

Миронова, Э. В. Развитие речевого слуха у говорящих детей после кохлеарной имплантации / Э. В. Миронова, А. И. Сатаева, И. Д. Фроленкова // Дефектология. – 2005. – № 1. – С. 57–64.

Николаева, Т. В. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка третьего года жизни с нарушенным слухом / Т. В. Николаева // Дефектология. – 2004. – № 2. – С. 21–26 ; № 4. – С. 40–46.

Плахова, Т. В. Система работы по социальной адаптации слабослышащих детей / Т. В. Плахова, Л. В. Дмитриева // Дефектология. – 2004. – № 2. – С. 40–42.

Полунин, М. М. Медико-социальные аспекты тугоухости у детей раннего возраста / М. М. Полунин // Российский медицинский журнал. – 2005. – № 4. – С. 13–14.

Пономарева, Л. П. Нарушение слуха у новорожденных детей / Л. П. Пономарева // Лечащий врач. – 2005. – № 1. – С. 48–50.

Сапожников, Я. М. Исследование слуха у грудных детей и детей раннего возраста / Я. М. Сапожников // Медицинская помощь. – 2005. – № 2. – С. 10–13.

Семина, Г. Ю. Оценка слуховой функции у недоношенных детей различного гестационного возраста / Г. Ю. Семина // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2005. – № 4. – С. 13–17.

Сергеев, М. М. О диагностике и электроакустической коррекции тугоухости у детей / М. М. Сергеев, С. Л. Коваленко // Российская оториноларингология. – 2006. – № 6. – С. 62–66.

Труханова, Ю. А. Исследование творческого воображения у слабослышащих детей старшего дошкольного возраста / Ю. А. Труханова // Дефектология. – 2004. – № 6. – С. 53–60.

Уфимцева, Л. П. Психологические проблемы интегрированного обучения детей с нарушениями слуха / Л. П. Уфимцева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 6. – С. 65–69.

4. ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Б 74.5
Б 413

Бейлинсон, Л. С. Профессиональная речь логопеда : [учеб.-метод. пособие] / Л. С. Бейлинсон. – М. : Сфера, 2005. – 153, [1] с. – (Учебное пособие). – Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-89144-602-2.

Б 74.5
Б 835

Боромыкова, О. С. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением: комплекс упражнений по совершенствованию речевых навыков у детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи / О. С. Боромыкова. – СПб. : Детство-Пресс, 1999. – 64 с. – Библиогр.: с. 64. – ISBN 5-89814-021-2.

Б 74.5
В 751

Воробьева, В. К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи : учеб. пособие / В. К. Воробьева. – М. : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2006. – 158, [1] с. – (Высшая школа). – Библиогр.: с. 152–159. – ISBN 5-17-034944-0. – ISBN 5-271-12543-2. – ISBN 5-9578-3399-1.

Б 57.336.12
Г 20

Гарбузов, В. И. Нервные и трудные дети / Вилен Гарбузов. – М. : АСТ ; СПб. : Астрель-СПб, 2005. – 351 с. – ISBN 5-17-028272-9. – Из содерж.: Нарушение речи, чтения и письма. – С. 201–205.

Б 74.5
Г 277

Гегелия, Н. А. Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых : пособие для логопеда / Н. А. Гегелия. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 238, [1] с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 5-691-00269-4.

Б 74.1
Г 371

Герасимова, А. С. Уникальное руководство по развитию речи / Анна Герасимова ; под ред. Б. Ф. Сергеева. – Изд. 3-е. – М. : Айрис-Пресс, 2005. – 155, [3] с. – (Внимание: дети!). – ISBN 5-8112-1111-2.

Б 74.5
Е 509

Елецкая, О. В. Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи: [формирование представлений о пространстве и времени] : метод. пособие / О. В. Елецкая, Н. Ю. Горбачевская ; под ред. О. В. Заширинской. – СПб. : Речь, 2005. – 176 с. – (Детская психология и психотерапия).

Б 74.5
Е 509

Елецкая, О. В. Организация логопедической работы в школе / О. В. Елецкая, Н. Ю. Горбачевская. – М. : Сфера, 2005. – 190 с. – (Логопед в школе). – Библиогр.: с. 187. – ISBN 5-89144-533-6.

Б 74.5
Е 911

Ефименкова, Л. Н. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте : пособие для логопеда / Л. Н. Ефименкова, Г. Г. Мисаренко. – М. : Просвещение, 1991. – 239 с.

Б 74.5
Ж 751

Жихарева-Норкина, Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей. В 9 вып. Вып. 7. Звуки Ш, Ж / Ю. Б. Жихарева-Норкина. – М. : ВЛАДОС, 2005. – 128 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 5-691-00880-3. – ISBN 5-691-01364-5.

Б 57.336.12
З-382

Захаров, А. И. Неврозы у детей и психотерапия / А. И. Захаров. – СПб. : 2000. – Из содерж.: К изучению страха речи в структуре логоневроза у детей и подростков. – С. 67–71.

Б 74.5
И 266

Игнатьева, С. А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Социал. работа» / С. А. Игнатьева, Ю. А. Блинков. – М. : Владос, 2004. – 300 с. – (Коррекционная педагогика).

Б 88
К 179

Калягин, В. А. Логопсихология : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 031800 (050715) – Логопедия / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. – М. : Academia, 2006. – 318, [1] с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 5-7695-1243-1.

Б 74.5
К 179

Калягин, В. А. Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с речевыми нарушениями : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540600 (050600) «Педагогика» / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. – СПб. : КАРО, 2005. – 280, [1] с. – (Коррекционная педагогика). – Библиогр.: с. 240–241. – ISBN 5-89815-607-0.

Б 57.336.1
П 865

Корнев, А. Н. Нарушения поведения и возрастные кризы у детей и подростков с речевыми нарушениями / А. Н. Корнев // Психопатические расстройства у подростков : респ. сб. науч. тр. / под общ. ред. М. М. Кабанова. – Л., 1987. – С. 59–63.

Б 74.5
К 689

Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи : учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности – Логопедия / [под ред. Ю. Ф. Гаркуши]. – М. : Ин-т общегуманитар. исслед.: В. Ю. Секачев, 2002. – 157, [1] с. – (Специальная педагогика). – Библиогр. в конце разд. – ISBN 5-88923-018-2.

Б 74.5
Л 20

Лалаева, Р. И. Логопедическая работа в коррекционных классах : кн. для логопеда / Р. И. Лалаева. – М. : ВЛАДОС, 1999. – 223 с. – (Коррекционная педагогика). – Библиогр.: с. 222. – ISBN 5-691-00137-X.

Б 74.5
Л 696

Логопедия в школе: практический опыт : учеб.-практ. пособие / [Л. А. Барсукова и др.] ; под ред. В. С. