

хановской декады председателей сельсоветов и колхозов и полит-просветработников с предварительной разработкой для них практических мероприятий по содействию проведению декады в лесу.

Бюро также предложило уполномоченным провести 3-4 февраля политдень, посвященный проработке решений декабрьского пленума ЦК ВКП(б) о стахановском движении и задачах организации стахановской декады в лесу.

Последним пунктом решения бюро предложило дирекции леспромхоза дать развернутый производственный план стахановской декады и организовать ежедневное подоживание хода декады, информируя об итогах Райком ВКП(б), Райисполком и печать.

А. Крупин.

## Чупинский сельсовет в стороне от лесозаготовок

На пленуме Райисполкома 26 января стоял доклад председателя Чупинского сельсовета т. Власова о ходе выполнения плана лесозаготовок.

Товарищ Власов достаточно подробно изложил пленуму о всех недостатках на лесопункте, являющихся причиной невыполнения плана. Низкая производительность труда, отсутствие должной борьбы со стороны руководителей и партийных и профсоюзных организаций лесопунктов, скверные бытовые условия, — вот что мешает успешной работе и способствует прорыву.

Следовало ожидать, что сельсовет, на территории которого находятся лесопункты, со своей стороны помог устранить недочеты, мобилизовал рабочих на ликвидацию прорыва, принял участие в развертывании стахановского движения на лесопункте.

На самом деле Чупинский сельсовет ничего этого не сделал. Председатель сельсовета Власов был на

лесозаготовках всего 2 раза, да и то случайно, по пути. Ни на пленуме, ни на президиуме сельского совета доклада начальников лесопунктов ни разу не заслушивалось.

Чупинский сельсовет оказывается просто фиксировал факт прорыва в выполнении плана лесозаготовок, фиксировал все недочеты со своей стороны ни оказал никакой практической помощи лесопункту в устранении этих недочетов.

Этот факт равнодушного отношения к лесозаготовкам со стороны Чупинского сельсовета говорит за то, что председатель сельсовета т. Власов не понял огромной хозяйственно-политической важности лесозаготовок и той ответственности которая возлагается на сельсовет за их выполнение.

Пленум Райисполкома указал т. Власову на недопустимость такого отношения к лесозаготовкам и обязал его немедленно обеспечить должное руководство и помощь лесопункту.

## Лучковые пилы не используются

На Беломорском лесопункте Чупинского леспромхоза имеется 20 лучковых пил, которые совершенно не используются на работе, так как лесорубы владеть ими не умеют.

Казалось бы чего проще, организовать на участке техническую учебу и обучить лесорубов работе с лучковой пилой, но ни профорганизация ни администрация лесопункта об осуще-

ствлений этого дела ничего не предпринимают, видимо мало заботясь о создании квалифицированных, овладевших техникой лесорубов.

Подготовка кадров является одной из важнейших задач, на разрешение которой руководителям Беломорского лесопункта надо обратить серьезное внимание.

А. Шамара.  
Субботин.  
Кожевников.

## Объявление

Доводится до сведения всех граждан, что Приемная КарЦИК'а и СНК переехала в левое крыло здания КарЦИК'а № 1, вход со двора без пропусков.

Приемная КарЦИК'а и СНК открыта с 10 часов до 9 часов, в дни отдыха с 11 часов до 16 часов.

Прием посетителей производят члены КарЦИК'а ежедневно с 16 до 19 часов.

В приемной КарЦИК'а и СНК принимаются всякого рода жалобы и заявления по поводу неправильных действий должностных лиц и всех советских организаций, учреждений, предприятий и правлений колхозов.

Зав. Приемной ЦИК и СНК Карельской АССР — ЕМЕЛЬЯНОВ.



## Школы района нуждаются в повседневной заботе и помощи

Исключительно большим почетом в нашей Советской стране пользуются дети ЦК ВКП(б), лично тов. Сталин делу обучения — воспитания детей нашей родины уделяют максимум своего внимания. Об этом говорят все решения ЦК ВКП(б) о школе, создавшие для детей советской школы все условия для их учебно-воспитательной работы.

Забота о детях это есть забота о нашем будущем ибо они призваны достроить здание коммунистического общества. Вот эту задачу необходимо усвоить всем работникам на местах начиная от учителя, кончая председателями сельсоветов, РИК'а и руководителями общественных организаций.

