

Красное Шелтозеро

Орган Шелтозерского Райкома партии и Райисполкома
№ 20 (369) 29 февраля 1936 г. Цена № 5 коп.

О ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЕ

Речь секретаря ЦК ВКП(б) тов. А. АНДРЕЕВА на открытии высшей школы пропагандистов им. Я. М. Свердлова при ЦК ВКП(б) 7 февраля 1936 года

Товарищи! Всем известна огромная роль, которую сыграл коммунистический университет им. Я. М. Свердлова при ЦК ВКП(б) в деле подготовки партийных кадров для самых разнообразных областей работы нашей партии. И первое, что вам — новым свердловцам — надо помнить в своей предстоящей учебе — это примерно работать и крепко держать звание Свердловки так, чтобы через год и три месяца ВКП(б) могла бы получить отряд квалифицированных пропагандистов-организаторов, так необходимых для дальнейшего улучшения дела партийной пропаганды.

ЦК ВКП(б) придает серьезное значение открываемой по инициативе товарища Сталина высшей школе пропагандистов имени Я. М. Свердлова и надеется, что эта новая Свердловка целиком и полностью оправдает возложенные на нее задачи и подготовит в короткий срок отборные, проникнутые высокой большевистской идейностью руководящие кадры пропагандистов.

Партия большевиков всегда очень высоко оценивала пропагандистскую работу и внимательно относилась к ней. Благодаря этому, она воспитала закаленные в духе марксизма и ленинизма свои многочисленные кадры для всех областей работы. Всем известно, с каким величайшим вниманием вели пропагандистскую работу в нелегальных кружках Ленин и Сталин и как после победы пролетарской революции они постоянно ставили в качестве основных задач дальнейшее повышение политической и воспитательной работы среди членов партии.

Известно также, что ЦК ВКП(б) по предложению тов. Сталина принял за последний год ряд очень важных решений в этой области партийной работы, которые значительно подняли дело пропаганды. И все же нельзя признать пропагандистскую работу большинства наших парт-организаций удовлетворительной. Не может она считаться удовлетворительной ни по своему размаху, ни

по содержанию, ни по своей организации. Во всех этих отношениях пропагандистская работа явно отстает от современных задач и практической работы партии.

Чем можно объяснить слабость и отставание пропагандистской работы? Очевидно тем, во-первых, что нехватает настоящих пропагандистов для того, чтобы обслужить значительно возросшую партийно-воспитательную работу, а также и тем, что значительная часть лучших работников партии, будучи занята на различных участках хозяйственной, советской и другой работы, недостаточно привлечена к ведению политической воспитательной работы среди членов партии.

На ряду с этим надо признать, что руководство делом партийной пропаганды в местных организациях все еще не обеспечено надлежащими организаторами.

Именно поэтому ЦК ВКП(б) решил организовать высшую школу пропагандистов, а ряд областных, краевых партийных организаций по своей инициативе создают школы и курсы по подготовке пропагандистских кадров. Но только ли недостатком квалифицированных пропагандистов объясняется слабость пропагандистской работы? Не только этим.

Надо прямо сказать, что слабость пропагандистской работы объясняется и тем, что известная часть партийных работников и партийных организаций все еще неправильно относятся к вопросам пропаганды и, несмотря на ряд серьезных решений партии, до сих пор еще недооценивает всей важности этой области партийной работы и на деле отодвигает работу по партийной пропаганде на задний план. На практике это сводится к тому, что руководители партийных организаций дело пропаганды целиком передают своим отделам — культпропам и пропагандистам, а сами стоят в стороне от действительного руководства в этом важнейшем участке партийной работы и полагают, что надо сначала провести всякие хозяйственные и другие кампании, а дело

пропаганды и политического воспитания членов партии может подождать.

Откуда берется такая недооценка важности пропагандистской работы? Видимо, дело не только в том, что парторганизации и их руководители практически загружены большим количеством разнообразных вопросов. Эта недооценка объясняется несомненно и тем, что у известной части наших партийных работников есть такие настроения: раз у нас дело идет хорошо, власть взяли и закрепили, создали свою социалистическую индустрию, колхозный строй в деревне победил, победы чередуются одна за другой, производственные планы выполняются — зачем же особенно заниматься пропагандой и политическим воспитанием?

Так буквально выходило, например, у секретаря парткома Валахнинского бумажного комбината, отчитывавшегося в оргбюро ЦК ВКП(б) о состоянии агитационно-пропагандистской работы на своем предприятии. Когда же его стали критиковать за плохую работу по партийному воспитанию на комбинате, которой дана соответствующая оценка в известном всем нам постановлении ЦК ВКП(б), он, несмотря на эти явные недостатки партийной работы, удивлялся — чего же еще от него требуют, если на заводе производственный план в общем выполняется?

Можно не сомневаться, что он отразил настроение известной части партработников, кои состояние партийной работы готовы оценивать только хозяйственными показателями.

