

Библиотечный вестник Карелии

Выпуск 75 (82)

**Библиотеки Карелии – Году педагога и наставника
в Российской Федерации**

УДК 02

ББК 78.373.8:74.2(2Рос.Кар) я43я045

Составитель: Куликова М.М., главный методист отдела организации и методики библиотечной работы БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»

Технический редактор: Семенова Н.Б., заведующий редакционно-издательского отдела БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»

Сборник «Библиотечный вестник Карелии», вып. 75 (82) посвящен проектам, программам и мероприятиям библиотек Карелии, приуроченным к Году педагога и наставника в Российской Федерации, который отмечался в 2023 году, деятельности библиотек разных систем и ведомств в помощь образованию, а также наставничеству как инструменту для профессионального самоопределения и повышения квалификации библиотечных работников.

Содержание

От составителя	5
Раздел 1. Партнерство Национальной библиотеки Республики Карелия с образовательными организациями Петрозаводска и Республики Карелия	6
<i>Феклистова Л. Ю.</i> Виртуальный ресурс «Учительская онлайн» и проекты Национальной библиотеки Республики Карелия в помощь образованию	6
<i>Борисова С.В.</i> Научная библиотека Петрозаводского государственного университета для образовательного процесса будущих педагогов.....	12
<i>Мартемьянова Д.И., Видута О.В.,</i> Итоги мониторинга «Использование источников информации для собственного развития в контексте функциональных компетенций школьника».....	26
<i>Терехова И.В.</i> Деятельность школьной библиотеки в рамках договоров о сотрудничестве из опыта работы информационно-библиотечного центра МОУ «Средняя школа №55»	31
Раздел 2. Проекты и программы общедоступных библиотек Республики Карелия по истории образования и повышению престижа и значимости профессии учителя	36
<i>Куликова М.М.</i> Год педагога и наставника в библиотеках Карелии	36
<i>Зайцева Н.И.</i> История школьного образования в городе Сортавала: начало XIX века – 1917 г. : доклад на Краеведческих чтениях, посвященных истории школьного образования в г. Сортавала (октябрь 2023 г.)	44
<i>Кондратьева Ю.Н.</i> Призвание – педагог! О внеклассном уроке, посвященном учительским династиям Олонца и Олонецкого района.....	56
<i>Бабинцева А.А., Плечкина С.В.</i> Учитель, мастер и творец»: о литературном вечере, посвященном памяти А.П. Бугмырина	60
<i>Михайлова К.А.</i> Марафон просветительских игр «Читая учителей» или Как привлечь внимание подрастающего поколения к книгам великих учителей и литературе об учителях, школе и учении	64
<i>Караченцова С.Г.</i> «В объективе – УЧИТЕЛЬ!»: о районном фотоконкурсе, посвященном, Году педагога и наставника в России.....	70
<i>Евстратова Н.Г.</i> «Читайте сами! Читайте вместе с нами!» : Программа Олонецкой детской библиотеки в рамках акции «Библионочь-2023».....	76

Иванова В.Г. «Школьная Вселенная»: вечер-общение с учителями, учениками и выпускниками Летнереченской сельской школы	80
Бабинцева А.А., Плечкина С.В. «Это по-нашему!»: игра-баттл между педагогами Эссойльской СОШ и учениками старших классов	87
Власова Л.В. «Педагоги всех времен, объединяйтесь!» : Интеллектуальная встреча педагогов старшего поколения с молодыми учителями	89
Раздел 3. Наставничество в системе повышения профессионального уровня молодых сотрудников библиотеки.....	91
Наставничество в Национальной библиотеке Республики Карелия в Год педагога и наставника в РФ и не только....Интервью с ведущим методистом Национальной библиотеки Республики Карелия Д.А.Зулкарнеевой.....	91
Лукина М.А. Как я стала библиотекарем : Самопрезентация на конкурс «Творческая инициатива-2023»	99
Тихонович Н.Н. Мои наставники в профессии : Самопрезентация на конкурс «Творческая инициатива-2023»	106

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

75-й выпуск «Библиотечного вестника Карелии» посвящен мероприятиям библиотек Карелии, приуроченным к Году педагога и наставника в Российской Федерации, который отмечался в 2023 году и деятельности библиотек в помощь образованию. Он состоит из трех разделов. Первый включает статьи о деятельности Национальной библиотеки Республики Карелия, направленной на информационную поддержку образовательного процесса и оказание методической и консультационной помощи школьным библиотекам, а также Научной библиотеки Петрозаводского государственного университета, которая является непосредственным участником процесса подготовки будущих педагогов. Здесь же размещена статья библиотекаря-педагога И.В.Тереховой о реализации Договора между Национальной библиотекой Республики Карелия и СОШ №55 г.Петрозаводска. Второй раздел представляет проекты, программы и мероприятия общедоступных библиотек Республики Карелия, в т.ч. состоявшиеся в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2023». Примечательно, что библиотеки, изучая локальную историю, уделяют особое внимание вопросам истории образования, конкретных учебных заведений, личностям известных в городе, районе, поселке или селе педагогов. Третий раздел посвящен теме наставничества в системе повышения профессионального уровня молодых сотрудников библиотеки.

Все материалы даны в авторской редакции.

Раздел 1. Партнерство Национальной библиотеки Республики Карелия с образовательными организациями Петрозаводска и Республики Карелия

*Феклистова Лариса Юрьевна, главный библиотекарь
отдела библиотечного обслуживания
БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»*

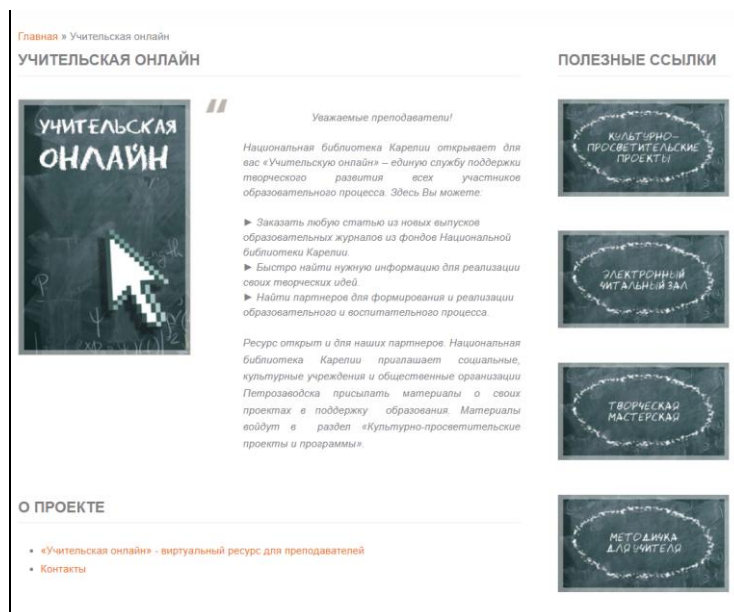
Виртуальный ресурс «Учительская онлайн» и проекты Национальной библиотеки Республики Карелия в помощь образованию

Национальная библиотека Республики Карелия (далее – НБ РК) на протяжении многих лет активно сотрудничает с учреждениями образования разного уровня: детские сады и школы, училища и колледжи, институты и учреждения повышения квалификации учителей. Библиотека принимает участие в республиканских и муниципальных педагогических конференциях и семинарах; сотрудники выступают в качестве экспертов в жюри различных школьных конкурсов, помогают преподавателям в подготовке и проведении реальных и виртуальных олимпиад, готовят список вопросов, и принимая участие в торжественных церемониях награждения победителей.

В век цифровых коммуникаций информационный бум порождает у учащихся и педагогов проблему дефицита времени для поиска достоверной и качественной информации. Эта деятельность требует от библиотеки использования новых форм работы, заставляет трансформировать уже хорошо зарекомендовавшие себя виды мероприятий. Интернет-технологии позволяют обеспечить быстрый и качественный доступ к информации и услугам библиотеки.

С 2015 года на сайте НБ РК начал работу виртуальный ресурс [«Учительская онлайн»](http://library.karelia.ru/Uchitelskaja_online/)¹.

¹Учительская онлайн. - Текст : электронный // Национальная библиотека Республики Карелия : [сайт]. - URL: http://library.karelia.ru/Uchitelskaja_online/ (дата обращения: 29.02.2024)



Главная страница «Учительской онлайн» – единой службы поддержки творческого развития всех участников образовательного процесса

Его цель – познакомить педагога с полными текстами новых профессиональных публикаций и сэкономить время на поиске информации об услугах библиотеки для учащихся и учителей. Ресурс состоит из четырех частей: [«Электронный читальный зал»](#), [«Творческая мастерская»](#), [«Культурно-просветительские программы»](#) и [«Методичка для учителя»](#).

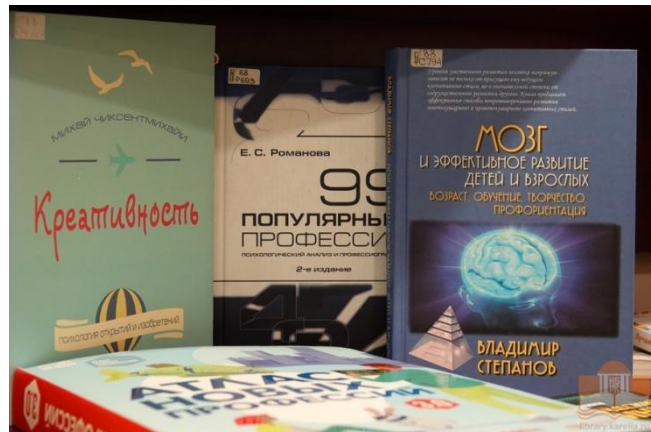
Здесь преподаватель может познакомиться с содержанием номеров профессиональных журналов, которые выписывает НБ РК, получить полные тексты статей в электронном формате, узнать о творческих программах для учащихся на разных уровнях, прочитать об опыте своих коллег и поделиться собственным опытом. Система обратной связи обеспечивает быстрый доступ к профессиональной полнотекстовой информации, формирует заявки на интерактивные программы библиотеки для учащихся и дает возможность изменять и пополнять ресурс новыми актуальными материалами и темами. За 8 лет работы ресурс посетили более 30,0 тыс. человек, им было выдано более 8,0 тыс. электронных документов.

После реконструкции в НБ РК появился новый конференц-зал с оборудованием, позволяющим проводить мероприятия в режиме видеоконференц-связи и участвовать в мероприятиях других учреждений и организаций. Сегодня читатели нашей библиотеки могут связаться с любой точкой мира. Это дает уникальную возможность учителям и школьникам разных стран и городов проводить совместные творческие мероприятия в режиме телемостов.

С 2016 года в НБ РК реализуется проект по профориентации для старшеклассников [«Школьный день в библиотеке»](#).



Занятие со старшеклассниками в рамках проекта «Школьный день в библиотеке»



Фрагмент выставки книг по профориентации из фонда Национальной библиотеки РК

Библиотекари Национальной библиотеки проводят занятия совместно со специалистами Службы занятости г. Петрозаводска и сотрудниками Петрозаводского государственного университета. Полтора часа с ребятами работают специалисты Центра занятости населения г.Петрозаводска, Национальной библиотеки Карелии, высших и средних учебных заведений.

В ходе занятий специалисты Центра занятости населения г. Петрозаводска и отделов профориентационной работы высших и средних учебных заведений (по заявкам школ) проводят тренинги, направленные на подготовку молодежи к выбору профессии с учетом личностных особенностей и ситуации на рынке труда. Сотрудники Национальной библиотеки Карелии проводят занятие «Профессии будущего, будущее профессий» и вручают читательские билеты, которые позволят получать знания с экономией времени и сил.

Проектно-исследовательская работа в старших классах часто тесно взаимосвязана с выбором будущей профессии. Поэтому сегодня по заявкам школьников и учителей в программу посещения библиотеки включается работа с изданиями из фондов НБ РК по темам проектов.

Творчество и общение являются неотъемлемой частью процесса познания себя и мира, а новые открытия могут случаться каждый день! Особенно, когда книга и библиотека становятся твоим вторым домом и надежным другом!

Каждой весной на протяжении 10 лет в стенах НБ РК собираются школьники города, чтобы принять участие в чемпионате по чтению вслух в рамках городской акции «Открой книгу». Для проведения чемпионата выбираются тексты карельских авторов.

Жюри, в составе которого работают педагоги и библиотекари, оценивают не только технику чтения, но и актерские способности участников. Несмотря на волнение и трудную задачу – прочитать впервые увиденный текст без ошибок и с выражением – большинство ребят показывают высокий уровень грамотности, читательской компетенции, и актерские способности.



Городская акция «Открой книгу», 11 апреля 2023г.

В Год педагога и наставника специалисты Национальной библиотеки Карелии подготовили для литературного состязания издания карельских авторов, которые совмещали творческую деятельность и преподавание в школах и ВУЗах. Участники конкурса прочли произведения Надежды Васильевой, Светланы Захарченко, Светланы Зааловой и Виктора Пулькина.

Ежегодно НБ РК проводит крупные акции, участниками которых становятся школьники. Особое место, конечно, занимает День знаний. 1 сентября для маленьких и больших читателей в залах библиотеки ежегодно проводится семейный фестиваль занимательной науки «ЗнаниумFest». Гости программы становятся активными участниками научных и творческих экспериментов, новый учебный год дарит множество открытий, в том числе и с Национальной библиотекой. Ключом к таким открытиям стали новые просветительские творческие программы.



Афиша квиза «Привет, Эйнштейн!»



Фрагмент книжной выставки для участников квеста

Количество программ увеличивается и, конечно, при их подготовке специалисты библиотеки учитывают особенности учебного процесса, и предлагают педагогам и учащимся занятия, которые могут быть реализованы в формате урока или классного часа, а также в рамках общегородских и республиканских и даже всероссийских мероприятий. Виртуальное пространство позволяет расширять географию и значительно увеличивать аудиторию участников программ.

В рамках «Года педагога и наставника» специалисты НБ РК провели Всероссийский просветительский онлайн марафон «Читая учителей». Целью марафона было привлечение внимания к литературному наследию отечественных преподавателей, истории российского образования, книгам о школе и воспитание у детей и молодежи уважения к профессии и труду учителя, к вкладу педагогов в историю и культуру России. Для школьников, учителей и библиотекарей был разработан методический комплект для проведения познавательного занятия и игры-квеста. В состав методического пакета входили видео, текстовые материалы и электронные версии печатного раздаточного материала. Все материалы были подготовлены на основе книжного фонда НБ РК и рассчитаны на разный возраст участников.² Этот алгоритм подготовки и проведения марафона уже был апробирован ранее в проектах «Startrek Карелия» и «Страницы наследия России».

² Подробнее о проекте в статье К.А.Михайловой «Марафон просветительских игр «Читая учителей» или Как привлечь внимание подрастающего поколения к книгам великих учителей и литературе об учителях, школе и учении», опубликованной в данном сборнике

Автором этих проектов стала сотрудник библиотеки Ксения Михайлова. В 2022 году её проект «Страницы наследия России» получил 1 место среди библиотек Северо-Запада на IV всероссийском конкурсе краеведов, работающих с молодежью.

Новые интерактивные формы работы внедряются в НБ РК и в рамках проведения традиционных и проверенных временем мероприятий для учителей. Дни специалиста и Дни информации, кроме лекционных занятий, посвященных рассказу о новых книгах и виртуальных ресурсах, дополняются квестами, цель которых – продемонстрировать педагогам возможности творческих программ для детей. На короткое время они становятся учениками и с удовольствием принимают участие в подобной интеллектуальной игре.

У библиотек и учреждений образования во все времена были общие цели и задачи. Вместе мы идем по лестнице творческого и интеллектуального роста, на вершине которой – новое поколение умных, образованных молодых людей. Ресурсы НБ РК сегодня делают образовательный процесс более увлекательным, и являются надежной опорой для педагога, а внедрение новых технологий может подарить еще много ярких и самое главное полезных открытий.

*Борисова Светлана Валерьевна, начальник
отдела обслуживания читателей № 2
Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Петрозаводский
государственный университет»*

**Научная библиотека Петрозаводского государственного университета для
образовательного процесса будущих педагогов**

Завершился 2023 год, объявленный в нашей стране Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 Годом педагога и наставника, но вопросы обучения и воспитания молодого поколения, передачи им знаний и опыта старшего поколения по-прежнему актуальны. Педагогическое образование всегда будет востребованным. ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» готовит высококвалифицированные учительские кадры, способные решать поставленные перед ними педагогические задачи.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 80 от 11 февраля 2013 г. «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Карельская государственная педагогическая академия» произошло объединение двух вузов и изменилась структура Петрозаводского государственного университета. Как следствие, увеличилось число педагогических направлений с разными профилями подготовки. Сегодня в университете работает 11 институтов, после обучения в которых университет присуждает выпускникам степени бакалавров, или степени магистров, или квалификации специалистов. Педагогическое образование получают выпускники 9 институтов, среди которых Институт педагогики и психологии, Институт физической культуры, спорта и туризма, Институт иностранных языков, Институт филологии, Институт истории, политических и социальных наук, Институт математики и информационных технологий, Институт биологии, экологии и агротехнологий, Институт лесных, горных и строительных наук, Физико-технический институт.

Во время объединения двух вузов произошло слияние Научной библиотеки ПетрГУ и Научной библиотеки КГПА. В 2013 г. были созданы три новых отдела обслуживания Научной библиотеки ПетрГУ. В настоящее время библиотека располагается в 6 корпусах университета и обслуживает студентов и преподавателей всех институтов, являясь непосредственным участником педагогического процесса.

Университетская библиотека – крупнейшая вузовская библиотека в Республике Карелия. Фонд Научной библиотеки насчитывает около 1,3 млн. экземпляров документов на 18 языках. Читателям также предоставляется доступ к 300 млн. электронных

документов из разных информационных ресурсов. Ежегодно университет приобретает доступ к различным полнотекстовым электронно-библиотечным системам и другим электронным ресурсам. Студенты и преподаватели имеют возможность бесплатно воспользоваться электронными библиотечными системами «Университетская библиотека online», «Консультант студента», «Юрайт», где представлены полные тексты учебной и научной литературы для обучающихся по разным образовательным программам.

Научная библиотека ПетрГУ принимает участие в создании полнотекстовой Электронной библиотеки Республики Карелия, в которой представлены публикации ученых и преподавателей университета, вышедшие в Издательстве ПетрГУ, а также книги авторов из других организаций. Любой из пользователей сети Интернет может бесплатно обратиться к ресурсам библиотеки и найти необходимые педагогические книги и журналы или издания по другим отраслям знаний. Электронная библиотека Республики Карелия настолько популярна, что ею пользуются в 46 странах мира. В 2023 г. книговыдача из электронной библиотеки составила 2 691 463 док.

Информация обо всех электронных ресурсах, к которым предоставляется доступ в настоящий момент, размещена на сайте Научной библиотеки ПетрГУ (<https://library.petrstu.ru/resources-services>) в разделе «Профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

Основными направлениями деятельности Научной библиотеки в Год педагога и наставника являлись обеспечение педагогической литературой учебного процесса вуза и популяризация профессии учителя путем организации разного рода образовательных и просветительских мероприятий, способствующих повышению социального престижа профессии.

В целях повышения эффективности образовательной деятельности Научная библиотека сотрудничает с педагогами, оказывая им всевозможную поддержку в работе.

Преподаватели нашего университета регулярно получают сведения о книгообеспеченности учебного процесса. Для этого во всех отраслевых отделах библиотеки ведутся электронные картотеки книгообеспеченности, содержащие информацию о состоянии обеспечения учебных дисциплин основной, дополнительной литературой и электронными ресурсами. Педагоги могут отслеживать степень устареваемости литературы и своевременно оформлять заявки на приобретение новых учебников.

В своей работе преподаватели постоянно пользуются «Рекомендациями по оформлению п. 8 Рабочей программы дисциплины», подготовленными сотрудниками Научной библиотеки (<https://library.petrstu.ru/files/documents/pages/recomend.pdf>). Для ученых, планирующих публикацию своих научных работ в российских и зарубежных

изданиях, на сайте Научной библиотеки ПетрГУ разработан раздел «В помощь научной работе» (<https://library.petrSU.ru/page/28>).

Научная библиотека тесно взаимодействует с кафедрами институтов и другими подразделениями университета, проводит ряд совместных мероприятий, организованных с участием педагогов и наставников.

Например, 21 февраля 2023 г. состоялось торжественное заседание кафедры русского языка Института филологии ПетрГУ и Научной библиотеки, посвященное Международному дню родного языка. С докладами выступили российские лингвисты и преподаватели кафедры. Во второй части заседания студенты и аспиранты института приняли участие в конкурсе ораторов «Слово о русском языке». По предложению кафедры русского языка торжественное мероприятие к Международному дню родного языка решено проводить ежегодно.

В рамках «Недели кафедры русского языка» в октябре 2023 г. в Научной библиотеке состоялось торжественное заседание, посвященное 90-летию кафедры языка и литературы Карельского государственного педагогического института, на котором студенты рассказали о профессорско-преподавательском составе этой кафедры в 1930-1990 гг. Кафедра русского языка планирует в ближайшем будущем посвятить специальное мероприятие профессору Лидии Владимировне Савельевой, возглавлявшей кафедру русского языка КГПИ в 1980-90-е годы.