О том, что в Лоухском районе не занимались вопросами обучения и воспитания детей, как следует, об этом говорят и решения бюро РК ВКП(б) по постановлению Лоухской НСШ и постановление пленума РИК'а. Об этом говорят и факты.

Ознакомившись и проверив состояние и работу 6 школ района приходится констатировать одно положение что школой, детьми в Лоухском районе начиная от РОНО до президиума РИК'а и даже руководители школы — директора заведывающие школой по настоящему не занимаются.

Только этим можно объяснить, что почти во всех школах царствует беспорядок, грязь, отсутствуют запасы топлива, и порою керосина для освещения. Только этим можно объяснить, что учителя и ученики живут в антисанитарных условиях. Ничем иным нельзя объяснить такого положения, когда деньги отпущенные на материальное обеспечение учащихся и на приобретение инвентаря, и учебных пособий далеко не использованы в 1935 году.

Чем как не безответственностью людей коим поручено воспитание и обучение нашего поколения можно объяснить успеваемость детей только на 70% отсутствие сознательной трудовой дисциплины среди учащихся (Лоухской и Чупинской НСШ) и отсутствие плановой, развернутой воспитательной работы.

В школах района еще процветает большая неграмотность среди детей, учителя кроме преподавателей русского языка, еще не включались в борьбу за грамотность, за внедрение в жизнь и работу школы в целом социалистической культуры.

Пленум РИК'а совершенно правильно дал оценку и правильно указал причины плохого состояния школ. Основной причиной пленум установил то, что школой в районе плохо занимались сельсоветы, от которых очень многое зависит.

Школу в своей работе сельсоветы отодвинули на задний план и смотрели на нее, как на учреждение, занимающееся только расходованием средств. И это несомненно у председателей сельсоветов вызвало только чувство неприязни к школе. С каким трудом от сельсовета можно получить средства на самые неотложные нужды школы, об этом говорили на пленуме директора школ т. т. Мартынов, Сопинен и Новиков.

Члены пленума единогласно признали нетерпимым в дальнейшем такое отношение к школе и пленум обязал все советские организации района, руководителей школ немедленно изучить имеющиеся недостатки в работе школ и школой заняться повседневной, оперативной, помогая ей встать на уровень задач поставленных перед ней партией и правительством.

За признанием и решением должны последовать практические дела.

По линии РИК'а в отношении Лоухской НСШ, находящейся на его бюджете начинается проявляться забота. А вот в Бьярском сельсовете никакой еще заботы предсельсовета т. Степанова не чувствуется. Тов. Степанов проездом с пленума узнал, что на станции школа дров не имеет, казалось бы в тот же день он должен был принять меры к заводу дров, но он этого не сделал, и даже на второй день оставался спокойным.

Школы нуждаются не только в нашей заботе, — вся общественность района должна сейчас же прийти на помощь школе.

## Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР

Для просмотра и улучшения, а в необходимых случаях и для переделки написанных уже учебников по истории организовать комиссию в составе т. т. Жданова (председатель), Радека, Сванидзе, Горина, Лукина Яковлева, Быстрицкого, Затонского, Файзуллы, Ходжаева, Баумана, Бубнова и Бухарина.

Комиссии предоставить право организовывать группы для просмотра отдельных

учебников, а также объявить конкурсы на учебники взамен тех, которые будут признаны подлежащими коренной переделке. В первую очередь должны быть просмотрены учебники по элементарному курсу истории СССР и по новой истории.

Председатель СНК Союза ССР — В. МОЛОТОВ.

Секретарь ЦК ВКП(б) — И. СТАЛИН.

## Выше качество комсомольской работы в школе

В повестке дня X съезда и XI областной конференции ВЛКСМ стоит вопрос о работе комсомола в школе. Это обстоятельство обязывает весь комсомол в период подготовки к съезду широко распространить и популяризировать накопленный опыт комсомольской работы в школе и подвергнуть серьезной деловой критике имеющиеся в этой области недостатки.