Правильны ли такие настроения? Они не только правильны, но прямо нетерпимы. Они в корне противоречат всей политике и практике руководства нашей партией. Значение партийной пропаганды, то есть дело воспитания и поднятия на более высокий идейный уровень сознания членов партии, в данный момент не только не уменьшается, а возрастает и будет возрастать. Об этом неоднократно говорил Ленин, это нам неоднократно напоминает и товарищ Сталин.

Ленинград, Васильевский остров, 7 линия, дом 2

Серафиме Васильевне ПАВЛОВОЙ

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) выражают Вам и вашей семье свое глубокое соболезнование по поводу смерти Ивана Петровича Павлова -- великого исследователя и мирового ученого.

В. МОЛОТОВ. И. СТАЛИН

ЗНАЧЕНИЕ ДЕЛА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ ВОЗРАСТАЕТ И БУДЕТ ВОЗРАСТАТЬ

Верно, что мы в СССР успешно ликвидировали эксплуататорские классы, верно, что мы находимся на пороге к бесклассовому обществу, но верно и то, что на этом переходе происходит отчаянное сопротивление нашему делу уже разбитых классовых врагов на самых разнообразных участках нашего социалистического строительства. Взять, например, стахановское движение в промышленности и в сельском хозяйстве: сколько тут самых разнообразных попыток врагов сорвать отдельным стахановцам их успешную работу. При чем не надо забывать того, что острая классовая борьба и сопротивление наших врагов отнюдь не ограничивается только рамками СССР. А отсюда следует вывод — партия не только должна сохранить, а еще более усилить свою боеспособность. Ведь мало того, чтобы ликвидировать эксплуататорские классы, надо еще и выкорчевать остатки идеологии этих классов из сознания трудящихся масс, из книг, учебников, литературы, искусства и т. д. Все это мы делаем, но успешно выполнить эту задачу без серьезной политической и воспитательной работы и прежде всего в рядах партии нельзя. Вот почему задачи партийной пропаганды не только не уменьшаются, а увеличиваются.

Наша партия и особенно комсомол все время пополнялись и будут пополняться более молодыми слоями рабочих и передовых колхозников, большинство которых не получило непосредственной закалки в классовой борьбе и гражданской войне. Значит, задача партийных организаций заключается в том, чтобы серьезной постановкой партийной пропаганды воспитывать этих людей в духе большевистской закалки и идейности на истории нашей партии, на уроках борьбы партии большевиков с народниками, меньшевиками, эсерами, контрреволюционными троцкистами и зюльевцами и

всеми антипартийными группировками.

Если раньше задача политического воспитания и партийной пропаганды сводилась, главным образом, к обслуживанию города и промышленных предприятий, то теперь, после того, как колхозный строй в деревне окончательно победил, дело коренным образом меняется. Границы, которые разделяли раньше город и деревню, стираются и будут стираться. Деревня в нынешнем виде, после побед колхозного строя, уже не похожа на то, чем она была 1—5 лет тому назад. С победой колхозного строя в корне меняются материальные условия жизни деревни. Стирается грань между городом и деревней по линии производства, ибо сельское хозяйство тоже стало крупным машинным производством, стирается грань и в отношении культуры. Посмотрите, например, как обстоит дело с ликвидацией неграмотности: мы имеем поголовный охват детей школьным обучением, а девять десятых взрослого населения деревни уже теперь являются грамотными. Очевидно, если один-два года мы серьезно поработали над ликвидацией неграмотности оставшегося десятка миллионов человек, мы будем иметь колхозную деревню поголовно грамотной.

Взять, например, политико-просветительную работу в деревне — для нее теперь уже избыточными становятся старые методы. Возросшую политико-просветительную и культурную работу колхозной деревни в избыточную теперь вместить уже нельзя, избыточными для этого становятся старые методы. Культурно-просветительная и политико-воспитательная работа в деревне все больше теперь будет строиться по типу города. Колхозы уже начинают строить свои колхозные клубы, кино, театры и т. п. Мы обязаны пойти всему этому навстречу и помочь колхозной деревне создавать такие же культурно-просветительные учреждения.

Продолжен. речи см. на 2 стр.

О партийной пропаганде

Продолжение речи секретаря ЦК ВКП(б) тов. А. АНДРЕЕВА

ния, какими располагает городской рабочий. Передовые колхозники, и особенно колхозная молодежь, хотят, чтобы они знали то, что знает городской рабочий, чтобы партия давала им такое же воспитание, какое дает промышленному рабочему. Все это ставит перед партией новые громадные задачи политической и культурно-воспитательной работы в колхозной деревне и делает область нашей партийной работы значительно более широкой.