В читальном зале Научной библиотеки ПетрГУ проходят конференции, семинары, лекции и другие образовательные мероприятия, посвященные учителям и педагогической деятельности. Педагоги и наставники обсуждают актуальные вопросы и проблемы в области образования и воспитания. Такие мероприятия позволяют преподавателям поделиться опытом и новыми идеями, расширить свои профессиональные навыки.

Немаловажным для сегодняшних и будущих педагогов стал проведенный в апреле 2023 г. региональный научно-методический семинар «Актуальные проблемы современной методики преподавания русского языка и литературы», в котором приняли участие преподаватели и студенты педагогического бакалавриата Института филологии ПетрГУ, а также учителя-словесники школ г. Петрозаводска. В программу семинара вошли доклады учителей русского языка и литературы Республики Карелия. К семинару сотрудники Научной библиотеки подготовили выставку, посвященную методике преподавания русского языка и литературы.

В Научной библиотеке проходят также семинары, посвященные юбилейным датам: научный семинар, посвященный 75-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки Республики Карелия, почётного работника высшего профессионального образования России, профессора, доктора филологических наук Е.М. Неёлова; межвузовский научный

семинар «Юрий Михайлович Лотман: жизнь и творчество (к 100-летию со дня рождения)»; межвузовский семинар «Пока нас помнят, мы еще не ушли...» (к 65-летию со дня рождения к.ф.н. Я.И. Гина) и др.



Семинар памяти Якова Иосифовича Гина: филолога, лингвиста, исследователя

Для студентов Института истории, политических и социальных наук ПетрГУ в рамках учебного курса в Научной библиотеке в 2023 г. состоялись семинары, посвященные художественной литературе Восточной Азии и истории Ближнего Востока. Ведущей семинаров стала Наталия Владимировна Смирнова, доцент кафедры зарубежной истории, кандидат исторических наук, востоковед.



*Научно-практический семинар
«Китайская литература VII-XVI вв.»*



*Лекция зам.начальника контрольно-
следственного отдела СУ СК России
по РК полковника юстиции
Г. С. Веригина*

Особенно полезной для студентов – будущих педагогов стала лекция заместителя начальника контрольно-следственного отдела следственного управления Следственного комитета России по Республике Карелия полковника юстиции Г.С. Веригина на тему «Защита прав и интересов детей в уголовном судопроизводстве». Геннадий Сергеевич рассказал студентам и педагогам о значимости правовой грамотности, правосознания подрастающего поколения и необходимости профилактики правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. С лекцией полковника Г.С. Веригина можно

ознакомиться в разделе «Видеозаписи мероприятий в НБ ПетрГУ» на сайте Научной библиотеки.

Для мероприятий, которые проводятся в читальном зале Научной библиотеки, оформляются книжные выставки, подготовленные сотрудниками библиотеки.

По заявкам преподавателей Научная библиотека организует книжные выставки к научно-практическим конференциям и другим мероприятиям вуза. Из проведенных в 2022-2023 гг. следует отметить следующие:

- «Высшее педагогическое образование в Республике Карелия» (к открытию конференции «Педагогическое образование в Республике Карелия: опыт поколений и перспективы развития», посвященной 90-летию высшего педагогического образования в Республике Карелия);

- «Научные труды преподавателей Института физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ» (к открытию всероссийского форума «Качество жизни: современные вызовы и векторы развития»);

- «Мир психологии» (к заседанию секции «Проблемы и перспективы современной психологической службы образования» Всероссийской научно-практической конференции «Психология и наставничество: вопросы, проблемы, перспективы»);

- «Наши учителя» (к торжественному заседанию кафедры русского языка и Научной библиотеки ПетрГУ «Да разве сердце позабудет?», посвященному юбилейным и памятным датам 2022 г.);

- выставка, посвящённая истории студенческой науки Петрозаводского государственного университета (в рамках юбилейной Научной конференции обучающихся и молодых учёных);

- выставка об освоении и изучении российского Севера и Арктики (к открытию Всероссийской научной конференции с международным участием «Арктика и Север глазами ученых: результаты экспедиционной деятельности-2022»).

В Год педагога и наставника в отраслевых отделах Научной библиотеки ПетрГУ было оформлено много книжных выставок, посвященных истории педагогики и наставничества. Особым вниманием у студентов-педагогов пользовались выставки, раскрывающие образ педагога, отражающие наследие выдающихся отечественных и зарубежных педагогов, способствующие повышению социального престижа профессии. Большинство выставок имели названия, связанные с темой года: «Будущим учителям», «Выдающиеся педагоги России», «Урок как педагогический феномен», «Учитель, перед именем твоим...», «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык», «Педагогика в вопросах и ответах», «Наставничество и шефство среди обучающихся:

современные формы работы», виртуальная выставка «Педагогика и методика преподавания иностранных языков» и др.

Подготовлены юбилейные выставки, посвященные жизни и творчеству выдающихся педагогов. Главной дате Года педагога и наставника – 200-летию юбилею основоположника отечественной педагогической школы К.Д. Ушинского была посвящена выставка «Константин Дмитриевич Ушинский – педагог, писатель, человек». Также организованы выставки «Живая педагогика А.С. Макаренко» (к 135-летию со дня рождения советского педагога и писателя А.С. Макаренко), «Легенда отечественной педагогики» (к 105-летию со дня рождения советского педагога-новатора, детского писателя В.А. Сухомлинского).

В течение 2023 г. в холле Научной библиотеки работала книжно-иллюстративная выставка, посвящённая 100-летию Министерства спорта Российской Федерации – государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта. На выставке представлены книги по истории становления физической культуры и спорта в Карелии, о талантливых людях, внесших незаменимый вклад в развитие многих видов спорта в регионе – преподавателях, выпускниках и студентах Петрозаводского государственного университета.

Для преподавателей кафедр и студентов педагогических специальностей во всех отраслевых отделах библиотеки регулярно проводятся выставки новых поступлений, позволяющие узнать о новинках в области образования и воспитания.

Настоящим украшением университетской жизни являются выставки картин, организованные сотрудниками Научной библиотеки ПетрГУ в содружестве с Карельским региональным отделением ВТОО «Союз художников России», другими творческими союзами, а также кафедрой технологии, изобразительного искусства и дизайна Института педагогики и психологии ПетрГУ. Ежегодно Научная библиотека проводит цикл выставок картин по результатам пленэров художников в разных уголках Карелии, а также организует персональные выставки и фотовыставки.

Первая открывшаяся выставка в 2023 г. называлась «Мунозеро – Тереки (путешествие с этюдником)» – выставка работ карельских художников, созданных с 2016 по 2023 годы в живописных местах Карелии.

В течение 2023 г. состоялись презентации выставок пленэрных работ преподавателей кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна Института педагогики и психологии Петрозаводского государственного университета и студентов, обучающихся на кафедре. Под руководством заведующего кафедрой Т.А. Волошиной организованы выставки «Лето. Шотозеро. Воспоминания», «Рисуем тебя, любимый город!».



*Открытие выставки «Лето. Шотозеро.
Воспоминания»*



*Открытие выставки «Рисуем тебя,
любимый город!»*

Из персональных выставок картин карельских художников, организованных за последнее время, можно отметить следующие: Владимир Левицкий «Весеннее равноденствие», Владимир Лобанов «Карелия акварельная», Виктория Зорина «Цветные фантазии», Валентин Чекмасов «Нескучная классика» и др. Одна из выставок под названием «Семья» была посвящена творчеству семьи карельских художников Кошелевых.

В холле Научной библиотеки экспонировалась выставка рисунков студентов, магистрантов, ординаторов, аспирантов ПетрГУ – участников конкурса «Герои карельских, вепсских и финских сказок». Конкурс проводился в рамках Международного десятилетия языков коренных народов. Посетить выставки и приобщиться к прекрасному могли все желающие.

У студентов есть возможность показать свои знания в виртуальных викторинах. Среди последних можно отметить историческую онлайн-викторину «Алмазна сыплется гора...», посвященную 280-летию со дня рождения русского поэта, государственного деятеля Г.Р. Державина, виртуальную викторину «Особо охраняемые природные территории Карелии», посвящённую 105-летию заповедной системы России.

К 350-летию со дня рождения Петра I проводилась виртуальная викторина «По страницам истории города Петрозаводска» с целью формирования у студентов интереса к истории Петрозаводска, расширения и углубления знаний о родном городе.

В 2023 г. в читальном зале Научной библиотеки состоялись мероприятия, посвященные 195-летию со дня рождения великого русского писателя Льва Толстого. Например, участие в виртуальной викторине «По страницам жизни и творчества Л.Н. Толстого» приняли студенты, магистранты, ординаторы и аспиранты ПетрГУ. Основными целями проведения викторины стали расширение знаний о жизни и творчестве великого писателя, повышение интереса к изучению русской классической литературы. В читальном зале Научной библиотеки прошла встреча в литературной гостиной «Л.Н. Толстой: путь писателя», которая стала полезным подспорьем для

будущих преподавателей литературы. На встрече было отмечено, что Л.Н. Толстой всю свою жизнь изучал педагогику и занимался вопросами образования. Писатель оставил уникальное педагогическое наследие: статьи («О народном образовании», «О методах обучения грамоте», «Воспитание и образование»), письма, дневники, написанные им учебники и Яснополянскую школу.

Одним из популярных форматов мероприятий с читателями в библиотеке являются творческие встречи с интересными и известными людьми (писателями, поэтами, музыкантами, деятелями науки и культуры), в которых могут принимать участие студенты и сотрудники Петрозаводского университета, учащиеся школ, жители и гости г. Петрозаводска. За последнее время у нас в гостях побывали О. Мошников, Е. Пиетилиянен, В. Софиенко, А. Востров, Н. Иванов, К. Белоусов, Г. Чернобровкин, а также выпускники Петрозаводского государственного университета Ю. Шлейкин, Д. Космина, Н. Жемгулене, Я. Жемойтелите, В. Максимкин и многие другие. Интересно и оживленно герои наших встреч рассказывают слушателям о своем жизненном и творческом пути, делятся своим опытом чтения и стихотворчества, дают ценные напутствия, представляют свои новые книги и сборники стихов и прозы.

Одна из таких встреч состоялась с историком, автором и редактором книг по истории и культуре Карелии, заслуженным журналистом Российской Федерации и Республики Карелия, почётным гражданином Петрозаводска Юрием Викторовичем Шлейкиным. Новая книга автора «Прерванный полет "Боинга"» вызвала огромный интерес у всех участников, особенно студентов-историков, которые задавали много вопросов писателю.



Встречи с Ю.В. Шлейкиным

В Год педагога и наставника состоялось два конкурса, посвященных 100-летию Министерства спорта Российской Федерации. Онлайн-конкурс стихотворений «Спорт – это жизнь!» проходил в двух номинациях: «Мастера поэтического слова о спорте» среди

сотрудников и преподавателей ПетрГУ и «Молодые поэты о спорте» среди обучающихся ПетрГУ.

Конкурс чтецов стихотворений о российском спорте состоялся в читальном зале Научной библиотеки, участие в конкурсе приняли студенты и магистранты Института физической культуры, спорта и туризма и Института филологии Петрозаводского университета.



Награждение победителей онлайн-конкурса «Спорт – это жизнь!»



Праздник-фестиваль «С нами – Пушкин!»

В целях повышения уровня владения иностранными языками Научная библиотека проводила конкурсы чтецов стихотворений зарубежных поэтов («Я слышу зов, неслышный вам...», «По улочкам Парижа...», «Путь к мечте», «Торжество жизни», «Французский язык – это не только Франция!» и др.).

Доброй традицией стало проведение форумов поэтов в читальном зале библиотеки, где каждый участник может прочитать стихотворение собственного сочинения или произведение любимого поэта. На форуме всегда выступают представители творческой группы «Я» Петрозаводского государственного университета, которая создана при Научной библиотеке для начинающих поэтов и всех, кто просто интересуется поэзией. Среди участников группы – студенты нашего университета и других учебных заведений г. Петрозаводска.

Ежегодно в день рождения великого русского поэта А. С. Пушкина, 6 июня, Научная библиотека организует праздник-фестиваль, посвященный Пушкинскому дню России и Международному дню русского языка. В университете читают стихи любимого поэта на разных языках. Участие в мероприятии могут принимать студенты, преподаватели и сотрудники ПетрГУ, школьники и жители нашего города.Guests of the holiday are greeted by library staff in costumes of the Pushkin era. Participants of the festival have the opportunity to immerse themselves in the atmosphere of the holiday and be inspired by the beautiful performance of the works of A. S. Pushkin.

Научная библиотека активно ведет работу со школьниками – будущими абитуриентами ПетрГУ. Сотрудники Научной библиотеки проводят экскурсии для учащихся городских и сельских школ, в ходе которых наибольшим интересом пользуется читальный зал редкой книги. Сотрудники сектора рассказывают школьникам о раритетных изданиях из фонда библиотеки, в том числе о редких и ценных изданиях по педагогике начала прошлого века.

Совместно с Библиотечной ассоциацией Республики Карелия Научная библиотека ПетрГУ реализовала проект «Видеолекции карельских учёных - читателям библиотек». В рамках проекта были записаны лекции преподавателей ПетрГУ и размещены на сайте Электронной библиотеки Республики Карелия <https://elibrary.petrSU.ru/video/bark>. В 2024 г. планируется записать лекции на тему «Карелия в годы Великой Отечественной войны». Продолжительность видеолекций составит 40 мин, что позволит использовать видеолекции на учебных занятиях в школе.

Одним из основных направлений взаимодействия школы и вуза является исследовательская деятельность школьников под руководством преподавателей Петрозаводского государственного университета. В рамках сотрудничества МОУ «Средней школы № 10 имени А.С. Пушкина» с Петрозаводским университетом на базе Научной библиотеки проводится ежегодная конференция учащихся средних образовательных школ «Пушкинские чтения»; школьники докладывают о своих открытиях, сделанных в разных областях знаний. Проведение такой конференции способствует развитию исследовательских навыков учащихся, помогает выявить одаренных детей. Согласно Распоряжению Правительства Республики Карелия от 2 ноября 2022 года №1010р-П конференция «Пушкинские чтения» включена в План мероприятий по проведению в Республике Карелия Десятилетия науки и технологий на период с 2022 по 2031 годов.

В 2023 г. Республика Карелия впервые приняла участие в проведении федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов России. Заключительный этап олимпиады по ливвиковскому наречию карельского языка прошел в Научной библиотеке ПетрГУ в преддверии Международного дня родного языка. В 2024 г. планируется провести такую олимпиаду по двум наречиям карельского языка – ливвиковскому и собственно карельскому. Результаты участия в олимпиаде позволяют абитуриентам получить дополнительные баллы при поступлении в Петрозаводский государственный университет по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

Читальный зал Научной библиотеки становится одной из площадок проведения ежегодных масштабных акций, участниками которых являются не только школьники,

студенты и преподаватели Петрозаводского университета, но и многие жители России и зарубежных стран.

Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» дает замечательную возможность участникам проверить свои знания истории, традиций и культуры народов, населяющих нашу страну.

Межрегиональная акция «Диктант на карельском и вепсском языках» приурочена ко Дню карельской и вепсской письменности, отмечаемому 20 апреля, и проводится с целью популяризации карельского и вепсского языков. В 2023 г. диктант проводился на трёх наречиях карельского языка – ливвиковском, людиковском и собственно карельском, а также на вепсском языке.



Книжная выставка «Карельский и вепсский языки»



Диктант на карельском и вепсском языках в ПетрГУ

Просветительская и патриотическая акция «Диктант Победы» позволяет не только проверить свои знания, но и приобщиться к изучению истории Великой Отечественной войны.

С целью поддержки и развития чтения проводится международная просветительская акция «Литературный диктант».



Литературный диктант



Акция «Всероссийский исторический кроссворд»

В 2023 г. впервые в Республике Карелия на площадке Научной библиотеки ПетрГУ прошла просветительская акция «Всероссийский исторический кроссворд». В Год педагога и наставника темами кроссворда стали образование, школа и школьные истории. Акция позволила участникам узнать больше об историческом развитии своей страны.

Тематика акций вызывает настолько живой интерес, что количество их участников растёт с каждым годом.

Научная библиотека ПетрГУ также является центром развития творческих способностей студентов и школьников. Сотрудники университетской библиотеки проводят фотоконкурсы, конкурсы изобразительных работ, чтецов стихотворений, конкурсы эссе и др.

Стали традиционными конкурсы чтецов стихотворений на русском, иностранном и национальных языках с участием обучающихся образовательных учреждений. Такие конкурсы способствуют повышению творческой активности участников, формированию у молодежи интереса к чтению поэзии и развитию навыков публичных выступлений.

Ежегодно Научная библиотека проводит республиканский онлайн-конкурс «Читаем руны эпоса «Калевала» студентов вузов, колледжей, учеников средних общеобразовательных школ и жителей Республики Карелия – чтецов рун эпоса «Калевала» на карельском, вепсском, финском языках. Это большой опыт для тех, кто проявляет интерес к культуре коренных народов Республики Карелии и изучает национальные языки. В 2023 г. в конкурсе впервые приняли участие жители Удмуртской Республики. В дальнейшем к участию в конкурсе планируется привлечение жителей других регионов.

Научная библиотека организует конкурсы чтецов стихотворений, приуроченных к памятным датам. Один из конкурсов «Всё хочу я увидеть. Хочу испытать...» был посвящен 90-летию со дня рождения Р.И. Рождественского. Его участниками стали студенты, преподаватели и сотрудники Петрозаводского государственного университета, а также обучающиеся других учебных заведений г. Петрозаводска.



Конкурс «Все хочу я увидеть. Хочу испытать...»

Большой интерес среди студентов-педагогов вызвали конкурсы чтецов произведений С.В. Михалкова («Наш добрый знакомый Сергей Михалков») и К.И. Чуковского («От двух до пяти»... и до старости»). Конкурсы были посвящены 110-летию со дня рождения Сергея Михалкова и 140-летию со дня рождения Корнея Чуковского.



*Конкурс «Наш добрый знакомый
Сергей Михалков»*



*Конкурс «От двух до пяти»... и до
старости»*

Петрозаводский государственный университет посетил Вениамин Шаевич Каганов, выпускник ПетрГУ, доктор экономических наук, почётный доктор ПетрГУ, генеральный директор Ассоциации развития финансовой грамотности, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, почётный председатель Правления Карельского землячества в Москве, спортсмен. В читальном зале Научной библиотеки В.Ш. Каганов прочитал открытую лекцию «Новые вызовы и новые поколения: успешность или устойчивость?», участие в которой приняли студенты, преподаватели, сотрудники, спортсмены, друзья и коллеги Вениамина Шаевича. Особенно значимой встреча стала для студентов Института физической культуры, спорта и туризма – спортсменов, будущих педагогов, которые интересовались спортивной жизнью профессора, а именно его увлечением самбо. В ходе беседы В.Ш. Каганов, как настоящий наставник и учитель, перенесший законы самбо в обычную жизнь, дал напутствие студентам быть деятельными и устойчивыми, готовыми принять любой вызов судьбы, извлекать полезный опыт из падений.



Встреча с В. Ш. Кагановым

Несомненно, такие встречи оставляют глубокий след в сердцах молодого поколения. Каждый услышит совет, запомнит что-то важное для себя, почувствует поддержку, возьмет пример и сделает правильный выбор в своей жизни.

Научная библиотека Петрозаводского государственного университета обеспечивает документами и информацией учебный процесс и научные исследования, является центром распространения знаний и интеллектуального общения, культуры. Библиотека оказывает помощь и поддержку педагогам в их профессиональной деятельности, студентам помогает ориентироваться в массиве литературы, научиться пользоваться информационными ресурсами, во время участия в гуманитарно-просветительских мероприятиях понять систему ценностей нашего общества (патриотизм, уважение к семье, к учителю и др.), убедиться в правильно выбранном жизненном пути и всегда помнить слова Льва Толстого «Призвание учителя есть призвание высокое и благородное».

*Мартемьянова Дарья Ильинична,
ведущий библиотекарь информационно-справочного отдела
Видута Ольга Викторовна,
заведующая информационно-справочным отделом
БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»*

Итоги мониторинга

«Использование источников информации для собственного развития в контексте функциональных компетенций школьника»

Мониторинг «Использование источников информации для собственного развития в контексте функциональных компетенций школьника» проводился Национальной библиотекой Карелии в целях изучения источников информации и эффективности использования ресурсов и возможностей, которые используют школьники для собственного развития в реалиях современного мира.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) основного общего образования дает следующее определение функциональной грамотности: способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС учащийся должен активно использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе вводить текст, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины, анализировать, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Одним из основных направлений функциональной грамотности является читательская грамотность. Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. К компетенции читательской грамотности относятся следующие умения:

1. Находить и извлекать информацию;
2. Интегрировать и интерпретировать информацию;
3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
4. Использовать информацию из текста.

По результатам мониторинга важно было понять, какие умения наиболее полно и качественно способствуют эффективному использованию источников информации в контексте функциональных компетенций школьника:

- 1) умение организовать поиск и отбор информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- 2) умение оценивать достоверность, полноту, объективность поступающей информации, обрабатывать и представлять ее в различных видах и т. д.;
- 3) умение применять полученную информацию при принятии решений в практической деятельности.

Основная цель мониторинга его организаторами была направлена на выявление источников информации, которые используют школьники для собственного развития. Сбор информации проводился посредством анкетирования (анкета представлена в Приложении 1) школьников среднего и старшего возраста. В анкетировании приняли участие 256 учащихся в возрасте от 11 до 18 лет.