У нас в районе имеется 3 первичных школьных комсомольских организации (Лоухская неполная средняя школа, Чуца и лесозавод № 10), в них 24 человека членов ВЛКСМ, из которых 12 человек педагогов, но работа комсомола в школе отстает от требований сегодняшнего дня и возможностей, которые у комсомола имеются.

Комсомольские организации жизнью школы, организацией ее работы, укреплением школьной дисциплины порядком в школе занимались очень мало (Лоухская неполная средняя школа — комсорг Власов, лесозавод № 10 — комсорг Бабенко) В

результате мы имели слушания в комсомольской организации (Лоухская неполная средняя школа), когда два комсомольца — педагога Ляхтинен и Тервинен (последний исключен из членов ВЛКСМ первичной организацией) 30 декабря 1935 года напились пьяными и побили стекла.

Причина такого положения заключается в том, что учителя — комсомольцы не сумели найти свое место в школьной комсомольской организации, а Райком комсомола не интересовался их работой и вообще молодыми учителями не руководил. На бюро Райкома ВЛКСМ не было заслушано ни одного самоотчета комсомольца — педагога.

Д. 8-й районной конференции комсомола, отоглажившим участком комсомольской работы в школе было руководство пионерскими организациями.

В настоящий момент со стороны РК ВЛКСМ ко всем пионерским организациям пригреблены комсомольские организации, которые выделяли пионер-вожатых. Улучшилось оказание пов-

седневной помощи в работе пионерской организацией на местах со стороны Райкома путем выездов в отряды Усачева, посещения пионерсборов заведывающим отделом политучебы Райкома Карху, проведения бесед о X съезде комсомола и т. д., но комсомольцы пока еще остаются в стороне от посещения пионерсборов.

В работе комсомольских организаций должно быть больше деятельности. Комсомольцы — учителя, вожатые, комсомольцы — школьники должны в каждом учащемся разжигать стремление к знаниям и труду.

Борьба за грамотность, за безошибочное письмо, за хорошее и отличное выполнение домашних заданий всеми учащимися, за образцовые ответы на уроках, за примерную и сознательную дисциплину в школе и вне школы должна быть в первую очередь возглавлена комсомольцами, которые обязаны повести за собой внесоюзные массы учащихся.

Вопиашин

## На партийные темы

## По настоящему наладить партийную учебу в кружке

Занятия кружка истории партии при леспромхозе начались 20 декабря.

За долго до начала занятий руководитель кружка — парторг Зелинский каждому слушателю приставил разработанную, по своей инициативе, памятку — слушателя.

В этой памятке слушатель мог видеть дни и часы занятий. Мог он узнать что занятия, происходящие в помещении Райрабочкома и слушатели предупреждались о том, что опаздавшие на занятия в течении 10 минут, к учебе недопускаются.

Памятка, мало того, указывала обязанности слушателя: обязательно готовиться к занятиям, вести записи проработанного, пользоваться кроме учебника материалами из периодической печати — постановлениями партии и правительства, речи и доклады. Не забыто сказать и о том, что слушатель обязан бережно хранить весь этот материал.

Но положения памятки, деловой подход и забота в начале, скоро превратились в схоластику, в пустую фразу и на деле не одна тема занятий не проработана до конца.

Первое занятие было организационным, а на трех других проработаны и решения 5 пленума Карельского Областкома ВКП(б) и материалы Всесоюзного стахановского совещания и

решения декабрьского пленума ЦК ВКП(б).

И все это сделано „галопом по Европам“. Обком ВКП(б) указывал на то, что итоги 5 пленума ОК ВКП(б) следует проработать на двух занятиях, при чем первое занятие должно было дать представление об историческом значении национального вопроса, о его месте в ленинизме, а во втором занятии следовало показать практику осуществления Ленинско-Сталинской национальной политики в Карелии, а в кружке как раз это, первое дающее основные, сугубо теоретические представления по национальному вопросу; занятие выпало из программы и не проведено.

Тоже сделано и с материалами Всесоюзного стахановского совещания. Вместо того, что ЦК ВКП(б) преподавал провести по итогам совещания 4 беседы по темам: кто такие стахановцы, чего они достигли, корни стахановского движения, новые люди — новые технические нормы и ближайшие задачи, в кружке по материалам стахановского совещания проведено только одно занятие.