Товарищ Сталин в своей речи на Стахановском совещании говорил:

... Уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим можно добиться лишь на базе под'ема культурно-технического уровня рабочего класса до уровня работников инженерно-технического труда. Было бы смешно думать, что такой под'ем неосуществим в условиях советского строя, где производительные силы страны освобождены от оков капитализма, где труд освобожден от гнета и эксплуатации, где у власти стоит рабочий класс и где молодое поколение рабочего класса имеет в себе возможности обеспечивать себе достаточное техническое образование". (И. Сталин. Речь на совещании Стахановцев).

Разве это не ставит одновременно громадных задач повышения всей политико-воспитательной работы среди стахановцев — партийных и беспартийных большевников?

Если раньше парторганизация строила свою работу на том, чтобы ликвидировать главным образом элементарную политическую неграмотность членов партии и рабочих, то теперь наряду с этим необходимо уровень партийной пропаганды поднимать на новую, более высокую ступень.

Нам нельзя забывать того, что перед нами постоянно стоят задачи повышения теоретического уровня наших кадров и массы членов партии. Можно ли сказать, что у нас дело в этом отношении обстоит благополучно, что теперь теоретический уровень наших кадров удовлетворителен?

К сожалению теоретический уровень наших кадров явно еще недостаточен, а мы с этим мириться не можем. Необходимо бороться с имеющейся беспечностью известной части членов партии в отношении теории. О значении теории для нашей партии, для каждого большевика очень много было сказано Лени-

ным и Сталиным. Вот что говорит Сталин насчет теории:

... Работа ошупью, работа в потемках — таков удел практических работников, если они не изучают ленинизма, если они не стремятся овладеть ленинизмом, если они не желают сочетать свою практическую работу с необходимой теоретической подготовкой...¹⁾

... Необходимо, чтобы теоретическая работа не только поспевала за практической, но и опережала ее, всоружая наших практиков в их борьбе за победу социализма...²⁾

Известно также, что многие нынешние практиканы ленинцы не очень милуют теорию, особенно, в виду той бездны практической работы, которую вынуждены они нести по обстановке. Я должен заявить, что это более чем странное мнение о Ленине и ленинизме совершенно неправильно и ни в какой мере не соответствует действительности, что стремление практиков отмахнуться от теории противоречит всему духу ленинизма и чревато большими опасностями для дела...³⁾

Теория нам нужна была для того, чтобы опрокинуть буржуазный строй, но теория не меньше, а в большей степени нужна нам для того, чтобы создать новый строй — бесклассовое социалистическое общество, для создания коммунистического строя. Мы будем идти вперед тем быстрее и успешнее, и тем меньше будет всяких ошибок и недостатков на нашем пути, чем крепче бу-

¹⁾ См. "Вопросы ленинизма", изд. IX, стр. 190.

²⁾ См. "Вопросы ленинизма", изд. X, стр. 299.

³⁾ См. "Вопросы ленинизма", изд. X, стр. 13.

ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ НЕДОСТАТКАХ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ

В чем же заключаются практические задачи улучшения партийной пропаганды?

Прежде всего в том, чтобы каждой партийной организации понять всю важность партийной пропаганды, покончить с ее недооценкой, неправильным отношением к пропагандистской работе. Дело заключается в том, чтобы поднять значение партийной пропаганды во всей системе партийной работы, а вместе с этим поднять значение пропагандиста. Вся пропагандистская работа и каждый пропагандист находятся под постоянным руководством парторганизации. Всякий самотек в этой работе должен быть ликвидирован. Парторганизация должна поставить внимательный отбор способных людей для ведения партийной пропаганды. Этих людей у нас немало в любой организации. Отбор людей для ведения парторганизации, надо им помочь и над ними постоянно работать. А между

дур владеть теорией марксизма-ленинизма наши кадры, чем крепче они будут теоретически подкованы. Вот почему дело партийной пропаганды не только не суживается, а должно приобретать все более новый, более глубокий и широкий размах.

И наконец, не надо забывать результатов заканчивающейся проверки партдокументов. Вам, очевидно, уже известны эти результаты. За время этой проверки исключено из партии значительное количество людей, не имевших никакого отношения к партии и порядочная часть из них явилась прямыми врагами нашей партии: скрытые троцкисты, кулаки, белогвардейцы, шпионы и жулики. А с другой стороны проверка партдокументов показала, что очень много членов и кандидатов нашей партии имеют довольно низкий уровень политических знаний.

Разве это не обязывает парторганизацию сейчас же, по свежим следам проверки партдокументов, пересмотреть все дело партийного просвещения и серьезно им заняться, используя материалы проверки, используя то преимущество, что теперь каждый член партии более известен своей организации, чем до проверки.

Вот почему ЦК ВКП(б) считает совершенно нетерпимым практику недооценки и невнимания к делу партийной пропаганды и будет с подобными настроениями решительно бороться.

тем у нас нередко местные партийные организации сводят свою задачу лишь к тому, чтобы отобрать и утвердить пропагандистов, а как они ведут свою работу в школах и кружках — это им не касается. Это неправильный, бюрократический и формальный подход. Мало выдвигать пропагандиста, надо его как следует подготовить для работы в кружках и школах, надо им постоянно руководить. В этом дело. Только при этом условии будет обеспечено соответствующее качество работы в кружках и школах.