Первое задание было направлено на выявление у учащихся представлений об этапах работы с информацией:

1. Стартовый этап – постановка цели и осознание информационной потребности;
2. Поиск информации – поиск источников информации и их проверка на актуальность, достоверность, полезность;
3. Осмысление полученной информации – создание собственного смысла: восприятие информации, структурирование информации, формирование гипотезы, обобщение, выводы;
4. Рефлексия – оценка эффективности проделанной работы и осознание влияния этой информации на личные взгляды и поведение.

С данным заданием справились 105 учащихся (41%), 151 (59%) – не справились.

Второй вопрос был направлен на понимание участниками анкетирования того, какую информацию чаще всего учащиеся ищут в различных источниках информации. Были предложены варианты ответов, из которых участники опроса выбрали:

- учебную, познавательную – 117 (45,7%);
- музыку – 135 (52,7%);
- развлекательную, юмор – 104 (40,6%);
- о компьютерах, компьютерных играх – 95 (37,1%);
- спорт – 64 (25%);
- о событиях в стране, за рубежом – 41 (16%);
- бытовую информацию (советы) – 41 (16%);
- воздержались от ответа – 7 (2,7%).

Из ответов видно, что почти половина учащихся (45,7%) ищут учебную и

познавательную информацию; чуть больше половины – 52,7 % – музыку; менее 50% ищут информацию о компьютерах и компьютерных играх, спорте, событиях в стране и т. д.

Также организаторы мониторинга решили выяснить, какими источниками информации чаще всего пользуются школьники. Им также были предложены варианты ответов, которые распределились следующим образом:

- сеть Интернет – 240 (93,7%);
- средства массовой информации (газеты, журналы) – 11 (4,3%);
- к результатам научных исследований – 20 (7,8%);
- книги (словари, энциклопедии, справочники) выбрали всего 59 (23%) раз;
- воздержались от ответа – 4 (1,5%)

93,7% школьников используют сеть Интернет, что не удивительно, так как в Интернете можно найти любую информацию одним нажатием кнопки. Другой вопрос, можно ли доверять полученным данным. К сожалению, только 23% опрошенных выбрали словари, энциклопедии и справочники, что говорит о том, что школьники все реже и реже берут в руки книгу. 4,3% учащихся получают информацию из средств массовой информации.

Затем учащимся было предложено ответить на вопрос, где они используют полученную информацию. Получены следующие ответы:

- для самообразования полученную информацию используют 148 (57,8%) человек;
- на уроках – 136 (53,1%);
- рассказывают друзьям и родителям – 123 (48%);
- воздержались от ответа – 4 (1,5%).

Позитивным моментом является тот факт, что 57,8% школьников используют полученную информацию для самообразования, чуть меньше – 53,1% – на уроках. 48% опрошенных делятся с родителями и друзьями.

Следующий вопрос нам помог понять, каким из перечисленных источников информации школьники доверяют больше всего:

- книги – 100 (39%);
- сеть Интернет – 187 (72,6%);
- результаты социологических или научных исследований – 41 (16%);
- СМИ – 26 (10%);
- воздержались от ответа 8 (3,1%) учащихся.

Меньше половины, всего 39% школьников, доверяют тому, что написано в книгах; 72,6% опрошенных доверяют информации, полученной из сети Интернет; 16% – результатам социологических или научных исследований; 10% – средствам массовой информации.

Так как современный мир сложно представить без современных технологий, а 93,7% опрошенных школьников предпочитают искать информацию именно в сети Интернет, мы решили выяснить, как часто они пользуются интернетом для поиска именно учебной информации. Результаты свидетельствуют:

- каждый день пользуется интернетом – 199 (77,7%);
- используют интернет по необходимости 2-3 раза в неделю – 40 (15%);
- не сидят в сети интернет – 1 (0,4%);
- воздержались от ответа – 16 (6,2%).

Как показывают ответы, 77,7% учащихся используют Интернет каждый день; 15% опрошенных – 2-3 раза в неделю; 0,4 % не пользуются Интернетом в учебных целях.

Последний вопрос был с открытым ответом, где учащимся предлагалось перечислить сайты, которые они посещают чаще всего. Среди них оказались: «Википедия»; социальные сети «ВКонтакте», «TikTok», «Likee»; «Готовые домашние задания»; «YouTube»; мессенджеры «WhatsApp», «Telegramm». В единичных ответах встречались сайты по кулинарии, интернет-магазины, онлайн-книги, новости Петрозаводска, онлайн-переводчики, портал Госуслуг, сайт школы и др.

По результатам мониторинга мы пришли к выводу, что лишь 41% опрошенных учащихся умеют организовать поиск и отбор информации; 72,6% оценивают полученную из сети Интернет информацию достоверной; при этом 57,8% школьников используют полученную информацию для самообразования.

Таким образом, для того, чтобы научить учащихся средних и старших классов работать с информацией, а именно находить, отбирать, проверять на достоверность и полноту полученной информации, необходимо проводить библиотечно-библиографические уроки по продвижению ресурсов Национальной библиотеки Карелии, а также тех баз данных, в которых учащиеся точно найдут достоверную информацию; доводить до учащихся информацию о том, что нельзя доверять всей той информации, которая есть в интернете; составлять и популяризировать библиографические списки, содержащие издания по безопасной работе в сети Интернет.

Приложение 1 Анкета

Уважаемые учащиеся!

Предлагаем Вам ответить на вопросы анкеты в рамках мониторинга

«Использование источников информации для собственного развития в контексте функциональных компетенций школьника»

Укажите Ваш возраст _____

☐ Иол ☐ уж жен

Вопросы

Установите соответствие. Этапы работы с информацией

Варианты ответов

1. стартовый этап -
2. поиск информации -
3. осмысление полученной информации -
4. рефлексия -

А. Поиск источников информации и их проверка на актуальность, достоверность, полезность и т. д.

В. Постановка цели и осознание информационной потребности

С. Оценка эффективности проделанной работы и осознание влияния этой информации на личные взгляды и поведение

Д. Создание собственного смысла: восприятие информации, структурирование информации, формирование гипотезы, обобщение, выводы

Какую информацию вы чаще всего ищите в различных источниках информации?

Учебную, познавательную
О компьютерах, компьютерных играх
О событиях в стране, за рубежом
Развлекательную, юмор
Музыка
Спорт
Бытовая информация (советы)
Другое (указать)

Для получения информации, какими источниками чаще всего вы пользуетесь?

Книги (словари, энциклопедии, справочники)
Интернет.
Средства массовой информации (газеты, журналы)

Где вы используете полученную информацию?

Результаты научных исследований
Другое (указать)
На уроках
Рассказываю друзьям и родителям
Для самообразования

Каким источникам информации вы больше всего доверяете?

Книги
Интернет.
Результаты социологических или научных исследований
СМИ
Другое (указать)

Как часто вы пользуетесь интернетом для поиска учебной информации?

Какие сайты вы посещаете чаще всего? (перечислить)

Благодарим за участие!

**Деятельность школьной библиотеки в рамках договоров о сотрудничестве:
из опыта работы информационно-библиотечного центра МОУ «Средняя школа
№55»**

Средняя школа №55, открытая в Петрозаводске 15 ноября 2021 года, стала первой школой, построенной в столице Карелии с 1993 года. В день открытия к занятиям в школе приступили 546 учеников младших классов, сейчас в школе обучаются более 1600 учеников, в этом году состоятся первые выпуски учеников 9 и 11 классов.

Школа №55 – это построенная по специальному проекту современная школа, которая учитывает все актуальные потребности учеников, учителей и системы образования. Библиотека школы представляет собой современный Информационно-методический центр, в состав которого входят следующие пространственно-обособленные зоны различных типов, которые обеспечивают выполнение основных задач и функций:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала, оборудованная местами доступа к образовательным ресурсам и защищённой сетью Интернет);
- зона для коллективной работы (совмещенная с рекреационной зоной) с гибкой организацией пространства;
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций;
- зона хранения фондов;
- книгохранилище для учебной литературы.

Главной проблемой для библиотеки школы с момента открытия стало полное отсутствие книжного фонда. Книжный фонд комплектовался (и сейчас комплектуется) посредством даров учеников школы, городской общественности, организаций разного уровня, а также путем передачи книг из библиотек Петрозаводска.

Поэтому с момента открытия и школа, и библиотека большое внимание уделяли развитию связей с общественностью. Сегодня социальное партнёрство – это совершенствующаяся система с постоянным расширением форм и направлений работы. Для школьной библиотеки – это, в первую очередь, перспективный путь для дальнейшего развития системы обслуживания, который позволит лучше и качественнее удовлетворить информационные и духовные потребности пользователей.

Одним из инструментов реализации социального партнерства является заключение договора о сотрудничестве. Это способствует укреплению взаимодействия и создает

условия для реализации общих интересов и достижения взаимной выгоды. Школой №55 заключены договоры о сотрудничестве с организациями разного профиля, и это позволило школьной библиотеке в течение 2 лет сформировать ядро книжного фонда и дать возможность ученикам школы принять участие в интересных и разнообразных массовых мероприятиях.

Первым договором о сотрудничестве, подписанным школой, стал договор с Национальной библиотекой Республики Карелия. Договорные отношения были направлены на приобщение к чтению школьников, информационную поддержку педагогов и оказание методической, практической и консультационной помощи школьной библиотеке.

По договору, благодаря созданию удаленного читального зала, школа получила доступ к ресурсам библиотек Карелии, к ресурсам Президентской библиотеки имени Б. Ельцина, Национальной электронной детской библиотеки и Национальной электронной библиотеки. Также было организовано выездное библиотечное обслуживание учащихся, педагогов, родителей в библиомобиле Национальной библиотеки Республики Карелия – КИБО.

За время сотрудничества с Национальной библиотекой ученики школы смогли посетить более 100 мероприятий, принять участие в акциях и конкурсах, объявленных библиотекой, а также стать её читателями и получить доступ к книжному фонду. Самыми запоминающимися стали мероприятия, связанные с краеведческой тематикой.

Первым практическим воплощением сотрудничества стало проведение интерактивных занятий «Тропой Лённрота» для учащихся третьих классов школы в рамках культурного марафона «Калевальская мозаика». Интерактивное путешествие знакомило с основными героями и образами «Калевалы» – Вяйнямёйненом, Илмариненом, Лемминкяйненом, Айно, Лоухи, Сампо, Кантеле. Участники занятия смогли поиграть и собрать пазлы, отгадать карельские загадки и пословицы.



Специалисты Национальной библиотеки Республики Карелия проводят для учащихся третьих классов интерактивное занятие «Тропой Леннрота», 3 марта 2022г.

Благодаря Национальной библиотеке в рамках культурного марафона «Калевальская мозаика» ученики всех первых классов школы (а в 2022 году, когда проводились эти мероприятия, в школе было девять первых классов) смогли увидеть игровую программу «Волшебная мельница Сампо». Гости в национальных костюмах красочно, используя кукол – героев карело-финского эпоса «Калевала», рассказали детям историю зарождения мира, описанную в эпосе и познакомили ребят с устным народным творчеством карелов, а также ремеслом наших предков. А для спасения из Похьёлы дочери колдуньи Лоухи первоклассникам пришлось отгадать сложные карельские загадки, собрать воедино осколки разбитой мельницы и сыграть в карельскую национальную игру «Рыбки и сети».

В сентябре 2023 года сотрудники Центра детского чтения Национальной библиотеки провели мастер-классы в рамках карельского фестиваля культуры и комиксов «KUVAfest». Фестиваль комиксов и гик-культуры – это то, что может по-настоящему заинтересовать современную молодежь, а краеведческая направленность позволяет узнать больше о культуре родного края. Участники мастер-классов, ученики шестых и седьмых классов придумали и нарисовали невероятные истории. Сюжеты их комиксов должны были происходить на территории Карелии или быть связанными с Карелией, её культурой, географией, историей или литературой. Лучшие работы ребят приняли участие в конкурсе.

В Год Педагога и наставника, который отмечался в 2023 году, школа №55 и Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи» запустили совместный проект: «Музей «Кижи» – профильной школе». И 18 мая – Международный день музеев – школа отмечала вместе с музеем.

Большое комплексное мероприятие создало уникальные возможности для расширения знаний и опыта, а встречи с сотрудниками музея в библиотеке способствовали активизации интереса учеников школы к историко-культурному наследию Республики Карелия через использование потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности.



Занятие «Карельские традиционные танцы» проводят сотрудники музея-заповедника «Кижис»

В частности, ребята побывали на занятии «Карельские традиционные танцы» и узнали, как проводили свободное время в карельской деревне, юные барышни смогли примерить наряды девушки XIX века и узнали, как украшали девушки свои наряды на занятии «Традиционный женский костюм», а на мастер-классе «Изготовление тряпичных кукол-самокруток» школьники своими руками сделали яркие куклы-обереги. Год педагога и наставника также стал годом подписания договора между школой № 55 и Карельским институтом развития образования о создании Базовой школы. Базовая школа Института – это система методического сопровождения педагогов, экспериментальная площадка Карельского института развития образования, сетевая модель научно-исследовательской и методической работы, организации повышения квалификации педагогических работников Республики Карелия.

В феврале в школе прошла II Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях измененной реальности», в ноябре – Межрегиональный семинар «Нейропедагогика в многопрофильной школе – новые возможности и перспективы», целью которого стало выявление успешных практик использования нейропедагогических знаний в образовательном процессе. Он собрал более 300 участников, библиотекарь школы Лидия Сергеевна Гульмалиева участвовала в дискуссионной площадке «Нейропедагогический подход в обучении дисциплинам гуманитарного цикла» с темой использования художественной литературы в процессе обучения на уроках обществознания.

В марте 2023 года состоялось выездное заседание педагогического совета коллектива школы в Национальном музее Республики Карелия. В этот же день между школой и музеем был подписан договор о сотрудничестве. Среди направлений сотрудничества были определены: совместная научно-исследовательская работа; всестороннее, творческое развитие обучающихся музейными средствами; приобщение

школьников через музейное пространство к культуре и истории; развитие сетевого социокультурного партнерства.

Музей и школу в долгосрочном сотрудничестве объединил общий просветительский проект «Петрозаводск знаменит! Гаскойн велик!», реализуемый при поддержке Фонда президентских грантов. Проект был завершен в августе 2023 года, в рамках участия в проекте были проведены различные культурно-образовательные мероприятия, итогом стала научно-исследовательская конференция.

В библиотеке школы прошел информационно-методический семинар по теме: «О роли Чарльза Гаскойна в истории России: региональный аспект». На семинаре обсуждалось включение тем, посвященных деятельности Чарльза Гаскойна в содержание программ внеурочной деятельности. Целью семинара стало формирование информационной и методической базы для проведения уроков и внеурочных занятий о жизни и роли в истории страны великого инженера и металлурга, директора Александровского завода Петрозаводска.

Библиотекарь школы Лидия Сергеевна Гульмалиева представила на семинаре разработанный и проведенный ею для учеников седьмых классов метапредметный урок о личностных качествах Чарльза Гаскойна. Благодаря участию в проекте библиотека школы получила интерактивную панель, которая теперь используется в обучении.



Информационно-методический семинар по теме: «О роли Чарльза Гаскойна в истории России: региональный аспект»

Таким образом, взаимодействие школьной библиотеки с другими библиотеками, образовательными организациями и музеями в рамках заключенных договоров является важным аспектом работы библиотеки. Оно создает уникальные возможности для профессионального развития самих библиотекарей, а также стимулирует интерес к чтению и исследованию истории и культуры у учащихся, что, в свою очередь, даёт им уникальные возможности для расширения своих знаний и опыта, помогает развиваться как личностям и быть успешными в будущем.

Раздел 2. Проекты и программы общедоступных библиотек Республики Карелия по истории образования и повышению престижа и значимости профессии учителя

*Куликова Маргарита Михайловна, главный методист
отдела организации и методики библиотечной работы
БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»*

Год педагога и наставника в библиотеках Карелии

Объявление Года педагога и наставника в РФ в целях признания особого статуса педагогических работников определило один из основных векторов деятельности общедоступных библиотек Карелии на 2023 год и отразилось на содержании традиционных ежегодных мероприятий библиотек.

Тема [XVII научной конференции «Краеведческие чтения-2023»](#), проходившей 15-16 февраля в Национальной библиотеке Республики Карелия носила название «Краеведение в образовании, просвещении, науке». Секции «Народное образование и просвещение», «Краеведы и просветители», а также ряд докладов в рамках других секций напрямую касались истории образования и просветительства в Карелии, а также разных аспектов этой деятельности. Например, доклад доктора исторических наук, профессора Петрозаводского государственного университета Е. А. Калининой «Вытегорская учительская семинария: проблемы организации (1875 – 1894 гг.)», доклад методиста Карельского института развития образования В. Г. Кондратьева «Образование в Карелии. Предвоенные годы», выступление библиотекаря Кондопожской центральной районной библиотеки им. Б. Е. Кравченко, краеведа клуба «Oma kodin - Родной дом» В. В. Федотовой, посвященное пересечению судеб ученого и педагога Н. М. Глаздовского и карельского писателя В.Сергина и др.

26 октября в Сортавальской межпоселенческой районной библиотеке прошли краеведческие чтения «История школьного образования в городе Сортавала: XIX-XXI век». Главный библиотекарь Краеведческого центра Н.И.Зайцева выступила с докладом «История школьного образования в г.Сортавала до 1939 года». В данный сборник включен полный текст доклада, подготовленного с использованием изданий на финском языке из фонда Сортавальской библиотеки и результатов собственных изысканий автора.



Афиша краеведческих чтений



*Н.И.Зайцева выступает на краеведческих чтениях
«История школьного образования в городе Сортавала: XIX-XXI век»*

Выступление сотрудника музея Северного Приладожья О. Г. Собаниной было посвящено истории школьного образования в Сортавальском районе в 40-60-е гг. XX века.

В марте-апреле 2023 года Национальная библиотека Республики Карелия провела [марафон просветительских игр «Читая учителей»](#), для которого были созданы 3 познавательные викторины для участников разного возраста с использованием формата телепередачи «Своя игра». Вопросы викторин касались освещения профессии учителя и процесса учения в стихах и сказках, живописи, пословицах, литературных трудах русских и советских педагогов. В качестве координаторов марафона зарегистрировались 712 библиотекарей и учителей из 8 федеральных округов; 59% из них составили сельские жители. За полтора месяца координаторы провели игры марафона для 7,0 тыс. школьников и студентов по всей России.

Более 3300 человек стали участниками Всероссийской акции «Библионочь-2023» в общедоступных библиотеках Карелии. Большинство мероприятий были посвящены Году педагога и наставника. Программа ежегодной акции в поддержку чтения включала в себя творческие встречи, интерактивные площадки, интеллектуальные игры, мастер-классы, экскурсии, книжные выставки и выставки художников. Национальная библиотека Республики Карелия предложила гостям на выбор: концерт фолк-группы «Skylark» («Жаворонок»), интеллектуальную игротку в режиме нон-стоп, читку романа Я.Жемойтелите «Солнце дышит холодом», встречу с ученым и блогером Т.Бердашевой и учителем истории Григорием Сузи, а самым юным – программы «Тайны книжных полок», «Портфель знаний» и мастер-классы от художников.



«Учитель года Карелии-2020» Григорий Сузи рассказал о том, как полюбить историю

«Библионочь», придуманная специалистами Петрозаводской централизованной библиотечной системы, называлась [«Весёлые уроки: читаем вместе, играем вместе, творим вместе!»](#) и прошла на 4 площадках, которые посетили 109 чел. В Городской детской библиотеке им. В.М. Данилова работал «школьный буфет», в котором можно было набраться знаний из источника Арифметикуса Теоремского или приняв микстуру профессора Пишичитай, а также решить остроумные примеры из «Задачника» Г.Остера или поупражняться в каллиграфии. Проверить свои знания по литературе можно было в интеллектуальном ринге «Литературное ГТО», этапами которого были «литературный рывок», «литературный спринт», «поэтический заплыв», «библиокросс» и «спарринг-портрет». На каждом из этапов посетителям было предложено много интересных заданий, где каждый мог развить свои творческие способности.



Книжная выставка в Городской детской библиотеке им. В.М.Данилова

Вечер встречи с ветеранами педагогического труда «Маяк для многих поколений» состоялся в библиотеке п. Салми Питкярантского района. В Медвежьегорской центральной городской библиотеке открылась выставка картин преподавателя Медвежьегорской школы искусств О. П. Завилейской и ее учениц.