Несмотря на то, что проработка основных тем не закончена и руководитель и слушатели торопятся. Руководитель специально звонит в Райком и добивается чтоб ему разрешили проработать итоги

декабрьского пленума ЦК ВКП(б).

В результате все проходит комом ломом. И неудивительно, что из занимающихся в кружке посещают только половина. Три слушателя — Федоров, Дийкова и Карпов на занятиях ни разу не были, а пять — Антипин, Зубицкий Ильин Вахрова и Мишкова были только на организационном занятии.

Чья вина в плохой работе кружка? Прежде всего в этом вина пропагандиста и во вторую очередь Райкома ВКП(б). В кружке нет программы и никто не заботится ее послать или получить, занятия кружка не посещают слушатели и это хоть бы что, это никого не тревожит.

Когда же наступит конец такому хладнокровию? Обязанность пропагандиста наладить по настоящему учебу. Парткабинет и инструктор Райкома должны дать ему программу и регулярно проверять ход занятий.

Но не снята забота и с парторганизации. Парторганизация должна привлечь к ответственности не желающих посещать занятия вельмож и являющихся на занятия без подготовки. Нужно добиться чтоб кружок давал глубокие знания истории ВКП(б).

А Крутин.



# ШКОЛЫ — ЗАБЫТЫЙ И ОТСТАЛЫЙ УЧАСТОК РАБОТЫ

(По материалам пленума РИК'а от 26 января 1936 года)

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный комитет ВКП(б) предлагает наркомпросам и их местным органам поставить в качестве важнейшей задачи инспектирование и организацию систематического оперативного контроля над состоянием и работой школы, проверяя, как на деле реализуются решения партии и правительства о школе.

(Из постановления Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) от 3 сентября 1935 года).

За последние 2-3 года сеть школ и интернатов в районе значительно выросла. Если в 1931-32 гг. в районе насчитывалось 13 школ с охватом 831 человек учащихся и 7 интернатов, то сейчас имеется 20 школ с охватом 1550 человек и 10 интернатов, в которых живут 434 человека учащихся.

Однако, при наличии количественного роста, качественный рост школ то-есть обеспеченность их соответствующими помещениями, инвентарем, учебными и наглядными пособиями совершенно не значителен, а по некоторым школам и вообще отсутствует.

Из 20 школ только 7 помещены в специальных зданиях, да и те не полностью оборудованы. Остальные школы ютятся в приспособленных помещениях. Так например Керетская неполная средняя школа в течении нескольких лет ютится в бараке.

Не лучшее обстоит дело с обеспечением инвентарем. В большинстве школ инвентарь плохой, не соответствует своему назначению и требует немедленной замены. Для характеристики того, как школа снабжалась инвентарем, достаточно будет указать на тот факт, что за 2 года изготовлено всего 195 стандартных парт, в то время как сейчас требуется 347 парт. Такое же положение и с дровами. Несмотря на то, что перед началом учебного года все директора заведывающие школами и председатели сельсоветов рапортовали о полной обеспеченности школ дровами на весь учебный год, в некоторых сельсоветах уже в декабре вынуждены были срочно организовать заготовку дров для школ, так как оказалось, что заготовили их недостаточно.

Необеспеченность школ инвентарем большинство председателей сельских советов стараются объяснить отсутствием денег, однако эта причина легко опровергается данными об израсходовании средств ассигнованных на приобретение инвентаря. Например, по Боярскому сельсовету на школьный инвентарь израсходовано 541 рубль, в то время, как по смете сельсовета для этой цели было ассигновано 2600 рублей. По Лоухскому сельсовету из предусмотренных сметой 1900 рублей на школьный инвентарь израсходовано 914 рублей. Такое же явление и по остальным сельсоветам.

Скверно обстоит дело и с обеспеченностью школ учебными, учебными пособиями, канцелярскими принадлежностями. На 1 января по школам не дост-

тало 2500 учебников разных названий. За отсутствием тетрадей ребята пишут на клочках бумаги и старых газетах, а вместо чернильного порошка разводят синьку.

Такие вопиющие безобразия с обеспеченностью школ учебниками и канцелярскими принадлежностями следует отнести исключительно на счет районного общества потребителей (председатель РайПО Елисеев), которое не только не заботится о завозе учебников и канцелярских принадлежностей для школ, а наоборот ухитрился распродать поступившие школьные тетради так, что почти не одна из них не досталась школьнику. На складе и в лавках РайПО затоваривается большое количество учебников, но среди них нет ни одного учебника, который мог бы быть использован в школах района.