В чем главные организационные недостатки в постановке дела партийной пропаганды?

Во-первых, в том, что секретари местных партийных организаций состоящие партийной пропаганды часто оценивают лишь на основе статистики, по количеству, по "охвату" членов и кандидатов партии, числящихся в школах, партпросвещения и в кружках, не интересуясь тем,

а сколько же из них на самом деле учатся, как и чему они учатся. Такой чисто формальный подход часто приводит к тому, что числится обучающимися одно количество, а на самом деле посещающих значительно меньше. Так, например, было с кружками по изучению истории партии на двух крупнейших предприятиях Челябинской области.

— ЧТЗ и на Станкострое. По ЧТЗ в пяти кружках числилось 82 человека, являлось на занятия 42 чел., а читали материал 12 человек. На Станкострое — в 5 кружках числилось 128 человека, являлось на занятия лишь 59 человек, а читали материал 8 человек. Надо покончить с этим гнилым методом и самообманом и перестать подходить с формальной меркой "охвата" к такому важному делу, как партпросвещение. Надо расценивать состояние дела по действительному содержанию и результатам работы сети школ и кружков партпропаганды.

Во-вторых, нередко ком-плектование школ и кружков идет без разбора, в одном кружке смешиваются члены и кандидаты партии с различным уровнем политической подготовки, вместо того, чтобы обеспечить более внимательный подбор по уровню обучающихся. Такой неправильный подбор приводит к тому, что одним обучающимся в кружке скучно, т. к. они уже владеют известным уровнем знаний, другим же трудно поспевать за ними из-за недостаточной подготовленности, а это сбавляет всю учебу. Надо покончить с этой практикой недифференцированного подбора в школы и кружки.

В-третьих, наличие беспорядка и бессистемности в практике работы школ и кружков, т. е. положение, при котором пропагандист часто ведет работу без плана и руководства со стороны парторганизации, а это приводит к тому, что люди, обучающиеся в кружках, в течение ряда лет не могут получить необходимые знания. Можно ли мириться с такой практикой? Нет. Все это происходит лишь потому, что нет постоянного руководства работой кружков и школ со стороны парторганизации.

Чтобы партийную пропаганду практически поставить как следует, надо покончить с этими беспорядками, а работу каждого кружка и школы поставить под постоянное руководство парторганизации. Секретари парткомов должны знать и лично проверять, что и как преподается в школах и кружках, а кроме того сами должны руко-

довать отдельными кружками. Тогда руководство парторганизации непосредственно свяжется со всей практикой пропагандистской работы.

Четвертый и самый важный недостаток пропагандистской работы — это часто низкий качественный уровень партучебы. Много имеется жалоб у слушателей кружков и школ на то, что они мало получают знаний и что преподавание ведется нередко так, что не захватывает слушателя и не заставляет его самостоятельно работать над поставленным вопросом. Отсюда часто плохая посещаемость и низкий уровень политических знаний оканчивающих школы и кружки.

О чем это говорит? О том, что нередко сами методы ведения занятий в нашей сети партпросвещения не правильны.

Наша пропаганда должна быть не отвлеченной сухой зубрежкой положений и цитат, а живой, интересной, захватывающей и толкающей обучающегося на самостоятельное мышление, к самостоятельной работе над собой, к самостоятельным выводам и обобщениям. Можно ли так поставить нашу пропаганду? Не только можно, но и должно.

Как этого добиться и что для этого требуется от нашего пропагандиста? Прежде всего, чтобы пропагандист сам знал достаточно хорошо тот предмет, о котором он должен рассказать своим слушателям. Так ли дело обстоит у нас в ряде случаев? Нет. Нередко пропагандист приходит на кружок или без всякой предварительной подготовки, полагаясь на свои способности и знания, или же после быстрого просмотра находку нескольких страниц учебников истории партии и двух-трех готовых цитат из работ Ленина или Сталина. О таком, с позволения сказать, историческим и теоретическим "багажом" часто идут преподавать люди в школы и кружки истории партии и ленинизма, будучи не в состоянии толком ответить на вопросы своих слушателей.

Для того, чтобы сделать преподавание живым, интересным и полезным, нашим пропагандистам необходимо научиться постоянно сопоставлять прошлое с настоящим, отдельные исторические или теоретические положения насыщать фактами. Никогда в преподавании нельзя отрывать теорию от живой конкретной действительности. К сожалению у нас с учебниками и преподаванием такого важного предмета, как история партии, дело обстоит так же плохо, как и с исто-

Окончание на 4 стр.

Кто же докладчик?

На повестке дня партийного собрания первичной парторганизации Райпо. 26 февраля стоял вопрос — итоги пленума Райкома партии.

Собрание открыто. Избран председатель и секретарь. Остается только предоставить слово докладчику...