Беломорская центральная районная библиотека включила в программу «Библионочи-2023» интеллектуальную игру «Большая перемена» с использованием познавательных викторин марафона «Читая учителей» Национальной библиотеки Республики Карелия. Участниками игры стали педагоги дополнительного образования, сотрудники учреждений культуры и отделения Центра социального обслуживания населения, друзья библиотеки. Команды «Педагогини +» и «Звезды», несмотря на сложность вопросов, достойно прошли все испытания. Сосновецкая сельская библиотека Беломорской ЦБС провела вечер «Кто щедро дарит знания и свет». Его участниками стали педагоги, находящиеся на заслуженном отдыхе, которые являются активными читателями библиотеки. Много лет они посвятили выбранной профессии и неустанно дарили частичку своей души детям и коллегам. Воспоминаниями о своей педагогической деятельности поделились С. В. Фролова, Н. А. Кравцова, Г. А. Южакова, Л. С. Фролова и Н. Г. Мухачева. На протяжении многих лет они являлись учителями и воспитателями Сосновецкой школы-интерната № 20, впоследствии детского дома. Звучали песни, стихи; библиотекари провели игры и викторины. Гости праздника показали моментальный спектакль «Веселая семейка». В Летнереченской сельской библиотеке Беломорской ЦБС прошел вечер-общение «Школьная Вселенная», посвященный Летнереченской общеобразовательной школе, ведущей свою историю с 1933 года.³ Подробнее [о «Библионочи-2023» в библиотеках Беломорской ЦБС](#) – на сайте «Библиотеки Республики Карелия».

В 2023 году специалисты Национальной библиотеки разработали разнообразные творческие программы для школьников, студентов и преподавателей, посвященные Году педагога и наставника, в т.ч. для городских и республиканских мероприятий, которые посетили более 16 тыс. человек.

24 июня Национальная библиотека Карелии приняла участие в празднике музея-заповедника Кижи «Иллюзии Старого города» с программой «Непропавшая грамота: из истории народного образования XIX-XX вв.». Гостей праздника ждала интерактивная викторина, посвященная образу учителя в литературе и искусстве. Большой интерес вызвала выставка репринтных изданий из фондов сектора редких книг, которая была размещена в библиомобиле Национальной библиотеки.

³ Этому мероприятию посвящена размещенная в данном сборнике публикация В.Г.Ивановой «Школьная Вселенная»: вечер-общение с учителями, учениками и выпускниками Летнереченской сельской школы»



Фрагмент выставки репринтных изданий из фонда Национальной библиотеки Республики Карелия, представленной на празднике «Иллюзии Старого города»

26 августа в рамках празднования Дня Республики в Питкяранте работала [творческая площадка Национальной библиотеки «Книги из старого портфеля»](#), посвященная Году педагога и наставника. Основой программы стали учебники советской школы середины XX века из фондов библиотеки. Всего эту площадку посетили более 7,0 тыс. человек.



*Афиша мероприятий
Национальной библиотеки
РК. 26 августа 2023г.*



*Глава региона А.О. Парфенчиков на площадке
Национальной библиотеки РК*

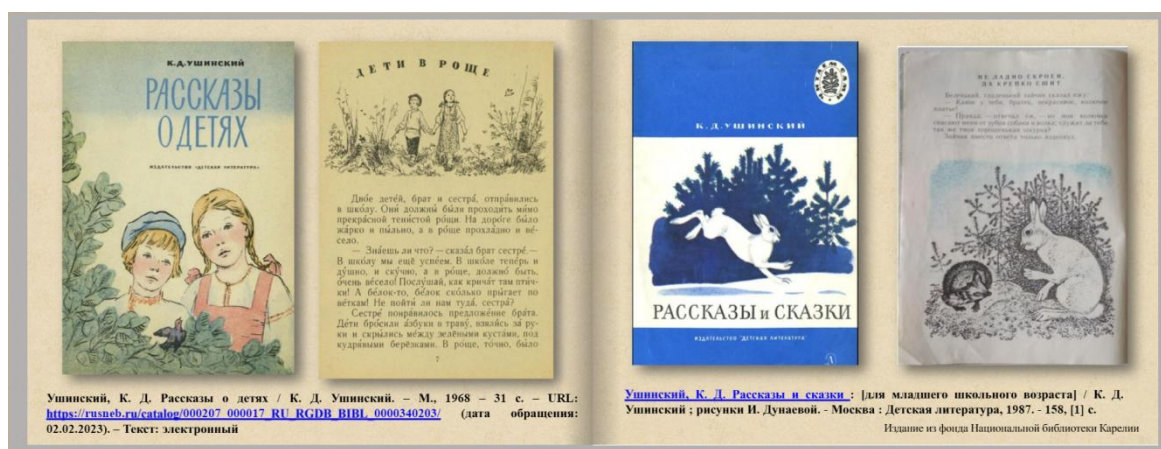
Программа фестиваля занимательной науки ко Дню Знаний 1 сентября «Znaniump fest» включала творческие занятия, посвященные истории образования, древним учебникам и секретам успешной учебы.

Раздельное обучение, строительство новых школ, политехническое образование, внешкольная занятость, деятельность известных педагогов середины XX века в

Петрозаводске стали темами программы отдела библиотечного обслуживания Национальной библиотеки [«Школьная жизнь послевоенного города»](#). Картину школьной жизни дополнили республиканские газеты, киножурнал «Советская Карелия» и публикации специалистов по вопросам образования Карелии.

Рекомендательный список литературы «Педагоги-новаторы», подготовленный библиографом Национальной библиотеки Республики Карелия Е.А.Кильметовой, посвящен Ш. А. Амонашвили, Е. В. Бондаревской, И. П. Иванову, О. С. Газману, Л. В. Занкову, а также известным деятелям образования Республики Карелия, которые внесли значимый вклад как в частные вопросы обучения и воспитания, так и в педагогическую науку в целом: предлагали методики обучения, основанные на новых концепциях преподавания, на гуманном подходе к детям и необходимости общаться с ними на равных. В список включены книги и статьи из периодических изданий с 1947 по 2021 гг., имеющиеся в фонде Национальной библиотеки Республики Карелия.

К 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского была подготовлена [виртуальная книжная выставка «Русский педагог и писатель»](#), на которой были представлены книги из фонда библиотеки и цифровые копии изданий из коллекции Национальной электронной библиотеки.



Фрагмент виртуальной выставки «Русский педагог и писатель», посвященной 200-летию К.Д.Ушинского

Выдающимся достижениям А.С.Макаренко в области воспитания и перевоспитания трудных детей, его работам по гражданскому, трудовому и семейному воспитанию была посвящена [виртуальная книжная выставка «Педагогика воспитания А. С. Макаренко»](#), приуроченная к 135-летию со дня рождения советского педагога и 90-летию первого издания самой известной его книги «Педагогическая поэма». Выставка была подготовлена Г. И. Волковой, ведущим библиографом информационно-справочного отдела Национальной библиотеки Республики Карелия.

На каждую встречу цикла мероприятий Центра детского чтения Национальной библиотеки Республики Карелия «Страничку – я, страничку – ты!» приходят интересные

люди, которые рассказывают о себе и о любимых книгах. Первым гостем проекта стала Татьяна Бабакова, доктор педагогических наук, профессор, автор известных книг «Младшим школьникам о природе Карелии», «Юному натуралисту» и учебника «Моя Карелия». У детей была уникальная возможность вместе с гостьей по очереди прочитать рассказ В.Бианки «Первая охота».

В Общероссийский День библиотек в Национальной библиотеке Республики Карелия состоялась презентация [электронного издания «Библиотекари, педагоги, наставники»](#), посвященного педагогам и выпускникам Карельского колледжа культуры и искусств. В разделе «Педагоги» представлены публикации о педагогах библиотечного отделения колледжа культуры, которые любезно предоставила библиотеке Н.А.Грибанова, автор и составитель печатного сборника [«История в лицах. Культурно-просветительное училище. XX век»](#). В раздел «Библиотекари и Наставники» электронного издания были включены статьи о ветеранах библиотечного дела, нынешних работниках библиотек разных ведомств и организаций Карелии, подготовленные в разные годы библиотекарями Карелии.

МУ «Петрозаводская ЦБС» ежегодно проводит конкурс профессионального мастерства «Творческая инициатива». В 2023 году он проходил в форме творческих самопрезентаций, с предварительным обучением участников по программе «Коммуникативные компетенции библиотечного специалиста». В отборочных турах конкурса, которые проходили в течение 6 дней, приняли участие 44 сотрудника городских библиотек. Одна из номинаций называлась «Мои наставники».

Сегежская центральная районная библиотека провела районный фотоконкурс «В объективе – УЧИТЕЛЬ!».⁴

Межпоселенческая библиотека Пряжинского национального муниципального района подготовила книжные выставки различных форматов: «Школа в разных эпохах», «За страницами вашего учебника», «Наука открывает тайны», «Учитель, поэтами воспетый». Интерактивная выставка «Из жизни советского школьника», организованная в Чалнинской сельской библиотеке, пользовалась большим интересом, как у детей, так и у взрослых. Сотрудники библиотек Пряжинского района присоединились к Всероссийской акции «Посвящение учителям». Проводились мероприятия, раскрывающие образ учителя, отражающие наследие выдающихся отечественных и зарубежных педагогов, способствующие повышению социального престижа профессии.

Виртуальные выставки, посвященные великим российским педагогам, рекомендательные списки литературы, тематические программы и вечера, презентации

⁴ Подробно о конкурсе можно прочитать во включенной в данный сборник публикации заведующей отделом обслуживания Сегежской центральной районной библиотеки С. Г. Караченцовой «В объективе – учитель!»

новых интернет-ресурсов, познавательные беседы – вот неполный перечень запланированных к Году педагога и наставника мероприятий, которые прошли в общедоступных библиотеках Карелии.

Сотрудничество с образовательными организациями характерно для всех общедоступных библиотек Карелии. Например, среди партнеров МУ «Петрозаводская ЦБС» – «Средняя школа № 7 имени Ф. Тимоскайнена», Средняя общеобразовательная финно-угорская школа им. Элиаса Леннрота, Ломоносовская гимназия, филиал «Детской хоровой школы г. Петрозаводска», средние школы №№ 9, 12, 39, 7, 115, 6, 14, 29, 36, муниципальные дошкольные образовательные учреждения, специализированная школа искусств, Петрозаводский автотранспортный техникум, Петрозаводский техникум городского хозяйства, Петрозаводский базовый медицинский колледж.

22 ноября 2023 года в Центральной городской библиотеке имени Д. Я. Гусарова состоялся информационный семинар для педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа. Темой семинара стали перспективы сотрудничества МУ «Петрозаводская ЦБС» и школьных библиотек г. Петрозаводска. 13 декабря в городских библиотеках Петрозаводска прошли встречи заведующих библиотеками с педагогами-библиотекарями школ города. Коллеги обсудили вопросы и условия взаимодействия в 2024 году. Методический день был организован совместно с [«Центром развития образования»](#) и руководителем городского сообщества педагогов-библиотекарей старшим методистом В. В. Черемухиной.

Об основных мероприятиях общедоступных библиотек республики в Год педагога и наставника в Российской Федерации можно узнать из раздела Виртуального методического кабинета под названием [Год педагога и наставника в Российской Федерации \(2023-й\)](#).

**История школьного образования в городе Сортавала: начало XIX века – 1917 г.
Доклад на Краеведческих чтениях, посвященных истории школьного образования
в г. Сортавала (октябрь 2023 г.)⁵**

Как известно, город Сортавала (Сердоболь) до 1917 года был финским городом в составе Российской империи, у которого были свои особенности. Во-первых, он был «песенным городом», а во-вторых, «школьным». В сборнике воспоминаний о Сортавале, выпущенном в Финляндии в 1948 г., мы читаем: *«У многих финских городов с течением времени появились дополнительные названия, которые подчеркивали их особое значение. Так, Тампере был городом обувщиков, Оулу – кожаным, Порвоо – книжным, а прежний Сортавала был прежде всего школьным городом. [7,с.17]*



г.Сортавала в начале XX века

Свидетельство о широком охвате школьным образованием населения Сортавалы в свое время оставили даже такие выдающиеся исторические личности как В. И. Ленин и Н. К. Рерих. В статье «К вопросу о политике Министерства народного образования» от 27 апреля 1913 г., Владимир Ильич Ленин, цитируя выступление депутата Государственной думы от Самарской губернии Ключева, пишет следующее: *«И вот г. Ключев делает следующее сопоставление: у нас (говорит он про задавленную помещиками Россию), у нас на 6000 жителей самарских сел ни одного четырехклассного училища. В городе Сердоболе (Финляндия) на 2800 жителей — четыре средних (и выше средних) школы» [6, с.131].*

⁵В докладе использованы книги финских авторов из фондов Сортавальской районной библиотеки по истории города и его учебных заведений, а также информация, полученная Н.И.Зайцевой в ходе изучения захоронений финского кладбища в г.Сортавала

В декабре 1916 года семья Рерихов приезжает из Петрограда в город Сортавала (Сердоболь) на рождественские праздники. Они живут в гостинице «Сеурахуоне» в центре города. Здесь семья отдыхает от бурной петроградской жизни, знакомится с буднями города и его культурой. В начале января они возвращаются в Петроград. Вскоре после возвращения Николай Константинович пишет статью «Все-таки можем» (датирована февралем 1917 г.) Она была опубликована в петроградском журнале «Инициатива и изобретательность», который вышел весной этого же года. Цитирую начало статьи по публикации члена Ассоциации искусствоведов, президента «Исследовательского Фонда Рерихов» А.П.Соболева: *«Большие подвиги и малая, но крепкая жизнь земли дают право сказать: «всё-таки можем». Ещё бы не можем? Даже в далёком погосте старой Водской пятины Великого Новгорода – в тихом Сердоболе, закрытом ихерами Ладожских берегов, – в этом скрытом углу восемь учебных заведений, формирующих тысячи молодёжи; там же первоклассная больница с прекрасным доктором-руководителем; там же новые дома по рисункам лучших архитекторов; там своя жизнь, бодрая, тихая, без злословия, полная уважения к науке и искусству. Если в малом Сердоболе – восемь учебных заведений, то сколько их будет в России Великой. Если в Карелии уже нет неграмотных, то и на всех наших равнинах их не должно быть в самый кратчайший срок. «Неужели у вас есть ещё неграмотные?» Какой стыд, не знаешь, куда глаза девать».*[10,с. 8]

Рассмотрим подробнее, не беря во внимание профессиональные учебные заведения, насколько Сердоболь (Сортавала) оправдывал свою славу «школьного города».

От приходских – к народным школам

В г. Сердоболь (Сортавала) в первой половине XIX века обычной формой образования для детей привилегированных сословий было домашнее обучение. За образование народа отвечала церковь. Для детей бедняков организовывали приходские школы.

В 1814 г. при объединении приходского училища с уездным было основано **Объединенное училище (начальная школа)**. Действовало оно до 1841 г. В ней было 2 учителя.

В 1841 г. объединенное училище было преобразовано в **Большое приходское училище** с двумя классами и двумя преподавателями. В училище преподавались Закон Божий, арифметика, чистописание, русский, шведский, финский и латинский языки. В 1841-1956 гг. грамматика русского языка и рассказы по истории и географии преподавались на русском языке. Училище работало до 1875 г.

В 1843 году открылось **Элементарное финское училище**. Так называлась воскресная школа. Ее целью было обучение простого народа: прежде всего, подмастерьев

и других ремесленных рабочих. Школу посещали не только сортавальцы, но и уроженцы близлежащих деревень.

В 1853-1866 годах в Сердоболе действовала бесплатная **Школа для бедных**. Ее окончили 197 человек. Наряду с чтением, письмом, счетом, Законом Божиим и географией в школе преподавали основы ремесла (шитье, изготовление обуви и т.п.). Учительницами были молодые женщины, которые работали сначала на общественных началах, а позже стали получать зарплату.

В 1861 году было открыто **Передвижное приходское училище** при Сердобольской Петропавловской церкви. «Весь Сердобольский приход был поделен на 4 округа и в каждом округе школа находилась 2,5 месяца. В этот срок в школу собираются дети, и учитель выучивал их читать по-фински и для желающих – по-русски. Тот же учитель учит арифметике и закону Божию. Учителем был православный, знающий финский и русский языки, так как преподавание идет на обоих языках». [2, с.147-148].

В 1874 году братья Елисеевы, на чьи средства в 1873 г. в Сердоболе была построена православная церковь, основали и **Русское приходское училище**. Ученики были преимущественно из крестьян. Плата за обучение не взималась.



Петропавловская православная церковь. 1873. Архитектор Гребенко

В 1866 г. вышло постановление Правительства «Об устройстве народного образования в Великом княжестве Финляндском». Речь в нем шла об открытии в городах народных 4-х классов школ высшей ступени, а с 1898 г. – и в сельских общинах. Оно дало толчок развитию народного образования в этом регионе.

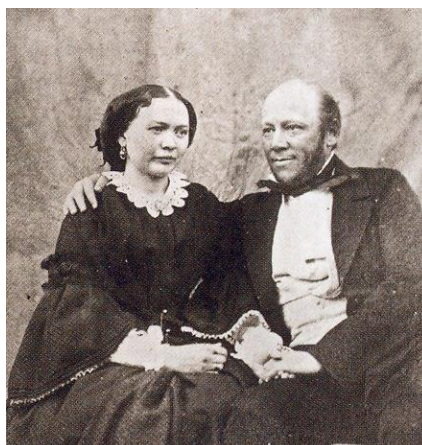
Сортавальская народная школа

Но первый шаг к созданию народной школы в Сердоболе был сделан еще в 1864 году. В 1864 году в пригороде Сортавалы – деревне Кюмеля – на средства меценатов Германа и Елизаветы Халлонблад на принадлежащем им участке была построена первая в уезде народная школа, носящая имя отца Елизаветы – богатого карельского купца Ивана (Ийваны) Сийтонена. При планировании школы Г. Халлонблад пользовался советами известного педагога, пастора Уно Сигнеуса, которого называли «отцом финских школ».

Школа Сийтонена размещалась в прекрасном здании, где имелись гимнастический класс и мастерские; при школе был создан интернат и открыты детские ясли и детский сад. Учителя ездили в Германию и Швейцарию для знакомства с методикой преподавания. В процессе обучения, по мнению Сигнеуса, значительное внимание следовало уделять самостоятельным занятиям, как обязательные рассматривались уроки ручного труда. Школа в Кюмеле стала экспериментальной площадкой для применения самых современных методов трудового обучения.



Школа Сийтонена



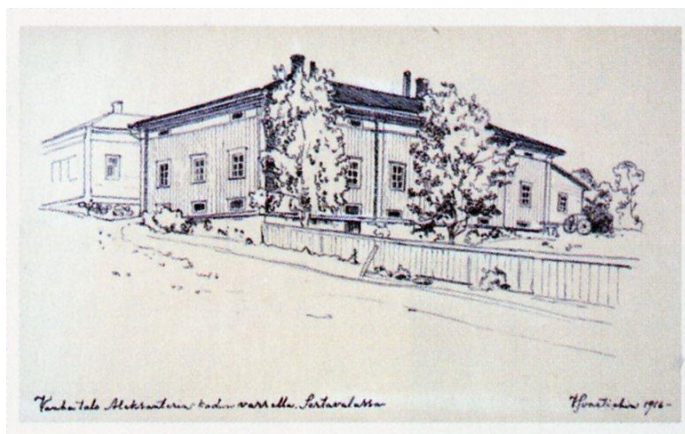
Герман и Елизавета Халлонблад

В 1880 г., несмотря на протесты Сигнеуса, школа была закрыта и, по инициативе супругов Халлонблад, преобразована в **учительскую семинарию**. Когда все строения школы Сийтонена были переданы семинарии, то городские дети остались без обучения. До 1882 г. по инициативе Женского общества они продолжали учебу 3 раза в неделю в съемных помещениях, пока в 1882 г. при семинарии не открыли так называемые **образцовые (практические) начальные школы** для мальчиков и девочек, где проходили практику будущие учителя. Эти две практических школы при семинарии (высшей ступени, четырехклассные) до 1897 г. были единственными народными школами в Сортавале.



Практическая школа для мальчиков на территории Учительской семинарии

Со временем, когда население города стало расти, в этих школах стало тесно. Имели место и жалобы родителей на медленный процесс обучения, т.к. уроки вели только практиканты. Преподаватели семинарии постоянно критиковали городские власти за отсутствие инициативы по открытию в городе народной школы в то время, когда уже в сельской местности было построено 6 школ. И тогда в 1895 г. была открыта двухклассная школа в отремонтированном помещении старой больницы. В 1901 г. она стала трехклассной, в 1907 г. – четырехклассной, в 1914 г. – пятиклассной, а в 1915 г. – шестиклассной. Первым инспектором школы стал энергичный и инициативный преподаватель учительской семинарии Таави Лехтинен, который исполнял свои обязанности на общественных началах, без зарплаты.



До 1863 г. в этом здании находилась казарма инвалидной команды, затем до 1893 г. – городская больница. С 1895 г. до 1929 г. – Народная школа. Теперь на этом месте находится здание Сортавальского колледжа

Поскольку на одной улице находились три учебных заведения: Народная школа, Женская школа и Сортавальский лицей, она получила название ШКОЛЬНОЙ (прежняя Александровская). К тому времени были уже открыты женская гимназия и лицей, и после окончания 2-х классов начальной школы многие ученики переходили туда, т.к. своего здания у народной школы по-прежнему не было, и ученикам приходилось учиться в две

смены. Классы были разбросаны по всему городу. Таким образом, остро назрела необходимость в строительстве здания для Народной школы.

В 1915 г. городские власти определили место для нее – в пригородном районе Кюмеля, в котором преподаватель семинарии А. Генец подарил городу свой участок земли, а также пожертвовал 250 тыс. марок для будущей школы. Но реализация проекта заняла 12 лет. К строительству приступили только в 1927 г. В 1929 г. Народная школа была наконец открыта. Эти проволочки были вызваны, по утверждению авторов книги *Sortavala: muutosten ja muistojen kaupunki*, незаинтересованностью городского населения, так как большая часть детей была из семей рабочих.



Народная школа. Архитектор Ю.Васкинен. Построена в 1929 г.

Лицей и женская школа – учебные заведения высшего уровня

Сортавальский лицей

Государственное учебное заведение высшей ступени для мальчиков с 5-летним сроком обучения было открыто в 1893 г. Сначала оно размещалось в арендованных помещениях: в жилых домах директора начальной школы К. Алопеуса и преподавателя семинарии Э. Мякинена (оба здания находились напротив друг друга на ул.Семинарской).



Дом Карла Алопеуса. 1882. Архитектор Ю. Базильер. Угол ул. Советской, 10 и Карельской, 15

Alopaeus Carl Wilhelm
(1841-1927)



*Семейное захоронение Алопеусов, в чьем роду
было много учителей, на Сортавальском
мемориальном кладбище.*

Фото 2020 г.

В 1900 г. дом Э. Мякинена сгорел. Помещения для занятий стали арендовать в зданиях семинарии и Евангелического общества. Вопрос о строительстве здания для лицея вместе с готовым проектом был вынесен на заседание сената в начале 1900 г., а в 1901 строение уже было закончено. Оно было построено по проекту архитектора Якоба Аренберга на горе Кисамяки.



Сортавальский лицей. Построен в 1901 г. по проекту Я. Аренберга

К слову сказать, обсуждение проекта местными ратманами (членами городского самоуправления) продолжалось три часа и вызвало бурные споры. «Здание лицея в бедном маленьком городке должно быть современным, но скромным деревянным одноэтажным зданием, – утверждал лектор К. Суомалайнен. Лучше сэкономить деньги на зарплаты преподавателям». Но большинство депутатов проголосовало все-таки за каменное строение. Такому решению в городе тогда удивлялись. Многие говорили, что муниципалитет-де готов тратить средства на что-то бесполезно-помпезное.

Сортавальский лицей представлял собой очень престижную школу высокого уровня преподавания, с 8-ю классами, и давал право поступать в университет. Сначала он носил название **Сортавальский реальный лицей**, а с 1914 г. – **Сортавальский лицей**. Кол-во учащихся достигало 200. У лицея была слава сильной математической школы. Помимо прочих предметов, там преподавали 4 иностранных языка (немецкий, французский, до 1918 г. – русский и, по желанию, английский).

Здесь учились мальчики не только из Сортавалы (всего 40 %), но и со всей Ладожской Карелии и даже более отдаленных мест (Олонца, Салми, Кякисалми). Иногородние учащиеся снимали жилье в городе и его окрестностях.

Ректоры Сортавальского мужского лицея (а их сменилось шесть) были высокообразованными людьми, оставшимися в истории города не только как талантливые педагоги, но и как ученые-исследователи, авторы книг и выдающиеся общественные деятели.

Таковым был и третий по счету ректор лицея Каарло Самули Кайкконен (1864-1929). Сначала он служил преподавателем математики и бухгалтерского дела в лицее, а в 1898-1900 гг. и 1908-1927 гг. – его ректором. Как вспоминали современники, Кайкконен был прекрасным учителем и пользовался у учеников большим уважением. Кроме того, он принимал активное участие в общественной и экономической жизни города, был финансовым инспектором, а также ответственным редактором газеты «Laatokka» («Ладога») в 1901-1908 гг. Кайкконен умер и похоронен в г.Сортавала.



К. Кайкконен



*Надгробие на могиле К. Кайкконена.
Фото 2020 г.*

Бывшие ученики Кайкконена учредили денежный фонд и стипендию его имени, а также установили в 1930 году памятник на его могиле, который сохранился доныне. На нынешней улице Советских космонавтов (бывшей ул. Сариола) сохранился и жилой дом Кайкконена.



*Жилой дом К. Кайкконена на ул.Советских космонавтов,14 (Сариолы).
Архитектор Оски Леандер, 1902 г. постройки*

Женская школа

Долгое время (с 1857г.) в городе была одна частная школа для девочек, которой руководила госпожа Хильда Фабрициус. Она называлась **Частной женской школой г.Сортавала** и располагалась в жилом доме Фабрициусов. В 1901 г. учениц было уже 155, помещений катастрофически не хватало.



Дом Фабрициусов. Здание не сохранилось

Остро встал вопрос о строительстве своего здания. Таави Лехтинен инициировал отправку прошения о преобразовании частной школы в государственную на имя Николая II. В письме говорилось: «Бедный город не способен содержать школу, но и здесь тоже женщины нуждаются в образовании». В 1904 г. школа стала государственной и получила название **Финская женская школа**. Первым ректором ее стала выпускница школы Хильды Фабрициус Анни Саукко, руководившая учебным заведением до 1917 г. (Ее отец Фр. Саукко был в свое время ректором школы Сийтонена). Позже ее сменила Тойни Алопеус, дочь Карла Алопеуса. Сословные различия в этой школе не были так глубоки,

как в Западной Финляндии, т.е. в одном классе могли учиться и дочь ремесленника, и дочь купца или чиновника.



Анна Саукко (1935-1969)



Надгробие на семейном захоронении Саукко

В 1906 г. женщины в Финляндии добились избирательных прав, и получение женщинами высшего образования стало актуальным вопросом. В 1908 г. при школе открыли 3 дополнительных гимназических класса («jatkoluokat», в буквальном переводе с финского «классы – продолжение»). Принимали туда через год, и, в основном, в них учились девочки из других уездов. В 1906 г. после долгих обсуждений был выбран участок для строительства здания женской школы рядом с лицеем. В апреле 1909 г. начались строительные работы, а в декабре 1911 г. Женская школа была открыта. Автором проекта также был Якоб Аренберг. В новом здании разместились два учебных заведения: основная 6-классная школа и три гимназических класса, закончив которые выпускницы имели право поступать в университет. Это было единственное в Приладожской Карелии учебное заведение для девочек такого высокого уровня, поэтому сюда приезжали учиться отовсюду. Около 50% гимназисток были иногородними.



Женская школа, построенная в 1911 г. по проекту Я. Аренберга. С 2013 года в здании располагается Сортавальская межпоселенческая районная библиотека

Русские школы

В 1898 г. на должность генерал-губернатора Великого Княжества Финляндского был назначен Н.И.Бобриков, представивший императору Николаю программу русификации Финляндии, которую с его одобрения стал яростно претворять в жизнь, игнорируя Конституцию Финляндии. Одним из пунктов этой программы было заменить язык преподавания и богослужений в православных приходах на русский язык.

Летом 1903 г. Бобриков нанес визит в Сортавалу, где познакомился с деятельностью учительской семинарии и выдал заключение, что там отсутствует «правильный дух» и предложил перевести ее в другой город Финляндии. В какой-то степени он был прав, т.к. Сортавальская учительская семинария действительно была центром «финнизации» населения Приграничной Карелии.

Результатом этого визита стало открытие в 1903 г. в г. Сортавала русскоязычной начальной школы – Русского начального одноклассного училища. Прошение об ее открытии подготовили, посоветовавшись с прихожанами, настоятель православного прихода Лебедев и воинский начальник Илтонов. Согласие и средства от правительства были получены. Сначала школа располагалась в арендованных помещениях, но в 1911 г. получила свое здание в центре города, рядом с рыночной площадью (Проект строительного мастера Сойнинваара). Ее называли «школой Бобрикова». Количество учащихся было 30-40. В ней учились дети русских служащих и представителей других слоев православной части населения. При школе имелось небольшое общежитие. Последней учительницей была Вера Агапова из Выборга. Она жила в квартире при школе вместе с русской телефонисткой Антониной Филовой.



Русская школа Бобрикова. Проект Сойнинваара, 1911 г. Здание сгорело в 1940 г.

Деятельность по переводу языка обучения на русский продолжалась до революции. Это представлялось важным для российской власти, т.к. православным карелам, жившим в приграничном крае, надо было знать русский язык. Он требовался при торговых сделках, для общения и для поддержки деятельности православной церкви.

Всего в Сортавальском уезде было 4 русскоязычных школы. Например, в д. Ментселя на Тулолансаари. Количество учеников там едва достигало двадцати. Русскоязычные школы прекратили свое существование в 1917 году, когда Финляндия получила независимость.

Помимо трех школ, в Сердоболе до 1917 года действовало пять профессиональных учебных заведений: уже упоминаемая Сортавальская учительская семинария (основана в 1880 г.), Ремесленная школа (основана в 1891 г.), Женская школа домоводства (основана в 1892 г.), Торговая школа (основана в 1893 г.) и Сортавальский институт дьяконис (школа сестер милосердия, основана в 1894 г.)

Таким образом, в маленьком городке Сортавала с населением около 3000 жителей действовало восемь общеобразовательных и профессиональных школ, о которых и упоминает Н. К. Рерих в своей статье «Все-таки можем» [10,с.8-9].

Библиография

1. Бульякова, Е. Сортавальские (сердобольские) школы, которые знал В. И. Ленин /Е. Бульякова//Красное знамя. – 1969. –17 мая. – С.2.
2. Историко-статистические сведения о С.-Петербургской епархии, Вып. 9. - Санкт-Петербург : Издание С.-Петербургского епархиального историко-статистического комитета : Типография Департамента уделов, 1884. – IV, 534 с. ; 27см
3. Краснолуцкий А. Сортавала. – СПб.: ООО «Площадь искусств», 2012. – 760 с., ил.
4. Kuujo, E. Sortavalan kaupungin historia.-Sortavalaisten Seurar.y.–Yvaskyla.–1970.
5. Laatokan Karjalan Lyseo. –Sortavalan lyseoseura.r.y.– Pieksamaki. – 1970.
6. Ленин, В. И. Полное собрание сочинений : [в 55 т.], Т. 23, Март - сентябрь 1913 / В. И. Ленин ; Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. - Издание 5-е. - Москва : Издательство политической литературы, 1973. - 594 с., [1] л. портр. : ил. ; 21 см. - Указатели: с. 451-586 . С.131
7. Muistojen Sortavala / Erkki Tanttu. - Porvoo-Helsinki : Sortavalaisten Seura, 1948. - 208 s : kuv ; 29 cm. - Текст.фин.
8. Sortavala: muutosten ja muistojenkaupunki. –Suomalaisen Kirjallisuuden Seura. – Helsinki. – 2020.
9. Sortavalan tyttökoulu ja Sortavalan tyttökoulu jatkoluokat,1857-1944. - Helsinki : [Б. и.], 1962. - 327 с. : ил. ; 24 см.
10. Соболев, А.П. Впечатления Н.К. Рериха о поездке в Карелию : статья в журнал «Инициатива и изобретательность». Февраль 1917 года / А. П.Соболев. – Текст : электронный // Восход. – 2015. – № 10. – С. 8-9. – URL : <https://rossasia.sibro.ru/voshod/article/49484/> (дата обращения: 05.02.2024). – Режим доступа: Издательский центр РОССАЗИЯ: [сайт].

**Призвание – педагог!
О внеклассном уроке, посвященном учительским династиям
Олонца и Олонецкого района**

27 апреля 2023 года в рамках Всероссийской акции «Библионочь – 2023», посвященной Году педагога и наставника, Олонецкая национальная библиотека провела внеклассный урок «Призвание – педагог!».

При задумке тематики и сценария «Библионочи» мы определили, что предложим нашим землякам рассказать о своих семейных педагогических династиях. Ведь любовь к учительскому труду передается в семьях из поколения в поколение.

В Олонецком районе учительских династий немало. В «Библионочи» приняли участие и провели импровизированные «уроки» 5 педагогических династий: Сыромятниковы, Тарасовы, Леккоевы и Лукины из Олонца, а также Родионовы-Либерцовы из поселка Ильинский Олонецкого района.

Людмила Михайловна Ивасенко (в свое время учитель математики) и Клавдия Михайловна Титова (учитель физики и астрономии) рассказали о своей большой педагогической династии Сыромятниковых. В чем секрет учительского долголетия? Людмила Михайловна и Клавдия Михайловна считают, что работа с детьми – самая лучшая. Недаром у них и отец, и все три сестры, дети, племянники, внуки стали педагогами. Отец сестер Сыромятниковых – Михаил Иванович Сыромятников, был активистом военно-патриотической работы и не раз подчеркивал, что главное в работе учителя: «Любить дело, которое делаешь и тех, для кого ты это делаешь, и все получится».



Клавдия Михайловна Титова (Сыромятникова)

Педагогическая династия Тарасовых началась с Марии Ивановны Тарасовой, которая изначально работала учителем начальных классов в поселке Речная Сельга Олонецкого района. В своем выступлении на «Библионочи» Мария Ивановна отметила, что самое трудное было научить карельских детей русскому языку. Вся трудовая деятельность педагога связана со школой. Даже будучи на заслуженном отдыхе, Мария Ивановна вела кружок карельского языка для взрослой аудитории, где на заключительных занятиях были поставлены сценки на карельском языке, а ее кружковцы стали участниками краеведческих мероприятий Олонецкой национальной библиотеки.

В 2023 году Мария Ивановна была удостоена звания «Почетный гражданин города Олонца» за большой личный вклад в сохранение карельского языка, истории, культуры и национальных традиций карельского народа.

Личный пример мамы, проверка тетрадей, подготовка к занятиям, сделали свое дело, и дочь Лена (Елена Николаевна Тарасова, в настоящее время учитель начальных классов Олонецкой средней школы № 1) после окончания школы даже не задавалась вопросом «Кем быть? Только учителем!».



Мария Ивановна Тарасова с дочерью Еленой Тарасовой

Каждый педагог учит по-своему. У каждого учителя свой облик, свои секреты мастерства. Владимир Васильевич Лукин 47 лет работает в системе образования, 25 из которых преподает в школе физику. Как сказал сам Владимир Васильевич, работая с детьми и давая им знания, он, в свою очередь, учится у них и, прежде всего, терпению. Может быть, это помогает оставаться в строю и даёт силы на большую общественную работу. Возглавляя Карельскую региональную общественную организацию «Олонецкие карелы», он собирает вокруг себя единомышленников. Будучи карелом, Владимир Васильевич душой и сердцем «болеет» за сохранение родного карельского языка, любовь к которому он впитал ещё от мамы Анны Васильевны Лукиной, от которой и пошла учительская династия Лукиных.

Семью Леккоевых на «Библионочи» представляли Валентина Константиновна Леккоева с дочерьми Мариной Васильевной Шишкаревой и Анной Васильевной Камковой. Все трое – учителя начальных классов. Мама и одна из дочерей трудятся в Олонце, Марина Шишкарева – учитель Мегрегской общеобразовательной школы. Общий семейный педагогический стаж семьи Леккоевых – 129 лет. О тонкостях работы с детьми, о школе, о внешкольных событиях рассказали наши гости.



*Валентина Константиновна Леккоева с дочерьми
Мариной Васильевной Шишкаревой и Анной Васильевной Камковой*

А педагогический стаж всей семьи Родионовых-Либерцовых еще больше – 211 лет! Валентина Васильевна Либерцова с дочерью Антониной Владимировной Россиевой и сестрой Зоей Васильевной Родионовой представили в библиотеке необычный урок, связав три школьных предмета: биологию, литературу и карельский язык.

Представители олонечких педагогических династий с воодушевлением делились воспоминаниями о том, как они пришли в профессию, кто и что повлияло на их выбор. С теплотой и юмором вспоминали события и курьезы из педагогической деятельности. На «Библионочи» присутствовали и их ученики разных лет, которые мысленно с ностальгией возвращались в школьные годы.

Зрители получили огромное удовольствие от участия в «уроках» литературы, родного языка, физики, биологии, а также охотно приняли на себя роль учеников.

Уроки сопровождали музыкальные переменки, во время которых гостей радовал ансамбль «Ладушки» студии театра-песни «УРА» (руководитель В.В. Гурова, Почётный работник общего образования РФ). Гостями мероприятия были большие друзья библиотеки, педагоги, поэты и исполнительницы песен – Людмила Коркачева и Ирина Степанова (Орумаа).

Мы благодарны всем, кто принял участие и помогал нам провести «Библионочь – 2023». Особую признательность выражаем олонечким педагогическим династиям за

классные внеклассные уроки! Мы гордимся нашими педагогами. Это люди – настоящие профессионалы и труженики своего дела, на которых может равняться молодое поколение.

*Бабинцева Анна Александровна, Плечкина Светлана Владимировна,
библиотекари МБУ «Межпоселенческая библиотека
Пряжинского национального муниципального района» п.Эссойла⁶*

**«Учитель, мастер и творец»:
о литературном вечере, посвященном памяти А.П. Бугмырина**

Александр Павлович Бугмырин (1930-2012) родился в деревне Киково Пудожского района. Окончив педагогическое училище, он начинает работать в школе поселка Импилахти Питкярантского района. Затем по комсомольской путевке работает в райкоме комсомола, а позже – инструктором по пропаганде в Питкярантском райкоме партии. Одновременно, проходит заочное обучение в Карельском государственном педагогическом институте.



Александр Павлович Бугмырин

После окончания института начинает преподавать общественные науки в школах Карелии. Молодой педагог становится учителем истории и директором Липпольской семилетней школы. В 1956 году А. П. Бугмырин одним из первых директоров в СССР вводит еженедельные классные часы, на которых ученики знакомятся с культурой родного края. В течение нескольких лет Александр Павлович руководит Лахденпохской средней школой и школой в поселке Пяжиева Сельга Прионежского района. В 1966 году семья Бугмыриных переезжает в село Крошнозеро Пряжинского района, и Александр Павлович становится директором Крошнозерской школы, где он работает в течение 23 лет.

⁶ В подготовке статьи также принимали участие библиотекарь Крошнозерской сельской библиотеки А.Н.Гапеева и библиотекарь-комплектатор межпоселенческой библиотеки Пряжинского национального муниципального района А.С.Воробьева

С юных лет Александр увлекается поэзией, читает русских и советских классиков. И уже в студенческие годы начинает писать первые стихи: и лирические, и сатирические. У него вышло 16 авторских сборников, в которые включено более 1200 стихов. Он – автор множества сценариев для школьных праздников, поздравлений к праздникам.

Александра Павловича любят и ценят в районе. Решением XIX сессии Совета Пряжинского национального муниципального района II созыва от 22 февраля 2011 года №7 ему присвоено звание «Почетный житель Пряжинского национального муниципального района».

В 2012 году Александра Павловича не стало. Сталина Ивановна очень переживала его кончину. После его смерти часто можно было увидеть такую картину, как Сталина Ивановна в любую погоду брела на кладбище к могиле своего любимого супруга. Именно тогда по инициативе Сталины Ивановны был организован первый конкурс «Молодых и начинающих поэтов им. А. П. Бугмырина». Он прошел под названием «Округа милая моя». Датой проведения было решено взять последнее воскресенье марта. Призовой фонд определяет сын Владимир Александрович Бугмырин. После ухода из жизни Сталины Ивановны конкурс продолжает жить.

Ежегодно в день рождения А. П. Бугмырина в Крошнозерском центре досуга и творчества проводятся вечера поэзии, посвященные его жизни и творчеству. Они получили название районных Бугмыринских чтений, на которых начинающие поэты представляют на суд слушателей и читателей свои стихи. Стихи призеров печатаются в районной газете «Наша жизнь».

Любители творчества, ученики супругов Бугмыриных собираются в селе Крошнозеро. Каждый год определяется тема, на которую должны писать свои произведения участники – и она всегда разная. Первый конкурс носил название «Округа милая моя». В ней затрагивалась тема любви к природе. Также проходили конкурсы «Доброта спасет мир», «Спорт – это здоровье и сила», «Материнское сердце», «Дети – праведный народ».

24 марта 2013 года администрация Пряжинского района открыла в с. Крошнозеро на доме, где жил А. П. Бугмырин «Мемориальную доску» с портретом и словами из его стихотворения «Всегда с тобой мой край родной».

В 2023 году было принято решение изменить формат проведения Бугмыринских чтений.

26 марта 2023 года в Межпоселенческой библиотеке Пряжинского национального муниципального района, которая находится в п. Эссойла, состоялся литературный вечер памяти Александра Павловича Бугмырина и его жены Сталины Ивановны. Семья Бугмыриных посвятила свою жизнь школе и детям. Если посчитать, то получится, что вместе супруги проработали в Крошнозерской школе целый век!



*Ведущие литературного вечера библиотекарь Крошнозерской библиотеки А.Н.Гапеева
и библиотекарь межпоселенческой библиотеки А.А. Бабинцева*

На встрече прозвучали трогательные воспоминания от учеников, коллег, знакомых и родственников Александра Павловича и Сталины Ивановны. Украшением вечера стали видеоролики из семейного архива и воспоминания сына о своих родителях, о детстве.



*Стихи А.П.Бугмырина читает библиотекарь межпоселенческой библиотеки
Л.В.Боголюбова*

После себя поэт оставил несколько сборников стихов о людях, о деревне, о природе родного края, которые его так вдохновляли. В День памяти поэта вновь звучали его произведения. Ученики 5а, 6а и 7б классов проникновенно читали стихи Александра Павловича; украсил мероприятие школьный вальс в исполнении выпускников Эссойльской общеобразовательной школы.

Сын поэта – Владимир Александрович – подарил учителям, подготовившим чтецов, сборники стихов поэта. Школьникам были вручены благодарственные письма от библиотеки.