Не лучше положение и с интернатами. Теснота, грязь, необеспеченность инвентарем, недостаточными принадлежностями, освещением, отоплением, и плохое питание, все это в большей или меньшей степени можно видеть в каждом интернате района.

Проведенное недавно специальной комиссией Райкома ВКП(б) обследование интерната Лоухский неполной средней школы выявило целый ряд безобразий. В этом интернате были случаи когда из за отсутствия продуктов питания детей на 2-3 дня отправляли домой. Необеспеченность продуктами питания имела и в других интернатах, причем руководители школ оправдывались тем, что сельсоветы на питание детей не отпускают средств.

И опять сельсоветы пытались сослаться на отсутствие денег, но как и с инвентарем эта ссылка вдребезги разбивается цифровыми данными израсходования сельсоветами денежных сумм на питание учащихся.

Из расчета норм Наркомпроса 200 рублей в год на одного человека, Лоухский сельсовет должен был отпустить на детское питание в течении прошлого года 3800 рублей, а фактически отпущено всего 1600 рублей что составляет менее 50 процентов суммы, предусмотренной сметой. Боярский сельсовет вместо полагающихся 1600 рублей — 445 Черноречанский сельсовет имея ассигнование на детское питание в размере 1500 рублей ограничился отпуском 541 рубля. Керетский сельсовет отпустил на детское питание 2243 рубля, а сметой предусмотрено 9657 рублей.

С увеличением школьной сети увеличилось и число педагогов. В 1932-33 году всего по району было 23 педагога, а сейчас — 58 человек... Однако подготовка их далеко не удовлетворительна. Из 58 педагогов окончили институт всего 1 педагог: остальные со средним и ниже среднего образованием. Не совсем благополучно обстоит дело и с социальным составом педагогов. В начальной школе станции Полярный Круг в качестве педагогов работают бывший дьякон Колесников и его жена дочь священника. Вряд ли от таких педагогов можно ожидать коммунистического воспитания молодежи и совершенные права родителей учащихся этой школы, требующие замены этих педагогов и возмущающиеся на примиренческое отношение к ним со стороны Районного Отдела Народного Образования.

Педагоги-националы плохо владеют русским языком, да и русские педагоги не все даже грамотно пишут, а отсюда плохая грамотность учащихся от отсутствия преподавания русского языка в некоторых национальных (финских) школах и т. д. Официально, за первую четверть учебного года успеваемость учащихся по школам района составляет 92 процента, но цифра эта далеко неточная и в действительности с успеваемостью дело обстоит много хуже. Не на должной высоте и школьная дисциплина.

Плохо следят педагоги и руководители школ за чистотой и порядком в классах и вокруг школы. Не редко можно увидеть грязь, пыль и валяющуюся в классах и помещениях интернатов, загрязненные помойные ямы и уборные у школьных крылец и под окнами, но к этой антисанитарии видимо так привыкли в школах и педагоги и учащиеся, что смотрят на нее как на вполне нормальное явление и принимают для наведения в школах и интернатах чистоты и порядка.

Таково в общих чертах положение школ и интернатов при них в районе на сегодняшний день.

Как же могло получиться что при таком положении накануне занятий в школах райисполкомом составлен удовлетворительную подготовку школ к учебному году, а сейчас, то есть спустя пять месяцев подготовка эта оказалась нигде не годной. Из чего же исходили райисполком и райОНО давая удовлетворительную оценку на самом деле безобразной подготовке школ к учебному

году! Уже не из письменных-ли и устных отчетов и рапортов руководителей и председателей сельсоветов, которые в своих рапортах и отчетах, в надежде на доверчивость районных организаций (в чем они видимо не ошиблись) могли написать и наговорить того, чего на самом деле и нет.

Настоящее положение школ и интернатов дает право делать вывод, что ни Райисполком (т. Мишаков) ни РайОНО (т. Иванов) не потрудились выехать на место и проверить фактическое положение подготовки школ к учебному году.