Но это оказалось много трудней. Докладчика, как такового нет. Правда, доклад о итогах пленума должен был сделать парторг, но... к докладу не подготовился.

— Может быть ты сделаешь доклад т. Баженов? — обращается Лучкин к инструктору РК ВКП(б), пришедшему на собрание.

— Не могу, потому что не знал, что предстоит быть докладчиком, — объясняет т. Баженов.

Собрание в ожидании, кто же будет докладчиком по повестке дня?

Не найдя больше канди-

ОЖИВИТЬ РАБОТУ РАДИОПАРТАУДИТОРИИ

Имеющиеся в районе 4 радиопартаудитории. (Рыбреке, разработки диабазы, Б-Шелтозеро и разработчи Шюшча) не работают потому, что первичные парторганизации не занимались этим делом.

Решение ЦК ВКП(б) от 15/X—1935 года обязало партийные организации организовать бесперебойную работу радиопартаудитории. Но это решение не выполнено. Не выполнено решение РК ВКП(б) так же по этому вопросу.

Нужно в ближайшее время организовать регу-

датур, кому бы можно «поручить» доклад, Лучкин вынужден сам изложить решения пленума РК ВКП(б).

Не подготовленность к докладу и собранию оказалась. Докладчик ограничился общим рассуждением, не приводя ни каких цифр. Даже не смог привести примеры из жизни своей парторганизации — как обстоит с учебной работой коммунистов. Кто учится и как повышают свой политический уровень. Тогда как есть примеры, как например, кандидат партии Савельева имеет 6 прогулов.

Какой же вывод из проведенного собрания?

Вывод такой, что парторг Лучкин и в целом парторганизация Райпо забыли о решениях Ленинградского горкома партии о тщательной подготовке к партийному собранию, как одной из форм политического воспитания членов и кандидатов партии. **Фабриков.**

лярную работу радиопартаудиторий, втянуть на слушание радиолекции партийный, комсомольский и колхозный актив.

В марте будут передаваться лекции: 7 марта «Яровизация семян», 17 — «Организация ухода за коном» и 27 — «Организация управления делами сельхозартеля».

Райзо и МТС должны организовать слушание лекций колхозниками и выделения специалистов для консультации.

Л. В.

ЯПОНСКАЯ ВОЕНЩИНА ГОТОВИТ НАПАДЕНИЕ НА МОНГОЛЬСКУЮ НАРОДНУЮ РЕСПУБЛИКУ

В газетах все чаще появляются тревожные сообщения о провокационных выездах японской военщины на монголо-манчжурской и советско-манчжурской границах. Японо-манчжурские отряды группами переходят границу, нападают на заставы, обстреливают, убивают и уводят в плен пограничников, оловом явном и недвусмысленно провоцируют столкновения, чреватые самыми серьезными последствиями.

Цель всех этих провокаций — сознательное обострение отношений между Манчжоу-Го и Монгольской Народной Республикой и подготовка почвы для прямого военного нападения Японии на революционную Монголию.

Японская военщина и печать открыто говорят о том, что вслед за Манчжурией пришла очередь Монголии, которую японский империализм стремится превратить в свою колонию.

Три основных момента определяют роль Монголии в планах японского импери-

ализма.

Во-первых, Япония учитывает крупнейшее стратегическое значение Монголии, как возможного плацдарма для войны против СССР и Китая и как базы для своего дальнейшего продвижения в центральной Азии. Если бы Япония удалось закрепить за собой Монголию, Китай был бы поставлен под постоянную угрозу нападения с тыла и задача его дальнейшего расчленения, которую ставит себе Япония, была бы значительно облегчена. Упростилась бы и задача японского наступления в сторону Синцзяна (китайского Туркестана), юго-западного Китая и Тибета. Наконец, овладев территорией Монгольской Народной Республики, Япония облегчила бы себе возможность нанести, в случае войны против СССР, удар по глубоким тылам Советского Союза — по направлению Троицкосаво-

— Улан-Уде (Верхнеудинск) — Сибирская железнодорожная магистраль.

Содоклад к отчету комсорга

Вся работа комсомола и пионеров в школе должна быть построена так, чтобы разрешала основную задачу школы — вооружение учащихся высоким знанием изучаемых дисциплин. Мы должны признать, что еще и сегодня эта задача не выполнена. — так сказал в докладе о работе комсомола в школе зав. отделом учащейся молодежи ОК ВЛКСМ тов. Моносов, на XI областной конференции ВЛКСМ.

Последние слова докладчика можно полностью отнести к работе первичной комсомольской организации Бережно-Шелтозерской школы.

На первый поверхностный взгляд кажется, что комсомольская организация работает сносно. Регулярно проводятся собрания, выносятся неплохие решения, все комсомольцы участвуют в политкружках, выполняют ту или иную общественную работу. Все это хорошо. Однако оценивать работу комсомола в школе мы должны прежде всего по количеству отличников учебы, по коммунистическому воспитанию детей, как центральной задаче комсомола в школе. В Б-Шелтозерской школе отличников пока единицы, даже среди комсомольцев и пионеров.