Мероприятие получилось настолько душевным и трогательным, что зрителям не хотелось расходиться. Литературный вечер прошел в рамках Года педагога и наставника.



Сын А.П.Бугмырина Владимир Александрович со школьниками-участниками вечера

*Михайлова Ксения Александровна, ведущий библиотекарь
отдела библиотечного обслуживания
БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»*

**Марафон просветительских игр «Читая учителей»
или Как привлечь внимание подрастающего поколения к книгам великих учителей
и литературе об учителях, школе и учении**

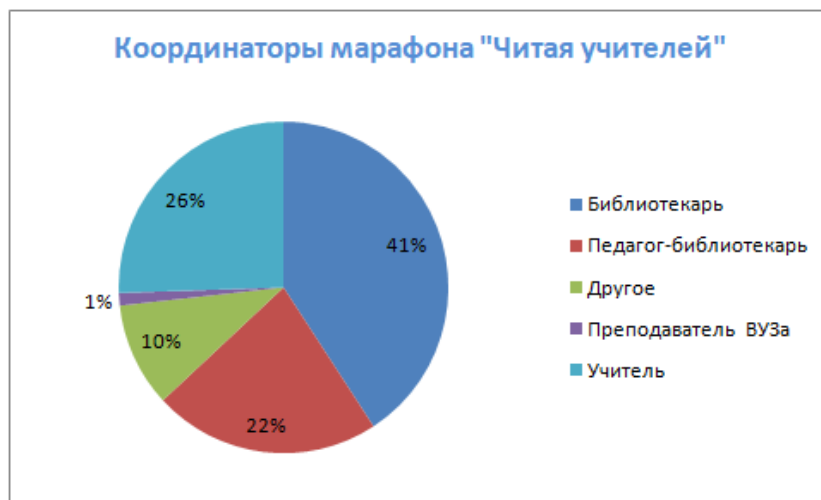
Марафон просветительских игр «Читая учителей» был подготовлен Национальной библиотекой Карелии в рамках Года педагога и наставника и был объявлен 15 марта 2023 года. Автором идеи и координатором проекта является ведущий библиотекарь отдела обслуживания Национальной библиотеки Республики Карелия Ксения Александровна Михайлова.

На основе книжного фонда библиотеки было создано три познавательные викторины в формате телепередачи «Своя игра» для участников разных возрастов. Викторины мог получить на свою электронную почту любой библиотекарь или учитель, зарегистрировавшийся на сайте в качестве координатора марафона, и желающий провести игры для своих учеников или читателей.



*Автор проекта, ведущий библиотекарь Национальной библиотеки
Республики Карелия К.А. Михайлова*

В качестве координаторов марафона зарегистрировались 712 человек. 41% координаторов работали библиотекарями, 22% педагогами-библиотекарями в учебных заведениях, 26% составили учителя. Среди оставшихся 11% – преподаватели средних и высших учебных заведений, работники клубов и учреждений дополнительного образования.



География марафона «Читая учителей» очень широка: от Сахалина до Крыма, от Ханты-Мансийска до Архангельска, от Хакасии до Мурманска. Больше всего координаторов (36%) проживает в Северо-Западном федеральном округе, Приволжском (24%) и Центральном (12%) округах. Зарегистрировались для участия четыре координатора из Донецкой Народной Республики и один из Луганской Народной Республики, а также есть один иностранный координатор из города Гомеля (Республика Беларусь).



Конечно, самые постоянные и активные участники мероприятий Национальной библиотеки – это жители Карелии, библиотекари и сельских, и муниципальных библиотек. Викторины успешно прошли в п.Шуя и на ст.Шуйская Прионежского района (библиотекари М. Героева и О. Юдина), в п. Чална Пряжинского района (библиотекарь Ю. Веролайнен) и в других библиотеках Карелии. Активно играли школы Олонца, Костомукши, Петрозаводска, п. Лоухи. Большая часть координаторов марафона «Читая учителей» (59%) – сельские жители.



Целью марафона «Читая учителей» было привлечение внимания к книгам великих учителей и к литературе об учителях, школе, учении. Викторина №1 рассчитана на детей от 8 до 12 лет и содержит пять категорий вопросов по темам: «Учителя в мультфильмах», «Учителя в сказках XX века», «Пословицы и поговорки об учении», «Сказки К. Д. Ушинского» и «История школьных предметов». При подготовке викторины использовалась как художественная, так и научно-популярная литература, а также [детские журналы](#). В викторине №1 много вопросов, раскрывающих содержание сказок К.Д. Ушинского, цитировались «Первоклассные стихи» современных писательниц Анны Игнатовой и Натальи Волковой. Викторина №2 рассчитана на подростков 12-15 лет, вопросы сгруппированы по темам: «Пословицы и поговорки об учении», «Учителя, стихи и картины», «Знакомство с «Республикой ШКИД» и «Повседневная жизнь русской школы». К викторине №2 прилагался [Список рекомендованной литературы](#). Подросткам предлагались вопросы по книгам «Республика ШКИД» Леонида Пантелеева и «История школы» Елены Литвяк. Викторина №3 предназначена для старшеклассников, студентов и взрослой аудитории, содержит вопросы по темам: «Учительская газета», «Учителя и писатели», «История школы», «Цитаты замечательных учителей», «Учителя великих». К викторине №3 прилагался список [Литература по теме](#). В викторине для старшего возраста задействованы книги А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского, а также научно-популярные издания из серии «История воспитания». К каждой викторине Национальной библиотекой были подготовлены списки рекомендованной литературы, поэтому библиотекарям-координаторам было легко оформить книжные выставки по теме марафона. Иногда для оформления выставок использовались и распечатанные слайды из наших викторин. Именно так сделали коллеги в Детской библиотеке Томаринской ЦБС Сахалинской области. Кстати, они поделились с нами очень яркими, солнечными фотографиями!

Традиционно самые активные участники библиотечных мероприятий – учащиеся младших классов. В марафоне «Читая учителей» почти половина «отгадывателей

викторин» – школьники до 12 лет. Все координаторы отмечают, что ребята играли азартно и весело. «Отзывы только положительные. Детям очень понравилось, были в восторге. Им было интересно отвечать на вопросы». «Великолепная игра», «Было весело и хорошо», «Было круто, очень понравилось!», «Очень интересно и познавательно!» – так Людмила Иванова, библиотекарь Лангепасской общеобразовательной школы №4 Ханты-Мансийского автономного округа-Югра) написала об отзывах третьеклассников, которые «ушли из библиотеки довольные».



31% участников нашего просветительского марафона – подростки 12-15 лет. Завладеть их вниманием взрослым порой непросто! Однако в формате грамотно придуманной игры это получается весело и увлекательно. Вот что написала в своем отзыве педагог-библиотекарь Осинцевской СОШ Кишертского района Пермского края В.Н.Игнатова, которая провела игру для восьмиклассников: «Задания из категории «Да или Нет» решили очень быстро. Ребята вошли в азарт. Выбрали задания из категории «История школьных предметов». Вот тут-то нужно было подумать! Некоторые старинные предметы не могли назвать, но хорошо, что есть шанс, узнать, как они называются (пресс-папье). Что, казалось бы, мы еще не знаем о пословицах и поговорках?! Оказывается, что многое не знаем. Решая задания «Пословицы и поговорки», ребята заработали мало баллов, что позволило одной из команд выйти вперед. «Цитаты и афоризмы» – это еще одно задание для детей. Вот уж здесь попотели, размышляя над трудными заданиями. Время пролетело незаметно. Открыли задания остальных категорий: «Республика ШКИД» и «Учителя и писатели» – трудные, но интересные! Узнали много нового о книгах, писателях, учителях!».



!! В год педагога и наставника Прогимназисты 4-х классов приняли участие в марафоне просветительских игр «Читая учителей», разработанном Национальной библиотекой Карелии.

Как в телевизионной программе «Своя игра» ребята выбирали категорию вопросов и значимость. При правильном ответе команда получала заработанные баллы, если ответ был неправильным, то у команды становилось меньше баллов. Свою эрудицию ребята проверяли из мультфильмов, произведений Ушинского, репродукций картин, пословиц, и от этого игра была только интересней. Каждый принял участие, помогая команде двигаться вперед.

! Этот марафон зародил интерес к профессии учитель и еще раз показал, что вместе мы можем многое!

Советник директора по воспитанию Ольга Рудакова.

#ГодПедагогаНаставника #НациональнаяБиблиотекаКарелии #ЧитаяУчителей
#РДДМ #НавигаторыДетства89 #ОрлятаРоссии #СвояИгра #ПрогимназияНур



*Отзыв о марафоне Ольги Рудаковой, советника директора
прогимназии «Центр детства» из г.Новый Уренгой*

9% участников марафона – это студенты. Викторины разгадывали сразу несколько групп студентов Мордовского педагогического университета им. М. Е. Евсевьева (г. Саранск). По словам преподавателей А. Кораблевой и О. Евсеевой, будущие учителя оценили «богатый информационный и авторский материал по вопросам образовательного процесса», представленный в викторине, а также то, что были «затронуты актуальные темы современного представления педагогики».

Взрослые команды разгадывали викторины нечасто, однако тоже играли весело и задорно! В Троицкой библиотеке-филиале №11 соревновались команда учителей и старшеклассников, а в СОШ №2 города Чернушка Пермского края игра была проведена среди педагогов округа в рамках Пасхальных образовательных чтений.



Светлана Самарина 22 апр 2023 в 19:20

г.Чернушка Пермский край.МАОУ "СОШ №2" присоединилась к марафону "Читая учителей". Игра была проведена среди педагогов округа в рамках Пасхальных образовательных чтений.Спасибо большое за интересные вопросы!!! Ваша помощь , Ксения, бесценна!!! СПАСИБО!!! Надеюсь на дальнейшее сотрудничество!!!

[Посмотреть все изображения](#)



Отзыв о марафоне библиотекаря СОШ г.Чернушка Пермского края

За полтора месяца координаторы провели викторины марафона «Читая учителей» для 8,0 тыс. школьников и студентов. Марафон завершился 30 апреля, но познавательные игры были востребованы в течение 2023 года еще не раз. Очень приятно получать трогательные и искренние слова благодарности от коллег из разных регионов. Надежда Апраксидзе, библиотекарь Забелинской библиотеки МБС Котласского округа Архангельской области эмоционально написала в своем отзыве: «Бесценная помощь оказана библиотекарям всей страны! Такой же первоклассный материал был предоставлен и в Год культурного наследия! Браво разработчикам!». Подробнее с отзывами участников можно познакомиться [на странице проекта Вконтакте](#), а с итогами марафона – [на сайте «Финно-угорские библиотеки России»](#).

Мы тоже благодарим наших коллег за отзывчивость, творческий подход к делу и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество в деле просвещения! Все участники марафона, которые провели викторины на своих площадках в марте и апреле, получили электронные сертификаты координаторов.

Списки рекомендованной литературы. Издания представлены в электронном каталоге Национальной библиотеки Республики Карелия:

- [Литература к викторине для младшего возраста](#)
- [Литература к викторине для среднего возраста](#)
- [Литература к викторине для старшего возраста](#)

«В объективе – УЧИТЕЛЬ!»

2023 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Мероприятия, проводимые Сегежской центральной районной библиотекой к Году педагога и наставника, были направлены на повышение социальной значимости и престижа профессии учителя.

Сегежская центральная районная библиотека в 2023 году была организатором районного фотоконкурса «В объективе – УЧИТЕЛЬ!», посвященного Году педагога и наставника в России.

На Фотоконкурс принимались художественные фотографии любого жанра по тематике «В объективе – УЧИТЕЛЬ!» по следующим номинациям:

- «Учитель – вторая мама»: работы посвящены классным руководителям, педагогам-наставникам, сыгравшим значительную роль в жизни учащихся,
- «Учительница первая моя»: работы посвящены учителям начальных классов,
- «Улыбка учителя»: работы посвящены учителям, которые сохраняют позитивный настрой в любой ситуации и дарят хорошее настроение своим ученикам.

В Фотоконкурсе участвовали учащиеся 1-11-х классов общеобразовательных организаций, студенты ГАПОУ РК «Северный колледж», расположенных на территории г. Сегежи и Сегежского района.

5 октября, на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя, сотрудники библиотеки поздравили педагогов с их профессиональным праздником и подвели итоги фотоконкурса «В объективе – УЧИТЕЛЬ!».

Мероприятие украсило слайд-шоу из фотографий участников конкурса, на которых учителя предстали не только серьезными и строгими, но и людьми творческими и романтичными, с прекрасным чувством юмора. Победителям фотоконкурса были вручены дипломы и памятные подарки, а всем участникам – сертификаты участников и сладкие призы.



Победители районного фотоконкурса «В объективе – УЧИТЕЛЬ!»

Кроме того, 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

Константин Дмитриевич – прославленный педагог, писатель, имя которого занимает особое место в русской и мировой педагогике. Ушинский обладал не только педагогическим талантом, но и проявил себя как замечательный детский писатель.

Для ребят, посещающих отделение дневного пребывания ГБУ СО РК «Центр помощи детям №5» г. Сегежа центральная районная библиотека провела познавательную беседу «Читаем книжки Ушинского». Источником творчества Ушинского являлся фольклор (поговорки, пословицы, народные сказки) т.е. те произведения, в которых заложена народная мудрость! А именно мудрость и следует передавать детям.



Фрагмент презентации, посвященной произведениям К.Д.Ушинского

Нельзя хорошо узнать автора, не читая его книги. Мальчишки и девчонки вместе с библиотекарем совершили увлекательное путешествие по страницам произведений

Константина Ушинского. Ребята с выражением по очереди читали рассказы и сказки автора вслух. Каждое его произведение воспитывает у детей определённые качества, недаром они имеют педагогический характер. Например, сказка «Трусливый Ваня» показывает детям: не стоит бояться темноты, ведь всё, что в ней мерещится – лишь плод фантазии. Другая сказка Ушинского «Как аукнется, так откликнется» раскрывает для детей важную житейскую мудрость: «Люди будут относиться к тебе так же, как ты относишься к ним». В рассказе «Четыре желания» автор подчёркивает, что каждое время года приносит определённые радости, которые нужно ценить.



Познавательная беседа «Читаем книжки К.Д.Ушинского»

Мероприятия библиотеки к Году педагога и наставника были направлены не только на то, чтобы привлечь внимание к этой профессии, и воздать должное уважение учителям и наставникам, но и повысить интерес молодежи к профессии учителя.

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном фотоконкурсе «В объективе – УЧИТЕЛЬ!»,
посвященном Году педагога и наставника в России
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения районного фотоконкурса «В объективе – УЧИТЕЛЬ!», посвященного Году педагога и наставника в России (далее – Фотоконкурс).

1.2. Организатор районного Фотоконкурса «В объективе – УЧИТЕЛЬ!», посвященного Году педагога и наставника в России – Сегежская центральная районная библиотека.

1.3. Организатор Фотоконкурса:

- устанавливает сроки и правила проведения Фотоконкурса;
- назначает Экспертную комиссию, Жюри и Председателя Жюри Фотоконкурса.

1.4. Фотоконкурс проводится с целью:

- формирования положительного общественного мнения о современном учителе;
- публичного признания вклада учителей в становление подрастающего поколения;
- повышения социальной значимости и престижа профессии педагога;
- налаживания коммуникативных связей между педагогическим и ученическим сообществами;
- воспитание стремления участников Фотоконкурса к творческому самовыражению и эстетической действительности посредством искусства фотографии.

1.5. Все фотографии Фотоконкурса размещаются на сайте и в группе в социальной сети ВКонтакте организатора <http://biblioteka-seg.karelia.ru/> и <https://vk.com/club14631106>

УЧАСТНИКИ ФОТОКОНКУРСА

2.1 Участниками Фотоконкурса могут быть учащиеся 1-11-х классов общеобразовательных организаций, студенты ГАПОУ РК «Северный колледж», расположенных на территории г. Сегежи и Сегежского района.

СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ФОТОКОНКУРСА

3.1. Фотоконкурс проводится 20 апреля по 1 октября (Дня учителя) 2023 года

3.2 8 октября 2023 г. состоится награждение авторов лучших работ Фотоконкурса.

3.2. На Фотоконкурс принимаются художественные фотографии любого жанра по тематике «В объективе – УЧИТЕЛЬ!» по следующим номинациям:

- «Учитель — вторая мама»: работы посвящены классным руководителям, педагогам-наставникам, сыгравшим значительную роль в жизни учащихся.

«Учительница первая моя»: работы посвящены учителям начальных классов,

- «Улыбка учителя»: работы посвящены учителям, которые сохраняют позитивный настрой в любой ситуации и дарят хорошее настроение своим ученикам.

УСЛОВИЯ ФОТОКОНКУРСА

4.1 Для участия в Фотоконкурсе принимаются фотографии, соответствующие темам номинаций Фотоконкурса, сделанные исключительно на территории г. Сегежи и Сегежского района.

4.2 Фотографии для участия в Фотоконкурсе принимаются до 1 октября 2023 года на электронный адрес: **seglib-edd@library.karelia.ru**

4.3 Общее количество фотографий, присылаемых на Фотоконкурс одним участником, не может составлять более 1 по каждой номинации.

4.4 Одна и та же фотография не может быть представлена в нескольких номинациях.

4.5 Представляемые на Фотоконкурс фотографии должны сопровождаться сведениями об авторе снимка (ФИО, образовательная организация, класс, контактный телефон) и информацией о работе (авторское название работы, номинация).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

4.6 Конкурсные работы (фотографии) должны быть представлены в цифровом формате.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

5.1 Победители определяются в каждой номинации, награждаются дипломами и памятными подарками организаторов Фотоконкурса.

5.2. Все участники Фотоконкурса будут отмечены сертификатами.

ФИНАНСИРОВАНИЕ

6.1 Финансирование формируется за счет средств организаторов, а также привлеченных источников, не запрещенных законодательством РФ.

Заявка
на участие в районном фотоконкурсе
«В объективе – УЧИТЕЛЬ!», посвященном
Году педагога и наставника в России

1.автор	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Образовательная организация	
класс	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2.номинация	
3.названиеработы	
4.контакты	
Электронный адрес автора	
Контактный телефон	

«Читайте сами! Читайте вместе с нами!»

27 апреля 2023 года, как только стало приближаться самое загадочное, волшебное время – сумерки, в Олонецкой детской библиотеке МКУ «Олонецкая ЦБС» был реализован специальный проект для детей и подростков «Библиосумерки – 2023», который, вот уже в двенадцатый раз, проходит в рамках Всероссийской социокультурной акции «Библионочь».

Каждый желающий, а это 70 человек, смог стать не только участником, но и помощником, а где-то и лаборантом в большой библиолаборатории: «Читайте сами! Читайте вместе с нами!». Как вы уже догадались, главные герои – книга и люди, которые работают с ней.

Школа и библиотека – это одно целое. Во все времена деятельность детской библиотеки была немыслима без тесной связи со школами.

В целом сотрудники библиотеки ориентированы на то, чтобы оказать помощь детям в закреплении школьных программ, не повторяя изученное в школе, а дополняя уроки познавательной литературой и интересными мероприятиями. Ведь книга – это знания, а без знаний – никуда!

2023 год был объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом педагога и наставника. Всем известно, что наставником может стать человек любой профессии, но чаще всего ими в нашей жизни являются педагоги, которых принято еще называть – Учителями с большой буквы.

Поэтому, роль главных лаборантов на мероприятии исполнили педагоги-наставники: Погиба Елена Федоровна (МКОУ «Мегрегская общеобразовательная школа»); Ермолаева Анна Анатольевна (МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»; Толстокорова Надежда Сергеевна (МКОУ «Олонецкая общеобразовательная школа № 2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.»), Прошелуйкина Виктория Петровна (МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Олонца»), Григорьева Наталья Николаевна (МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Олонца»).



Педагоги – участники проекта «Библиосумерки»

В этот день все путешествовали по библиолабораториям:

- «Комната правды...»
- «Ручная магия»
- «Химия колдовских наук»
- «Литературное волшебство»
- «Вокруг света за 20 минут»

В лаборатории «Комната правды...» ребятам пришлось «держат» ответ перед самым настоящим завучем школы. Завуч – сложная профессия, но очень интересная. Только он способен быть посредником директора с учителем, быть связующим звеном учителя с учеником...Он решение всех проблем подскажет, к каждому сочувствие проявит, наведёт порядок в документах.

Виктория Петровна Прошелуйкина предложила ребятам ответить на вопросы мини - экзамена. Участники называли номера билетов, в которых были написаны научные факты, но(!) не все они были достоверные. Необходимо было подумать и сказать, верят ли они в этот факт или нет. Чем больше правильных ответов, тем выше – оценка...



«Ужасно интересно – все то, что неизвестно...»

Скажите – легко!? Тогда попробуйте, поиграем в слова-перевёртыши. Я называю пословицу, в которой каждое слово зашифровано наоборот, а вы должны его расшифровать. Например, я говорю «Счастье перемещается кучами», а вы «Беда не приходит одна». Ну, а теперь сами – «У смелости затылок мал...» или «Ниже пяток не опустишься»...

В библиолаборатории «Ручная магия», в прямом и переносном смысле, порхали бабочки. Вместе с Анной Анатольевной Ермолаевой ребята мастерили в стиле оригами закладки-уголки «Бабочка». В итоге, было изготовлено 56 закладок для книг.