Правда Иванов оправдывается тем, что он работает заведывающим райОНО всего лишь с 1 ноября, а до этого был директором Лоухской неполной средней школы (которая в статье сказано по подготовке к учебному году оказалась на последнем месте в районе.) Но ведь за этот короткий (почти 3 месяца) срок можно было многое сделать для устранения недостатков как в школах, так и в интернатах.

По заявлению самого заведывающего РайОНО Иванова им лично обследовано 4 интерната. Каковы же результаты этого обследования? Улучшилось ли после его положения в интернатах?.. Ничуть не бывало. И после произведенных обследований в интернатах оставалась прежняя грязь, беспорядки, недостатки инвентаря, продукты питания и т. д.

Выходит, что производя обследования, Иванов фиксировал факты недочетов но ничего конкретно к устранению их не принял.

Ошибочно было бы думать, что непринятие мер объяснялось стесненным финансовым положением. Очень многие недостатки как в школах, так и в интернатах, особенно в отношении повышения качества учебно-воспитательной работы, стоящей сейчас на низком уровне, можно было устранить независимо от финансового положения.

Не зная о постановлении Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) от 3 сентября 1935 года о порядке и режиме в школах, районные организации не могли и их прямая обязанность была повседневно следить за тем, как это и предыдущие постановления партии и правительства о школе реализуются на местах.

Тот факт, что районные организации занялись школами только сейчас, да и то лишь после того как в газете „Лоухский большевик“ было напечатано письмо учащихся Лоухской неполной средней школы о безобразном состоянии дел

в интернате, как появилось святозерское дело, говорит за то, что районные организации не только не проверили что делается на местах в части реализации постановлений партии и правительства, но и сами ничего почти не предпринимали для реализации этих постановлений.

Райисполком не обеспечил должной проверки за тем, как сельсоветы заботятся о школах и интернатах. Ничего не сделал в этом отношении и райОНО.

Райисполком безусловно мог и должен был обязать РайПО (председатель Елисеев) завести в район достаточное количество потребных учебников и канцелярских принадлежностей, но и этого сделано не было.

Райисполком и РайОНО бездействовали и в отношении подтягивания педагогов, директоров и заведывающих школ, не требовали с них в должной степени ответственности за состояние учебно-воспитательной работы в школах и интернатах.

Все это вместе взятое и привело школы и интернаты к безобразному состоянию, к полной необеспеченности инвентарем, дровами, продуктами питания.

Сейчас районные организации в достаточной степени выявили все недочеты в школах и интернатах, выявили причины, порождавшие их.

Обязанность районных организаций, сельских советов и всей общественности района немедленно принять меры к устранению недостатков в школах и интернатах, обеспечить им нормальные условия работы и в ближайший срок добиться образцовой воспитательной работы в школах района.

Партия и правительство в своих неоднократных постановлениях требовали и требуют от всех партийных, комсомольских, советских и профсоюзных организаций, от всей общественности самого чуткого отношения к ученику и учителю, повседневного, внимания к школе, оказания ей всяческого содействия.

Выполнение этих требований партии и правительства должно быть обеспечено руководящими районными организациями нашего района.

Б. Л-ин.



# Образцово проведем рейд „легкой кавалерии“ В ПОМОЩЬ СТАХАНОВСКОМУ ДВИЖЕНИЮ

Всесоюзный рейд „легкой кавалерии“ по вопросам стахановского движения проводится под углом выполнения решения декабрьского пленума ЦК ВКП(б) и оказания помощи хозяйственным организациям в этом вопросе.

Комсомольские организации должны вовлечь в проведение рейда самих стахановцев, передовых рабочих, инженерно-технических работников, всех комсомольцев.

Рейд легкой кавалерии должен нанести серьезный удар саботажникам и отсталым элементам, сопротивляющимся развертыванию стахановского движения в нашей стране.

Первичные комсомольские организации создают бригады „легкой кавалерии“ по следующим маршрутам:

## 1. Организация труда и рабочего места

а) бригады выявляют и проверяют факты волокиты в переводе рабочих на стахановские методы работы, случаи отказа от перевода, обслуживания большого количества механизмов и агрегатов, невыполнение предложений по увеличению оборотов скоростей механизмов, случаи непредставления стахановцам вспомогательной рабочей силы, если это связано с отделением квалифицированного труда от неквалифицированного.