За учебный период комсомольская организация заслушала два самоотчета комсомольцев — Мансимова о ра-

боте школы повышенного типа и Журковой учащейся 7 класса. Журкова до самоотчета имела по шести предметам из 16, отметки — плохо. Это потому что Журкова слабо готовилась к занятиям дома, несерьезно относилась и к урокам в школе. В настоящее время Журкова еще не полностью ликвидировала отметки, по трем предметам все еще красуется слово — «плохо».

У комсомольца — ученика 7 класса Кузнецова — вместо 4 отметок на «плохо» стало 6. Комсорг Чеснокова, пионервожатая — Щербанова неоднократно бывали на квартире у Кузнецова и признают, что дома у него нет возможности заниматься. Мать — (не родная) запрещает ему учиться, выбрасывает книги, тетради, бьет его и т. д. Но ни Чеснокова, ни Щербанова не приняли мер,

чтобы создать условия. Из 9 педагогов комсомольцев не все помогают и участвуют в пионерской организации. В отряде «Смена» в течение месяца не было вожатого. Комсомолец-педагог Филатов не бывал на пионерских сборах, не участвовал в проведении перемен.

Вся комсомольская организация в целом не ясно еще представляют себе из чего складывается коммунистическое воспитание детей. Отсюда и слабость работы как комсомольской, так и пионерских организаций.

Несомненно, что пленум РК ВЛКСМ заслушал доклад о работе комсомола в Бережно-Шелтозерской школе, вынесет такие решения, которые обеспечат изжитие недостатков в работе комсомольской и пионерской организации школы.

Быть передовиками

24 февраля комсомольцы первичной организации МТС обсуждали проект нового устава ВЛКСМ. Чатку проводил зам. секретаря РК ВЛКСМ т. Назуков.

Комсомольцы с большим вниманием заслушали новый проект устава.

Выступавшие комсомольцы на собрании приводили примеры из жизни и работы своей комсомольской организации.

На собрании было также вскрыто безобразное явление среди курсантов тракторных курсов, выразившееся в том, что курсанты — Фулонов, Киселев, Табунов и Амозов — во время занятий занимались выпивкой.

В результате обсуждения комсомольская организация обязались бороться за ведущую роль комсомольцев на всех участках работы, повышать систематически свой политический уровень, развернуть массовую воспитательную работу с внесоюзной молодежью и быть передовиками в развитии стахановского движения по МТС.

что все планы японского империализма полетят вверх тормашками.

Японские империалисты уже много лет готовятся к нападению на Монгольскую Народную Республику. Они «осваивают» Китай с южной частью Монголии — так называемую внутреннюю Монголию. Они подкупают и организуют монгольскую знать и духовенство, создают «Монгольское государство» — Менгу-Го, которое должно служить целям японского империализма, также и Манчжоу-Го.

Японская военщина не скрывает, что ее захватнические планы в отношении Монголии направлены и против Советского Союза. Это побуждает нас с особым вниманием следить за всем, что происходит на Дальнем Востоке, ибо отсюда идет опасность новой войны, нового антисоветского выступления.

Но тот, кто ввязывается в новую империалистическую войну, может успеть сломать себе шею и до осуществления своих захватнических планов (М.О.ЛОТОВ).

Л. Варшавский.

«КРАСНОЕ ШЕЛТОЗЕРО»
Суббота 29 февраля 1936 г.
№ 20 (388) стр. 3.



Монголия делится на две части — Внутреннюю (китайские провинции Жече, Чахар и Суйюань) и Внешнюю, на территории которой в 1921 г. образовалась независимая Монгольская Народная республика.

Территория МНР больше Англии, Франции и Германии, вместо вятных. Население — 850 тм. человек. Главный город — Улан-Батор (бывший Урга). Основа народного хозяйства — кочевое скотоводство.

Революционное движение трудящихся возглавляет Монгольская Народная-Революционная партия, на правах сочувствующей, входящая в Коммунистический Интернационал. С СССР, единственной великой державой, сразу же признавшей МНР, — последняя поддерживает исключительно дружественные отношения.

Во-вторых, Япония учитывает значение Монголии, как богатейшего рынка сырья, сбыта и места приложения капитала. Эксплоатация огромных природных богатств (уголь, золото, медь) Монгольской Народной Республики, ее обширных площадей плодородной земли и пастбищ, сулили бы огромные выгоды японским капиталистам.

Наконец, в третьих, японская военщина боится, что революционный пример Монгольской Народной Республики, показывающей путь борьбы угнетенным трудящимся массам Китая, Манчжурии, Кореи и других

стран, подрвет японское господство в Центральной Азии. С ростом советского движения в Китае это стремление японских империалистов расправиться с Монгольской Народной Республикой стало еще более настойчивым.