В библиолаборатории «Литературное волшебство» на самом деле царило волшебство! Девчонкам и мальчишкам необходимо было собрать вместе начало пословиц и окончание. Например, так «Хорошая книга – мудрый учитель», или «Кто много читает, тот много и знает». Но это была только разминка.

Наталья Николаевна Григорьева провела для ребят «Чудо-викторину», в которой нужно было угадать героя произведения по описанию, одновременно собирая пазл – картинку, на которой изображён главный герой.

Но и этого было мало нашему магу, настоящему мастеру своего дела, сеятелю разумного, доброго, вечного. Пришлось ребятам призадуматься, когда они давали ответы на вопросы:

-Какое настоящее имя у Царевны-лягушки?

-Именем какого персонажа А.А. Милна заканчиваются все отечественные адреса в Интернете?

-Чем все очень разные сказки похожи друг на друга? и т.д.

А в это время в библиолаборатории «Химия колдовских наук» царил настоящее колдовство! Участники мероприятия теперь знают твёрдо, что химия – серьезная наука, а химики – веселый народ, и иногда они любят пошутить. И в этом они убедились сами.

Магистр химических наук Елена Фёдоровна Погиба так «колдовала», что в библиотеке появились даже «Фараоновы змеи». И не мудрено, что девиз всех химиков – «Химичить всегда, химичить везде, химичить на суше, химичить в воде».



Библиолаборатория «Химия колдовских наук»

Друзья, а вы могли бы за двадцать минут совершить путешествие вокруг света? Нет!? А нашим участникам библиолаборатории «Вокруг света за 20 минут» это удалось! Надежда Сергеевна Толстокорова и её волшебный корабль знаний унёс ребят на семи парусах в удивительное и неповторимое приключение. Ведь цифра семь сама по себе символична: 7 цветов радуги, 7 чудес света, 6 материков и седьмая часть Земли – Мировой океан....

Вот такие «Библиосумерки» получились в Олонецкой детской библиотеке, которая всегда рада видеть своих читателей!

*Иванова Вера Григорьевна, главный библиотекарь
Летнереченской сельской библиотеки МБУК «Беломорская ЦБС»*

**«Школьная Вселенная»: вечер-общение с учителями, учениками
и выпускниками Летнереченской сельской школы**

В 2023 году 12-й раз проходила Всероссийская культурно-просветительская акция по продвижению чтения «Библионочь», посвященная Году педагога и наставника и прошедшая под девизом «Читаем вместе».

В Летнереченской сельской библиотеке в рамках акции состоялся вечер-общение «Школьная Вселенная». Участниками мероприятия стали читатели библиотеки, учителя, ученики и выпускники Летнереченской школы.



Зрители и участники вечера

Фрагменты из воспоминаний о том, как проходила школьная жизнь на протяжении девяноста лет, прочитали участница женского клуба «Встреча» Ирина Федоровна Севрюкова и ученики 6 класса – Вероника Фомина и Андрей Бородько.

История Летнереченской общеобразовательной школы началась в далеком 1933 году, когда для обслуживания ББК были завезены раскулаченные семьи. Их дети первые уроки получали в бараке, а затем учились в здании школы, построенной их родителями.

Пожелтевшая фотография – это уже после войны. Идет 1945-1946 учебный год, именно в этом классе проходили уроки в грозные военные годы. И эти мальчишки за длинным столом склонялись над тетрадями, сшитыми из газет или мешковины, освещенных тусклым светом керосиновой лампы, горящей на учительском столе, учились и трудились. Строго и внимательно со стены на них смотрел вождь всех народов.



Урок в Летнереченской школе по ул.Набережной, 1945-1946 учебный год

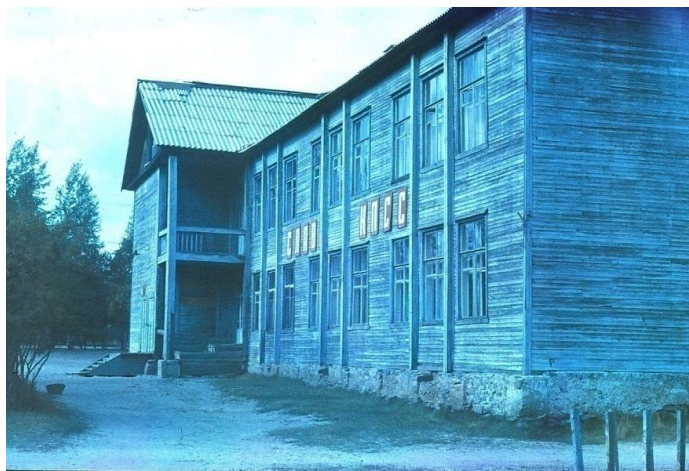
— Каждый день, несмотря на все трудности, детям давали горячий обед, — вспоминала Наталья Александровна Быстрова (1920-2012), ветеран Великой Отечественной войны, заслуженный учитель школы КАСР (1965), заслуженный учитель школы РСФСР (1970).



Наталья Александровна Быстрова в годы Великой Отечественной войны

Летнереченская семилетняя школа была открыта 10 сентября 1942 года, это было двухэтажное приземистое здание по улице Набережная. На первом этаже был интернат, а на втором шёл учебный процесс. Наталья Александровна Быстрова была принята на должность учительницы начальных классов. В 1947 году состоялся первый послевоенный выпуск учеников с образованием 7 классов.

Многие помнят двухэтажное здание школы на одноименной улице: с большими и светлыми окнами, просторными классами и высокими потолками, с огромным спортивным залом.



Здание Летнереченской школы по ул. Школьная

Сколько спортивных соревнований прошло там! Как весело проходили праздничные вечера! О них участники вечера узнали из воспоминаний Нины Уновны Константинович, выпускницы 1967 года. Рядом со школой был разбит приусадебный участок, на котором сами школьники выращивали овощи и получали первые уроки любви к труду на родной земле.

Развивался поселок, создавались предприятия, приезжали новые жители, рождались дети, и вот 4 октября 1967 года было торжественно открыто здание трехэтажной школы, в котором дети учатся до сих пор. Кадры видеоролика «Летнереченская школа» под звуки «нестареющего вальса» вернули многих в годы их юности.



Открытие нового здания Летнереченской школы 4 октября 1967года

Выпускники 1981 года, присутствовавшие на мероприятии, вспомнили своих классных руководителей, и, в первую очередь, Аиду Михайловну Фадееву, учителя математики и черчения и ее блистательные уроки, Татьяну Васильевну Соснину (Редькину) учителя математики, Валентину Сергеевну Гергель, учителя физики, и всю свою школьную жизнь: поэтические вечера, театрализованные представления, участие в военно-спортивных смотрах и игре «Зарница», походы и песни у костра, выступления вокально-инструментального ансамбля, с которым юные музыканты объездили весь Беломорский район, участвуя в различных песенных конкурсах.



Аида Михайловна Фадеева



*Выпуск Летнереченской школы 1981 года.
В первом ряду в центре – классный руководитель Валентина Сергеевна Гергель*

Меняется страна и вместе с ней общество, но как в годы XX века, так и теперь школа идет в ногу со временем, и какие бы задачи ни вставали перед учительским коллективом, они всегда с честью справляются с ними.

В рамках одного мероприятия, не было возможности вспомнить обо всех учителях, которые преподавали в Летнереченской школе, даже простое перечисление фамилий заняло бы слишком много времени. Каждый учитель внес свой вклад в воспитание и обучение своих учеников. Выпускники прошлых лет с благодарностью и уважением вспоминают их, и тот факт, что они возвращаются в свою школу уже в качестве учителей, говорит о многом. Все они достойно несут высокое звание учитель и наставник. Под их руководством школьники участвуют в мероприятиях на школьном, муниципальном, региональном уровне.

От коллектива сельской библиотеки были вручены Благодарности за сотрудничество и успешную совместную работу по пропаганде книги среди детей и подростков учителям начальных классов: Наталье Игоревне Кузнецовой и Елене Владимировне Сальниковой. Благодарность за верность библиотеке и книге нашим уважаемым ветеранам педагогического труда: Людмиле Ивановне Петровой и Валентине Сергеевне Гергель.

Юные читатели подготовили праздничный концерт, который начался с исполнения песни В. Шаинского «Учат в школе», вместе с первоклассниками ее пел весь зал.



Первоклассники исполняют песню «Учат в школе»

Сценки из школьной жизни представили: первоклассники – Степа Воробьев, Настя Рогацевич, Настя Рохмистрова, второклассники – Кирилл Абрамов, Полина Спресова,

Злата Коваленко, Даша Крупская, Ефим Язев, Ира Зайкова, шестиклассник Андрей Бородько. Зрители поддержали артистов дружными аплодисментами.

Стихи, посвященные учителям, прочитали третьеклассницы Оля Карбовская и Вика Барановская, а также участница клуба «Встреча» Надежда Павловна Баркалова.

Ведущие Надежда Вадимовна Пинигина и библиотекарь Вера Григорьевна Иванова провели «Школьную викторину», а затем представили книжную выставку «О тех, кто нас выводит в люди», состоявшую из 2 разделов. В первом разделе – «Педагогические писатели» – была представлена литература о профессии учителя как специалиста своего дела, мудрого советника, искреннего помощника и наставника. Второй раздел выставки «Образ педагога в литературе» познакомил с художественными произведениями, где раскрывается образ учителя, ученика, школы, а так же интересные истории школьной жизни.



Ведущие вечера Надежда Вадимовна Пинигина и библиотекарь Вера Григорьевна Иванова представляют книжную выставку «О тех, кто нас выводит в люди»

Продолжился вечер за чаепитием. Настоятель храма Пресвятой Троицы иерей о. Виктор (Островский), обратился к детям с наставническим словом. Поблагодарил Валентину Сергеевну за уроки, которые запомнились на всю жизнь. И поделился своими воспоминаниями о своих школьных годах. За душевной беседой каждый вспомнил своих учителей, оставивших неизгладимый след в душе.



На фото в первом ряду слева направо сидят: Валентина Сергеевна Гергель, Валентина Пяскорская, настоятель храма Пресвятой Троицы о.Виктор(Островский). Во втором ряду слева направо стоят: Ирина Федоровна Севрюкова, Вера Григорьевна Иванова, Надежда Вадимовна Пинигина, Надежда Павловна Баркалова

*Бабинцева Анна Александровна, Плечкина Светлана Владимировна
библиотекари МБУ «Межпоселенческая библиотека
Пряжинского национального муниципального района»*

**«Это по-нашему!»: игра-баттл между педагогами Эссойльской СОШ
и учениками старших классов**

21 февраля ежегодно отмечается Международный день родного языка. Мы считаем своим родным языком тот, на котором мы думаем, пишем, читаем и, конечно, говорим. Именно русскому языку было посвящено мероприятие «Это по-нашему!». В связи с тем, что 2023 г. был Годом педагога и наставника в Российской Федерации, у сотрудников Межпоселенческой библиотеки появилась идея провести развлекательно-познавательную игру в форме соревнования между командами педагогов и учащихся Эссойльской средней школы. Ведущими мероприятия были библиотекари Анна Александровна Бабинцева и Светлана Владимировна Плечкина.

Отправной точкой игры стала миниатюра «Барыня и крепостная», в которой библиотекари, облачившись в соответствующие костюмы, разыграли диалог и перенесли зрителей на много лет назад. В ходе разговора звучали слова, ушедшие из нашего лексикона, и зрители должны были их назвать и объяснить их значение. Например, лытаешь – бездельничаешь, ланиты – щеки, вразумела – поняла.

Сама игра состояла из трех раундов, каждый раунд оценивало компетентное жюри. Первое задание было посвящено устаревшим словам. Участникам было предложено вспомнить или отгадать значение того или иного слова. Например, «хухря», «жбан», «южик», «фигля» и др.



Участники команды педагогов отвечают на вопрос первого раунда

Вступлением ко второму раунду стал видеоролик из киножурнала «Ералаш» «Классный Днепр при клёвой погоде». Раунд назывался «Пойми меня правильно», в нём состоялся баттл сленгов. Команде учеников было необходимо объяснить значение слов из 80-х и 90-х годов XX века такие как, «сабантуй», «лавэ», «ништяк», а учителям – слэнг современной молодёжи, например «чилить», «треш», «краш» и др. Этот раунд вызвал бурю эмоций у обеих команд и их болельщиков. Завершилась игра раундом «Народная мудрость», в котором участники показали свои знания пословиц. С небольшим отрывом одержала победу команда педагогов Эссойльской школы.

Такие внеклассные библиотечные мероприятия укрепляют отношения между учениками и педагогами. В неформальном общении учитель и ученик могут показать себя с другой стороны, научиться вести диалог, общаться и библиотекари помогают в этом.

*Власова Людмила Владимировна,
библиотекарь Матросской сельской библиотеки
МБУ «Межпоселенческая библиотека
Пряжинского национального муниципального района»*

«Педагоги всех времен, объединяйтесь!»

Под таким названием 25 мая 2023 года в Матросской сельской библиотеке прошла интеллектуальная встреча педагогов разных поколений в рамках Всероссийской акции «Библионочь – 2023».

Учителя, педагоги, наставники... Сколько еще синонимов можно подобрать, чтобы рассказать о людях, которые так много сделали для детей, для школы, для начальной и средней ступеней образования?

Библиотека подготовила и провела дружескую интеллектуальную встречу педагогов старшего поколения Матросской сельской школы и молодых практикующих учителей.

Программа включала увлекательный педагогический квиз в форме презентации по литературным произведениям и художественным фильмам, героями которых являются учителя. Например, нужно было указать автора адресованной А.С. Пушкину фразы «Победителю – ученику от побежденного учителя» (ответ: В.А. Жуковский), вспомнить, образ какого известного русского ученого и педагога был использован в фильме «Серебряные коньки» (ответ: Д. И. Менделеева) или за 10 секунд узнать известных людей по изображению. Были и вопросы, связанные с устойчивыми выражениями, зашифрованным в рисунке или фото-коллаже.

Гостям встречи пришлось расшифровывать слова, отгадывать названия сказок, петь песни, вспоминать художественные произведения об учителях.

В непринужденной дружеской обстановке, за чашкой чая старшее поколение учителей поделилось своими воспоминаниями о работе в школе в советские времена. А нынешние учителя рассказали о том, как им приходится в современных условиях воспитывать и учить детей, о новых формах работы.



Педагоги – участники встречи

Участники «Библионочи» еще раз убедились в том, насколько важна роль педагога в жизни каждого человека и познакомились с подобранными библиотекарем интересными фактами об учителях, ставших писателями.

На память о вечере каждый гость получил небольшой подарок, соединивший в себе достоинства чайной и книжной культуры, как повод отдохнуть и прикоснуться к вечным ценностям.



Так выглядели подарки, подготовленные для участников встречи

Раздел 3. Наставничество в системе повышения профессионального уровня молодых сотрудников библиотеки

Наставничество в Национальной библиотеке Республики Карелия в Год педагога и наставника в РФ и не только....

Современные библиотеки рассматривают наставничество как эффективный инструмент для профессионального самоопределения и повышения квалификации библиотечных работников. Актуальность наставничества стала очевидной задолго до объявления Года педагога и наставника в РФ. Смена поколений, которая наблюдается в библиотеках последние 5 лет, вывела на повестку дня вопрос о том, как передать вновь пришедшим на работу в библиотеки специалистам знания и опыт, которым владеют профессионалы библиотечного дела, занимающие ключевые позиции в библиотеках. Это заведующие структурными подразделениями, специалисты, отвечающие за ключевые направления работы и те профессионалы, опыт работы которых уникален и не должен быть утерян после их ухода на заслуженный отдых.

В Национальной библиотеке Республики Карелия несколько лет подряд ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и адаптации молодых и вновь принятых сотрудников. О том, как она организована, редактор текущего выпуска «Библиотечного вестника Карелии» М. М. Куликова побеседовала с Дианой Абдулкадировной Зулкарнеевой, методистом отдела организации и методики библиотечной работы Национальной библиотеки Республики Карелия.

М.К: Диана Абдулкадировна, в «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» – документе, определяющем основные направления развития библиотек, в числе мероприятий, которые будут способствовать эффективному кадровому обеспечению отрасли, значится «привлечение к работе в библиотеке специалистов из других сфер деятельности, обладающих актуальными компетенциями, с обязательной их последующей адаптацией к особенностям работы современной библиотеки». Как обстоит дело с привлечением молодых кадров в Национальной библиотеке Республики Карелия? Сколько молодых библиотекарей до 35 лет сейчас работает в библиотеке?

Д.З.: В настоящее время в Национальной библиотеке РК работает 18 сотрудников до 35 лет, это лишь 16,5% от численности основного персонала. Сегодня молодежь приходит в библиотеку, но проблема старения кадров остается на повестке дня. Это общая, и, далеко не новая проблема для нашей отрасли, и тот факт, что она зафиксирована

в стратегическом документе, дает основание надеяться, что конкретные меры для «омолаживания» отрасли будут приниматься на государственном уровне. Для эффективной деятельности библиотеки необходима планомерная обновляемость кадров, сменяемость поколений и соблюдение пропорционального возрастного состава.

В библиотеках традиционно, наряду с сотрудниками, имеющими профильное библиотечное образование, работают специалисты, в основном, с гуманитарным образованием: чаще всего с педагогическим. Большая часть коллектива национальной библиотеки Республики Карелия – это сотрудники с большим стажем работы в библиотечном деле. К сожалению, среди вновь пришедших на работу сотрудников практически нет выпускников профильных вузов и колледжей.

Конец XX – начало XXI века для библиотек стало временем кардинальных перемен, временем полного преобразования всех форм и видов деятельности. С приходом в библиотеки компьютерных технологий существенно увеличилось число сотрудников-программистов. Перемены требуют от специалистов новых знаний, самых разных специальностей. Сейчас в библиотеках работают юристы, психологи, маркетологи, дизайнеры, художники. Задача библиотеки максимально использовать их потенциал и знания. В последнее время и в нашу библиотеку пришли молодые специалисты, владеющие навыками в области связей с общественностью, выставочной работы, преподаватели. В переплетной мастерской Центра сохранения фондов работает выпускница факультета технологии и предпринимательства Карельской Государственной Педагогической академии (ныне Петрозаводского государственного университета). Придя в библиотеку, она поступила в Санкт-Петербургский государственный институт культуры, где получает высшее библиотечное образование в заочной форме. Профессиональные знания таких специалистов сегодня необходимы для успешной деятельности библиотеки.

У нас достаточно стабильный коллектив, а это означает, что основной состав коллектива – это сотрудники с большим опытом работы, пришедшие к нам еще «в прошлом веке». Они обладают глубокими профессиональными знаниями и опытом, и именно они стали активными участниками начала трансформации библиотечных процессов в 90-х годах XX века. Сегодня их главная задача – передать свои знания, свой опыт молодым сотрудникам. Этому способствует и принятая в нашем учреждении система наставничества.

М.К.: Самое распространенное представление о наставничестве – как о процессе неформального обмена знаниями, социальными навыками, психологической поддержки между более опытными сотрудниками и менее опытными молодыми... Как используется потенциал наставничества в Национальной библиотеке Карелии? Какие формы обмена

профессиональными знаниями используются в работе с молодыми и вновь принятыми сотрудниками?

Д.З.: Термин «наставничество» пришел к нам из советской эпохи и связан с существовавшей тогда системой организации труда. Старшему поколению он хорошо известен. Широкое распространение эта система профессиональной адаптации получила в СССР в послевоенное время, но использовалась уже с начала 30-х годов XX века. В 1934 году впервые был учрежден нагрудный знак «Наставник молодёжи», а в 1975 году он был учреждён заново Постановлением президиума ЦК ВЛКСМ «О дальнейшем развитии массового движения наставников молодых рабочих и колхозников». В 1981 году Указом Президиума Верховного Совета СССР было утверждено почетное звание «Заслуженный наставник молодежи РСФСР», а в 2018 году Указом Президента РФ № 94 был учрежден знак отличия «За наставничество».

В 90-е годы, после открытия «железного занавеса», мы отказались от своего опыта и начали активно изучать и внедрять западные практики управления и организации труда. Сегодня, по прошествии времени, стало понятно, что и в нашей системе были полезные элементы, нам есть к чему вернуться, что использовать. Разумеется, к опыту прошлого необходимо обращаться с учетом современных требований. Интерес к наставничеству в нашей стране в последние годы стремительно растёт. Это подтверждает большое количество вышедших книг и публикаций в научной периодике, как теоретического, так и практико-ориентированного характера.

В марте 2018 года Президент РФ В.В.Путин в своем обращении к Федеральному Собранию четко обозначил свою позицию по возрождению наставничества в стране. 29 июня 2023 года Президиумом Российской академии образования (РАО) разработана и одобрена «Концепция развития наставничества в Российской Федерации». В декабре 2023 года состоялось заседание Государственного Совета РФ «О повышении роли педагога и наставника», где Президент РФ еще раз сказал о важности наставничества во всех отраслях и сферах.