Добиваются широкой популяризации стахановских методов работы в организации, обмена опытом путем созыва совещаний по профессиям внедрения стахановского инструктажа и проведения семинаров и проч;

б) проверяют, обеспечены ли стахановцы у рабочего места полным комплектом необходимого инструмента и измерительных приборов, кто затачивает, правит и исправляет инструмент (в отдельности ли каждый рабочий или централизованно). Проверяют, как обеспечена выдача необходимых материалов, инструмента, чертежей, деталей и прочего непосредственного к рабочему месту стахановцев.

в) проверяют обеспеченность инструментами, их состояние, содержание измерительных приборов, своевременность выдачи инструментов инструментальными кладовыми.

г) проверяют факты несвоевременного отпуска складами материалов, полуфабрикатов и деталей, проверяют состояние кладовых, штампов и приспособлений, добиваясь их своевременного ремонта и исправления.

11 января 1936 года ЦК ВЛКСМ постановил провести рейд „легкой кавалерии“ под углом выполнения решений декабрьского пленума ЦК ВКП(б) по вопросам стахановского движения и оказания помощи хозяйственным организациям в этом вопросе.

В условиях нашего района, проводимый рейд должен способствовать вскрытию всех преград тормозящих в лесу, на предприятиях и в колхозах развертыванию стахановского движения и оказания помощи хозяйственным организациям в этом вопросе.

Включившись в проводимый рейд групп „легкой кавалерии“, Райком ВЛКСМ расставил для инструктажа вожаков групп „легкой кавалерии“ членов бюро РК ВЛКСМ.

Рейд будет проведен в первую очередь на лесопунктах: Котозеро, Энгозеро, Кереть Амбарная и другие а также на лесозаводе № 10, руднику Самойлович и Тедино.

Проведено кустовое инструктивное совещание комсоров и вожаков „легкой кавалерии“ в Чупе.

Задача первичных комсомольских организаций и групп „легкой кавалерии“ на местах вовлечь в проводимый рейд молодежь и старых кадровых рабочих—стахановцев.

Секретарь РК ВЛКСМ ВОПЯШИН.

## 2. Организация технического образования

а) бригады выявляют качество обучения стахановцев в различных учебных заведениях и производственно-технических кружках, школах, курсах без отрыва от производства и как им организуется помощь в учебе со стороны хозяйственных и комсомольских организаций;

б) проверяют мероприятия дирекции по выполнению решения декабрьского пленума ЦК ВКП(б) о развертывании технической учебы, какое количество кружков, школ, курсов намечено создать и с каким охватом, подобраны ли преподаватели, их качество, подготовленность помещений, учебных пособий и пр;

в) проверяют работу технических библиотек и технических кабинетов; как они обслуживают стахановцев, отражаются ли в технических кабинетах лучшие образцы работы стахановцев, отпускаются ли дирекцией средства на 1936 год на пополнение литературы технических библиотек, оборудование технических кабинетов;

г) в наркоматах, главных управлениях, втузах и издательствах бригады проверяют, какая работа ведется по пересмотру норм, требований по техническому минимуму, пересмотру учебников, учебных планов и типовых программ для всех видов кружков, курсов, школ по техническому обучению рабочих.

## 3. Реализация рационализаторских предложений и изобретений

а) Бригады должны проверить состояние выполнения внесенных пред-

ложений и изобретений на предприятиях, в аппаратах трестов, главков, научно-исследовательских институтах и в самих наркоматах и добиваться привлечения к ответственности виновных в волоките и задержке продвижения рационализаторских и изобретательских предложений.

б) Бригады прежде всего берут под контроль и добиваются немедленного проведения в жизнь рационализаторских и изобретательских предложений, связанных с увеличением производительности труда, совершенствованием существующих механизмов и машин.

в) Проверяют правильность и своевременность выплаты полагающегося вознаграждения авторам за их предложения и правильность расходования средств из фонда содействия изобретательству и рационализации.