Японская военщина понимает, что в случае дальнейших побед китайской красной армии соседство советского Китая с Монгольской Народной Республикой может создать такую нерушимую преграду японскому наступлению в Китае, даст такую зарядку росту анти-японской национально-освободительной борьбы в Китае, Манчжурии и Корее,

ОКОНЧАНИЕ РЕЧИ ТОВ. А. Андреева

рией СССР и всеобщей историей, о которых ЦК и СНК в своем решении сказали, что:

„Вместо преподавания гражданской истории в живой и занимательной форме с изложением важнейших событий и фактов в их хронологической последовательности, характеристикой исторических деятелей — учащимся преподаются абстрактные определения общественно-экономических формаций, подменяя таким образом связанное изложение гражданской истории отвлеченными социологическими схемами“. (Из постановления СНК и ЦК ВКП(б) от 16 мая 1934 г.).
Надо восполнить этот недостаток в наших существующих учебниках истории ВКП(б) с тем, чтобы все дело преподавания этого предмета свести к непосредственному изучению целиком, а не по цитатам, важнейших работ Ленина и Сталина.

Вот, что требуется от наших пропагандистов, если они хотят носить это почетное звание нашей партии. Есть еще одно важное условие для хорошей ра-

боты пропагандиста. Оно заключается в том, чтобы к своему делу относиться не формально, а с величайшим вниманием и любовью. Быть чутким к своим слушателям. Настойчиво добиваться своей цели. Нашим пропагандистам опять таки надо в этом отношении всегда помнить, как внимательно вели пропагандистскую работу Ленин и Сталин в рабочих кружках.

Таковы, товарищи, главные недостатки в нашей пропагандистской работе. Все они безусловно легко могут быть устранены, если мы серьезно займемся делом пропаганды, сделаем эту работу первостепенной, начнем по-настоящему отбор и подготовку кадров пропагандистов и поставим во главе пропагандистской работы наших лучших партийных организаторов.

Партия под руководством ЦК и своего гениального вождя, своего первого организатора и пропагандиста товарища Сталина поднимет на еще большую организационную и идейную высоту пропаганду ленинизма. (Бурные долго несмолкающие аплодисменты. Все встают).

ЛЕСОЗАГОТОВКИ

Вывести в лес рабочую силу

Колхозы Рыборецкого сельсовета очень плохо выполняют обязательства по лесозаготовкам. Так на 20 февраля имеется прорыв — по заготовке — 3000 фестметров и по вывозке — 3,026 ф. м.

Рабочая сила продолжает отсиживаться дома. На 27/II с пяти колхозов сельсовета направлено всего 5 лошадей.

Как же на все это реагирует Рыборецкий сельсовет и его председатель тов. Плакунчиков?

Ни как. Плакунчиков считает, что людей и лошадей нет, и дожидается, когда пройдет зима, и не надо будет беспокоиться о лесозаготовках.

При проверке выяснилось, что рабочая и гужевая сила есть, но продолжает отсиживаться дома. А сельсовет не принимает ни каких мер к председа-

НЕЛЬЗЯ СРЫВАТЬ КУРСОВ

По линии Райкома партии и Райисполкома организованы курсы колхозного актива.

Но беда вся в том, что агроном Кутузов и животновод Васильева отказываются преподавать на курсах, объясняя это своей занятостью.

Срывать программу курсов никто не позволит. Надо будет Райзо — Орггину и МТС Панфилову принять меры. В.

телям колхозов, которые не выполняют обязательств по лесозаготовкам и тем самым срывают выполнение плана по райлесхозу.

Так дальше продолжаться не может. Рабочая и гужевая сила должна быть выведена в лес полностью. План лесозаготовок должен быть выполнен в установленный партией и правительством срок.

На опытной станции Миссури (Соединенные штаты Америки) изучались вопросы образования молока в вымени коровы. Опыты показали, что молоко, образующееся в промежутки между дойками. Если доить коров чаще, то молока получается больше, потому, что молочные клетки ускоряют образование новых перций молока. Наоборот, когда дойка происходит с большими промежутками, молочные клетки освобождаются от молока медленно.

Вот почему нужно чаще доить, особенно после отела, когда коровы способны усиливать образование молока. Вот почему рекордисток, т. е. коров, дающих по 50—70 килограммов молока в сутки, надо доить не менее 5—6 раз с равными промежутками времени между дойками.

ВЫНОСЯТ РЕШЕНИЯ, А ПЛАН НЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ

План мясopоставок первого квартала по Рыборецкому сельсовету выполняется плохо, не принимается и ни каких мер к тому, чтобы ликвидировать задолженность по мясopоставкам 1935 года.

В чем причины слабого выполнения плана мясopоставок?

Причины в том, что сельсовет забывает об этом, торговозаготовительная секция совсем не работает.