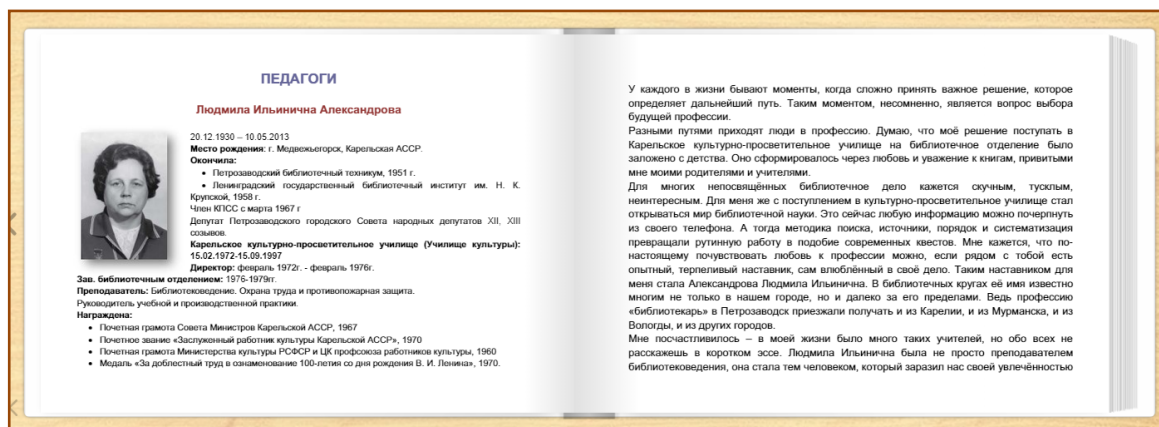
В Национальной библиотеке Республики Карелия в 2021 году было принято «Положение о наставничестве». Суть наставничества заключается в профессиональном сопровождении молодого человека, в том, чтобы в кратчайшие сроки помочь ему «освоить профессию», в оказании помощи в обучении на рабочем месте. Зачастую выпускник библиотечного учебного заведения знает только «как должно быть в теории» и нуждается в профессиональной адаптации. Специалист, имеющий опыт в библиотечном деле, придя в нашу библиотеку, также нуждается в наставнике. Ведь у каждой библиотеки свои особенности, и в том, каким образом организовано, к примеру, обслуживание

пользователей в районной или Национальной библиотеке, имеются существенные различия. Задача наставника в кратчайшие сроки рассказать подопечному о специфике его деятельности, помочь с наименьшими издержками и ошибками «влиться» в рабочий процесс, в трудовой коллектив, адаптироваться к его психологической атмосфере. Это тем более важно в том случае, если на работу поступает специалист, не имеющий стажа в библиотечном деле, для которого все внове: и коллектив, и профессия. При этом наставник должен не только сам быть мастером в своем деле, но и обладать педагогическими навыками: уметь обучать молодых, стремиться к передаче своих знаний коллегам. Его задача – поддержать интерес к новому делу, помочь определить первоочередные цели и задачи, среди которых – повышение уровня профессиональных компетенций. В этом состоит суть адаптационных мероприятий.

М.К.: Диана Абдулкадировна, Вы очертили круг задач, стоящих перед наставниками. А какие традиции наставничества есть в Национальной библиотеке Республики Карелия? Как они помогают сегодняшним наставникам? Какие формы повышения квалификации молодежи используются в настоящее время?

Д.З.: Несмотря на то, что наставничество как формализованный элемент системы адаптации вновь приходящих специалистов в библиотеку было закреплено в локальных документах лишь несколько лет назад, фактически традиционно каждому новичку обеспечивается организационная и психологическая поддержка в профессиональной социализации. Нам важно обучать молодых специалистов, передавать опыт и знания вновь приходящим в библиотечное дело, сохранять преемственность поколений, традиций организации. В ушедшем году, который был объявлен указом Президента РФ В.В.Путиным Годом педагога и наставника, сотрудники Национальной библиотеки РК подготовили электронное издание – [«Библиотекари, педагоги, наставники: библиотечное сообщество Карелии»](#).

На страницах сборника библиотекари республики представили тех, кто был для них наставниками и воспитал не одно поколение библиотечных специалистов. В их числе и педагоги Карельского колледжа культуры и искусств (бывшего Карельского училища культуры), и библиотекари, работающие в библиотеках Петрозаводска и районов Карелии. Наши коллеги, пришедшие юными в Национальную библиотеку 20-30 лет назад, с благодарностью вспоминают своих наставников. Сегодня они сами стали учителями и наставниками для молодых.



Глава сборника «Библиотекари, педагоги, наставники», посвященная Л.И.Александровой, преподававшей библиотековедение в Карельском культурно-просветительском училище в 1970-1990 гг.

Сборник – это наша благодарность и признательность, дань памяти и уважения к ветеранам, их опыту и заслугам. Каждый сегодняшний профессионал, достигший высот, должен помнить и быть благодарным тому, кто дал старт, помог сделать первые шаги; говоря словами известной песни, «того, кто нас выводит в люди, кто нас выводит в мастера». И их задача сегодня – передать свои знания молодежи.

И наставничество, и «методический факультатив», и «библиотечная среда» – все это элементы системы повышения квалификации персонала Национальной библиотеки, которая не только стабильно сохраняется, но и преобразуется с течением времени, и совершенствуется с учетом современных требований. В начале 2000-х годов в библиотеке работала «Школа молодого библиотекаря», тогда в библиотеке было много молодых сотрудников, не имевших профильного образования, и было принято решение силами опытных специалистов Национальной библиотеки максимально обучить молодежь всем аспектам библиотечной профессии. В последующем для вновь принятых сотрудников организовывались циклы «Профессиональных встреч с руководителями отделов». Сегодня это «Методический факультатив». Формы, как мы видим, меняются. Но внимание к молодым, понимание важности и необходимости их профессионального роста, остается. Посещая занятия методического факультатива, молодые специалисты получают новые знания, порой даже не связанные с тем, чем сотрудник занимается каждый день, но расширяющие его профессиональные горизонты. Он получает целостное представление о деятельности библиотеки, всех ее подразделений. Сотрудник должен видеть свое место в общем процессе, знать и понимать, какие задачи решают сотрудники других подразделений.

М.К.: Да, я помню, как придя на работу в Национальную библиотеку в 2004 году, одновременно проходила обучение в «Школе молодого библиотекаря» и в «Школе методиста», знакомясь с особенностями работы главной библиотеки Карелии на групповых занятиях. Причем занятия у новых сотрудников вели заведующие структурными подразделениями и специалисты, отвечающие за ключевые направления работы. А как сегодня формируется программа методического факультатива? Есть ли обратная связь от слушателей?

Д.З.: При составлении программы, нужно учитывать стаж, специальность и профессию сотрудника. С одной стороны, есть молодые сотрудники с небиблиотечной специальностью, у которых нет трудового стажа, и специалисты со стажем из других профессиональных областей, с другой – библиотекари без стажа и со стажем. Всех нужно ознакомить с системой управления организации, направлениями деятельности, каким образом организованы технологические процессы в библиотеке. Но поскольку, как я уже отметила, сейчас у нас небольшая группа начинающих библиотекарей, то программа единая, дробить ее нецелесообразно. Цель методического факультатива – дать всестороннее представление о деятельности всей организации в целом в рамках цикла обучающих мероприятий, а вот наставничество – это обучение профессии новых сотрудников на рабочем месте с учетом его опыта, знаний, образования.



Экскурсию для молодых специалистов проводит ведущий библиотекарь И.В.Шустрова

Хочу отметить, что занятия методического факультатива проводятся не только для новичков. Когда в библиотеке внедряются новые технологии и программы, появляется необходимость опробовать и отработать новации, занятия методического факультатива могут проводиться адресно для различных групп специалистов.

Методический факультатив для молодых специалистов в этом году решили начать с экскурсии «Национальная библиотека Карелии на карте Петрозаводска», разработанной сотрудниками Отдела национальной и краеведческой литературы и библиографии. Наша библиотека, отметившая в этом году 190-летний юбилей, в разные периоды истории располагалась в разных зданиях – и сохранившихся до наших дней, и ушедших в небытие. Пройдя по улицам города, молодые коллеги узнали историю библиотеки, имена тех, кто стоял у истоков, тех, кто сохранял ее в тяжелые периоды истории, восстанавливал в послевоенное время, участвовал в строительстве здания, в котором Национальная библиотека Карелии размещается сегодня.

В программу методического факультатива также были включены экскурсии в другие учреждения культуры г.Петрозаводска – Центральная городская библиотека им. Д. Я. Гусарова, Национальный архив Республики Карелия, Историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижі». Цель экскурсий – не только повышение культурного уровня, но и изучение организации выставок и выставочных пространств. По результатам экскурсий было проведено занятие, на котором прошел обмен мнениями между участниками методического факультатива и организаторами, прозвучали комментарии и оценки слушателей.



*Участники методического факультатива на экскурсии
в мастерских Музея-заповедника «Кижі»*

М.К.: Методический факультатив и наставничество – взаимодополняющие элементы системы повышения профессионального уровня молодых сотрудников, направленные на ускорение получения ими теоретических знаний и практических навыков, содействие повышению уровня их профессиональных компетенций.

Хотелось бы завершить наш диалог цитатой из «Концепции развития наставничества в Российской Федерации»: «...в современных условиях развития Российской Федерации наставничество становится важнейшим ресурсом повышения

гражданственности, трудовой сознательности, желания работников всех профессиональных областей служить своим трудом укреплению могущества и прогрессу нашей Родины».

М.К.: Диана Абдулкадировна, благодарю Вас за беседу!

В 2023 г. традиционный ежегодный [конкурс профессионального мастерства специалистов МУ «Петрозаводская ЦБС» «Творческая инициатива»](#) проходил в формате творческих самопрезентаций по 6-ти номинациям: «Как я стал библиотекарем», «Мое лучшее дело в библиотеке», «Какой я вижу библиотеку к 2030 году», «Что я мечтаю сделать в библиотеке», «Моя любимая книга» и «Мои наставники». Предлагаем Вашему вниманию 2 представленных на конкурс эссе в номинациях «Как я стал библиотекарем» и «Мои наставники».

*Лукина Марина Александровна, заведующая отделом обслуживания
Городской детской библиотеки им В. М. Данилова
МУ «Петрозаводская ЦБС»*

«Как я стала библиотекарем»

Самопрезентация на конкурс «Творческая инициатива-2023»⁷



Участники и члены жюри конкурса «Творческая инициатива-2023»

Мой выбор профессии «библиотекарь» неосознанно начался в 4 классе:

«Я голосую за мир голосом миллионов!

Я голосую за мир, воля моя законна!»

Это строчки стихотворения И.Зуева, которое привело меня к победе в конкурсе чтецов. В подарок я получила книгу Д. Я. Гусарова.

В профессию я шагнула в 1995 году. И в этом году исполняется ровно 28 лет моей трудовой деятельности в библиотеке. В моём послужном списке: Карельская республиканская библиотека для слепых, Национальная библиотека Республики Карелия,

⁷ По итогам Конкурса автор статьи заняла 3 место

и Муниципальное бюджетное учреждение культуры Петрозаводского городского округа «Централизованная библиотечная система», Городская детская библиотека им. В.М. Данилова. Моя карьера развивалась стремительно. В 26 лет я стала заместителем директора республиканской библиотеки, и занимала этот пост в течение 12,5 лет. В настоящее время я – заведующая отделом обслуживания – и очень горда этим.

В начале своей трудовой деятельности я много училась. С отличием окончила Карельское училище культуры и Санкт-Петербургский Государственный Университет культуры и искусств. Потом была годовая стажировка по программе «менеджер культуры».



*Выпускники программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в сфере культуры»
КРИУЭиП ПетрГУ при Правительстве РК, январь 2009г.*

Чуть позже – учёба по Президентской программе. Происходило осознанное погружение в профессию и управленческую деятельность.

Выбор этой профессии был предопределён ещё и генетически. Моя бабушка Скоробогатова Зарница Корнильевна, окончив Московский университет культуры, преподавала библиотечное дело в Бузулукском библиотечном техникуме, позднее долгие годы работала главным библиотекарем научной библиотеки Самарского сельскохозяйственного института. Она собрала отличную домашнюю библиотеку, которая и легла в основу моей любви к чтению и книгам.



Моя бабушка Скоробогатова (в девичестве Данилова) Зарница Корнильевна



Зарница Корнильевна Данилова – преподаватель Бузулукского библиотечного техникума

Безусловно, моё становление в профессии происходило и благодаря моим коллегам и наставникам: Ольге Вилловне Осиповой, Галине Александровне Власовой, Валентине Петровне Лапичковой, Светлане Вениаминовне Алексеевой, Наталье Андреевне Дыбиной, Валерии Алексеевне Сакиной, Маргарите Михайловне Куликовой, Наталье Викторовне Ивановой, Надежде Викторовне Некрасовой, Елене Юрьевне Кырнышевой и многим другим.



С О.В.Осиповой, директором Карельской республиканской библиотеки для слепых, январь 2009г.



Ежегодное совещание руководителей республиканских и муниципальных библиотек РК, 2015г. На переднем плане М.А.Лукина, справа С.В.Золотова, В.А.Сакина, позади Е.Ю.Кырнышева

Благодаря профессии, я имела возможность посетить главные библиотеки страны: РГБ, РНБ, РГДБ, РГБС, РГБМ, Президентскую библиотеку им. В.Н. Ельцина и многие другие российские библиотеки. В зарубежных командировках я смогла познакомиться с опытом работы библиотек Эстонии и Финляндии. И не только посетить, но и общаться с ведущими специалистами в области библиотечного дела на общероссийском и международном уровне: Эдуардом Рубеновичем Сукиасяном, составителем и редактором таблиц ББК, Екатериной Юрьевной Гениевой, директором Российской Государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино.



*Международная научная конференция библиотек для слепых, г.Санкт-Петербург, 2000 г.
В верхнем ряду справа Э.Р.Сукиасян, российский библиотековед, разработчик таблиц ББК*

Моими педагогами в вузе были культовые личности, гуру библиотечного дела: Анатолий Николаевич Ванеев – один из самых крупных отечественных библиотековедов, Валентина Альфредовна Минкина – информатик, библиографовед, она внесла большой вклад в становление информационного образования в России. Руководителем моей дипломной работы была Валентина Владимировна Брежнева, в настоящее время действующий декан библиотечно-информационного факультета СПбГУКиИ, а тогда руководитель кафедры информационного менеджмента.



*Последний экзамен в Санкт-Петербургском Государственном Университете культуры и искусств, 2007г. За столом сидят преподаватели Т.П.Уварова, А.Н.Ванеев, В.А.Бородина,
Е.Н.Буринская*



*Защита дипломной работы, 13.02.2007г.
В центре – мой научный руководитель В.В.Брежнева,
ныне – декан библиотечно-информационного
факультета СпбГУКИ, профессор*

Во время служебных командировок происходили удивительные встречи. Особенно мне запомнилось знакомство с известным российским художником-иллюстратором Виктором Александровичем Чижиковым, автором образа медвежонка Миши, талисмана летних Олимпийских игр 1980 года в Москве. Он подарил мне несколько счастливых минут общения и свой легендарный автограф.



*В.А.Чижиков, Народный художник РФ и его автограф,
Российская государственная детская библиотека, сентябрь 2017 г.*

Свои успехи в работе я связываю с людьми, с которыми мне посчастливилось работать. С моими коллегами, соратниками. От их поддержки и понимания очень многое значит.

Когда я пришла на работу в Централизованную библиотечную систему г. Петрозаводска мне предложили на выбор две должности: в Центральной городской библиотеке им. Д. Я. Гусарова и в Городской детской библиотеке им. В. М. Данилова. Свой выбор я сделала не колеблясь...

...И хотя за победу на конкурсе чтецов в 4 классе мне подарили книгу Д. Я. Гусарова, всё же девичья фамилия моей бабушки библиотекаря была – Данилова.

Впереди ещё долгие годы работы, обязательно новые встречи и впечатления. И всё это благодаря моей профессии, а точнее, моему правильному выбору.



Автор статьи М.А.Лукина

Я желаю себе сохранить творческий азарт, веру в себя, а всем нам процветания библиотек и библиотечного дела!

«Мои наставники в профессии»

Самопрезентация на конкурс «Творческая инициатива-2023»⁸

Выбор профессии – всегда очень важный шаг в жизни каждого человека. Бесспорно, что от правильности этого выбора зависит вся дальнейшая жизнь. Но иногда просто случай может привести человека в ту или иную сферу деятельности и таким образом определить всю его дальнейшую жизнь. В моем случае было именно так: случайно мне попал в руки «Справочник для поступающих в средние специальные учебные заведения Ленинграда», где единственной гуманитарной специальностью была специальность «библиотекарь».

Два года учебы в Ленинграде, затем начало трудовой деятельности в библиотеке Петрозаводска. Это были 90-ые годы. Удивительно, но это было время, когда в библиотеках нашего города не было вакансий библиотекаря, поэтому после окончания Ленинградского библиотечного техникума первые два года я работала на местах работников, ушедших в декретный отпуск. Это позволило поработать в самых разных библиотеках: ЦГБ, 22, 14 детской, 9, в отделе комплектования. Вот так, перелетая с места на место, я добралась и до Центральной городской детской библиотеки, которой руководила Марина Игоревна Чикulina. Но поработать мне там довелось всего лишь пару месяцев, в качестве библиографа на полставки, уже до своего декретного отпуска.

В апреле 1996 года подошло время выходить на работу, а выходить оказалось некуда. Я уже начала продумывать варианты трудоустройства. Но в один день, в вестибюле Центральной городской детской библиотеки я встретила Наталью Викторовну Иванову и Марину Игоревну Чикuluину: «А что думать, давай к нам!» И вот в библиотеке на Лизы Чайкиной, 9, в Центральной городской детской, я задержалась на целых 6 лет.

В профессиональном плане я была практически чистый белый лист. Теоретические знания без практики – ничто, особенно это касается практики работы в детской библиотеке. Мне довелось работать в счастливые «доинтернетные» времена, когда читателей еще не надо было зазывать в библиотеку, а каждый стульчик, каждый уголок в библиотеке был занят. Читателей было очень много, потому что в это время менялась школьная программа, отсутствовали учебники по новым предметам: психологии,

⁸ Работа была отмечена Специальным дипломом Конкурса

философии, возникла необходимость постоянно писать сочинения и анализировать литературные тексты.

Нам, молодым библиотекарям отдела обслуживания, было недостаточно просто выдавать книги по запросам читателей. Нам все время хотелось рассказать школьникам что-то новое, интересное, поделиться тем, что мы «раскопали» в результате своих постоянных поисков в журналах и новых книгах. Под чутким руководством заместителя директора по работе с детьми Натальи Викторовны Ивановой и заведующей библиотекой Марины Игоревны Чикулиной мы набирались профессионального и житейского опыта. Мы чувствовали себя защищенными рядом с нашими наставниками, работали одной командой.

Лидия Ивановна Ананьина – уникальный человек, основатель и бессменный руководитель клуба юных поэтов «Маленький Парнас», знала много стихов, великолепно их читала. Весте с Лидией Ивановной мы придумывали разные мероприятия: от «Всемирного съезда медведей» для самых маленьких до литературно-музыкальной гостиной по творчеству В.С.Высоцкого. Наблюдая, как работает Лидия Ивановна, я увидела, как нужно вести любое мероприятие: текст должен быть выучен, а еще нужна хорошая реакция, чтобы быть всегда готовым к экспромту и неожиданностям. Для себя я решила – в руках у библиотекаря может быть только книга!



*Сотрудники Центральной городской детской библиотеки. Слева направо:
Нечаева Анжелика Федоровна, Белоусова Галина Павловна, Тихонович Наталья Николаевна,
Иванова Наталья Викторовна, Чикулина Марина Игоревна, Муравихина Валентина Дмитриевна*

Валентина Дмитриевна Муравихина отличалась особым стилем общения с детьми. Приемы работы Елены Владимировны Мининой, заведующей отделом обслуживания

Библиотеки №11, очень напоминают стиль работы и общения с детьми Валентины Дмитриевны.

Наши наставники давали нам полную свободу творчества:

– Давайте пригласим Валентина Сватового на заседание клуба юных поэтов!

– Давайте, приглашайте.

И я иду с пригласительным билетом в его кондитерскую, и Валентин Алексеевич приходит к детям с огромным тортом в День святого Валентина!

– А давайте сделаем презентацию журнала «Прически самой» на семинаре школьных библиотекарей!

– Давайте, придумайте, как это сделать!

И я отправляюсь в лицей, и студенты устраивают отличный мастер-класс на семинаре в дополнение к нашему мероприятию.

Очень сложно было уходить из Центральной детской библиотеки, это практически как перерезать пуповину. Я готова была работать на маленьких разрядах, но старшие товарищи решили, что мне нужно расти профессионально, поэтому пришлось уйти из детской библиотеки.

Многие годы в своей работе я использовала все, что мы наработали общими силами. Очень важно, что рядом с наставниками я училась тому, как сделать так, чтобы каждый, кто окажется на работе рядом, мог проявить свои самые сильные стороны.



Автор статьи Н.Н.Тихонович

Моя статья – признание в любви и бесконечная благодарность моим, я бы сказала не наставникам, а настоящим «родителям» в профессии. Как настоящие родители они хвалили за успехи, ругали за промахи. Благодаря этому я училась, росла в профессии.

Теперь у моих наставников уже есть и «внуки», это те библиотекари, к росту которых приложила руку уже я.

Моя история – это еще одно подтверждение того, как важно, когда рядом с начинающим библиотекарем работают настоящие профессионалы-наставники!

БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»

Библиотечный вестник Карелии вып. 75 (82)

**Библиотеки Карелии – Году педагога и наставника
в Российской Федерации**

Петрозаводск 2024