г) Бригады на все обнаруженные случаи волокиты и задержки в проведении рационализаторских предложений и изобретений составляют по цехам или предприятиям акты, в которых указывают сущность поданного предложения, где и когда оно рассматривалось, каково о нем заключение, причины отклонения, а если предложение не принято—причины задержки его выполнения. Бригады после тщательной проверки этих фактов совместно с органами общественной изобретателей на местах и инженерно-техническими работниками разрабатывают и вносят свои конкретные предложения дирекции предприятия.

д) Каждая комсомольская организация должна добиться того, чтобы все предложения, внесенные бригадами „легкой кавалерии“ в процессе рейда, были действительно выполнены, а виновники обнару-

женных безобразий были бы наказаны в соответствии с распоряжением прокурора Союза товарища Вышинского от 30 декабря 1935 года за номером 10910.

## IV. Нормирование и заработная плата

а) Комсомольские организации должны прежде всего помочь мастерам, начальникам цехов привлечь лучших стахановцев и технически грамотных комсомольцев к участию в пересмотре норм.

б) Бригады „легкой кавалерии“ выявляют случаи обсчета рабочих, самовольного снижения расценок, добиваются наказания виновных.

в) Бригады легкой кавалерии на предприятиях и трестах, в главках, наркоматах, научно-исследовательских институтах и издательствах проверяют, что делают аппараты этих учреждений по пересмотру старых и изданию новых нормировочных карт, инструкций, тарифных справочников и насколько в них отражаются лучшие показатели работы стахановцев.

## V. Организационные вопросы рейда

1. До начала рейда первичные комсомольские организации должны широко информировать рабочих и инженерно-технических работников о проводимом рейде через заводскую пе-

чать, радиоузлы, плакаты и т. п.

2. Руководители бригад легкой кавалерии по отдельным вопросам подбираются лично секретарями комсомольских организаций и утверждаются комитетами комсомола.

3. По мере выявления отдельных недостатков и безобразий и процессе рейда комсомольская организация обязана немедленно через директора предприятия и начальников цехов принять меры к их устранению, доводя о результатах до сведения коллектива данного предприятия.

4. По окончании рейда комитеты комсомола на комсомольских собраниях подводят итоги своей работы, отмечают лучших участников рейда и намечают план мероприятий по дальнейшей помощи стахановскому движению.

5. Комитеты комсомола представляют в обкомы, крайкомы и ЦК Ком. нар. республик итоговый материал и кандидатуры лучших участников рейда на предмет премирования.

6. О ходе рейда обкомы, крайкомы и ЦК Ком. нар. республик ежедекадно информируют отдел рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ и не позже пятого марта представляют в ЦК ВЛКСМ полный отчет о проведенной работе по рейду.

Срок окончания рейда—первое марта 1936 года.  
**ОТДЕЛ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ ЦК ВЛКСМ.**

## По Союзу СССР

### Протравление семян к весеннему севу

Утвержден план протравливания семян зерновых культур, хлопчатника и льна к весеннему севу 1936 года. Должна быть протравлена вся семенная пшеница—2.546,8 тысяч тонн, семенного овса—2.087 тысяч тонн, 860,2 тысячи тонн семян ячменя, 255,1 тысячи тонн семян льна-долгунца и 107,3 тысячи тонн

семян хлопчатника.

Сельхозснабжению предложено своевременно обеспечить хозяйства протравителями. В первую очередь протравители должны быть отгружены в ДВК, Среднюю Азию, Закавказье, Казакстан, Крым, Восточную и Западную Сибирь и Красноярский край.

### Вновь электрофицируется 45 МТМ и тысяча животноводческих ферм

Союзный Наркомзем утвердил план электрофикации сельского хозяйства на 1936 г. План предусматривает строительство 1 тысяч новых электромолотильных агрегатов, электрофикацию 45 машинно-тракторных мастерских (МТМ) и 1 тыс. колхозных животноводческих ферм.

Все питательные подстанции и высоковольтные линии электропередач строятся на средства государственного бюджета. Потребительские подстанции, низковольтные сети и оборудование силовых и освети-

тельных установок в хозяйствах сооружаются исключительно за счет потребителей.

Значительная часть новых электрофицированных объектов падает на Украину, где должно быть построено 495 новых электромолотильных агрегатов и 415 электрофицированных колхозных животноводческих ферм.

Всего в 1936 году будет работать 5 тыс. электромолотильных агрегатов.

Ответ. редак. А. КРУПИН.