Очень характерный пример руководства сельсовета выполнением плана мясopоставок. На одном из расширенных заседаний президиума сельсовета заслушан вопрос о выполнении плана мясopоставок и записали:

Слушали: Информацию председателей колхозов о выполнении плана мясopоставок.

Постановили: Обязать председателей соблюдать сроки.

Какие председатели колхозов докладывали на президиуме сельсовета? Каких председателей колхозов обязали соблюдать сроки? — Ничего неизвестно.

И неудивительно после этого, что план выполняется плохо. Неудивительно и то, что находятся коммунисты — Лезов А. М., Тимофеев Н. П., которые имеют задолженность по мясopоставкам.

Рыборецкий сельсовет должен принять меры к лучшему руководству работой секций и на основе массовой работы секций побоевому выполнять обязательства перед государством.

В помощь стахановцам — животноводам

Как больше надаивать молока

Статья академика Е. Ф. Лискуна

Каждой доярке известно, что в начале доения в молоке бывает мало жира, а потом он прибавляется, и молоко, надоенное под козень, бывает самым жирным. Это не случайно. Когда все полости в вымени заполнены, то молоко вырабатывающие клетки не могут быстро выделять молочных жировых шариков. Как только полости освобождаются от молока, давление в них уменьшается, и клетки начинают вливать свое содержимое с большим количеством жировых шариков в молоко. Это объясняет, почему при длинных промежутках между дойками молоко получается более бедным жиром чем при коротких.

При доении коров мы раздражаем соски. Это раздражение поддерживает сокращение мускулов внутри вымени и способствует бо-

лее быстрому освобождению вымени от молока. Очень важно, поэтому, проводить доение энергично и быстро, пока сокращение мышц не ослабело. Если доить медленно, то через некоторое время мышцы расслабляются, они уже не будут помогать при доении, и часть молока останется невыдоенным до следующей дойки.

Испуг коровы, всякое ее отвлечение отражаются на результатах доения. От неожиданных внешних воздействий на корову мускулатура вымени может расслабиться, и тогда часть молока останется в вымени до следующей дойки и будет мешать образованию новых порций молока. Вот почему нельзя обращаться с коровами грубо, нельзя допускать присутствия во время дойки посторонних людей.



В Псковском округе в колхозах и сельсоветах работают автозвуковые кинопередвижки.
НА СНИМКЕ: Киномеханик Тушелновников с шофером Агафоновым перед отправной в колхоз „Кряновская Гора“.

За рубежом

В ЯПОНИИ ОБЪЯВЛЕНО ВОЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

ШАНХАЙ, 26 (ТАСС). По полученным сообщениям сегодня на рассвете 3.000 солдат третьего полка первой дивизии, расположенной в Токио, предводительствуемые группой молодых офицеров во главе с капитаном Носака, выступил против правительства. На днях эта дивизия получила приказ выступить в Манчжурью. Дивизии были тогда выданы боевые патроны.

Выступившей воинской частью захвачены помещения кабинета министров, министерство финансов здания премьер-министра Окада, управление полиции.

В стране объявлено военное положение. На подавление восстания брошена дивизия императорской личной охраны.

ЗВЕРСКАЯ РАСПРАВА ГИТЛЕРОВЦЕВ

БЕРЛИН, 24 (ТАСС). В Вуппертале закончился процесс очередной группы обвиняемых по известному делу 600 революционных рабо-

ЛОНДОН, 27 (ТАСС).

Рейтер передают из Сянгура, что по сообщению японского министерства иностранных дел убиты премьер Окада, бывший премьер Саито и министр финансов Такатаки. Генерал Ватанабе, генеральный инспектор военно-учебных заведений, серьезно ранен. Граф Макино и перемоней-мейстер генерал Судзуки подверглись нападению, но бежали. Спаслись также князь Сайондзи (Генро), министр двора Юаса и военный министр Кавасима.

Как передает агентство, выступившие в японские части сначала при захвате правительственных учреждений встретили слабое сопротивление, но в следствии начались столкновения.

В опубликованной в „Вестфелдце Ландесцей, тунг“ заметке сообщается лишь, что 74 подсудимых приговорены к каторге на сроки до 5 лет и „многие“ к тюремному заключению на сроки до 3 лет.

ПАРИЖ, 25 (ТАСС). „Пти Паризьев“ помещает статью о чудовищном процессе, организованном германским фашизмом над рабочими в Вуппертале.

„Этот процесс — пишет газета, — является картиной схватки рабочего класса с германским фашизмом“. Газета указывает, что 1.100 рабочих находятся в течение года под арестом в Вуппертальской тюрьме. Сотни рабочих были подвергнуты жестоким пыткам, не выдержав которых 7 человек умерло. Один из них — Крайкенбаум, бывший председатель завкома, задушен в тюрьме на Вахштрассе. Другой — Вилли Мутти будто бы повесился в своей камере. Однако, было сообщено, что его тело открыто ожогами.

Ответственный редактор Г. БЛИНОВ.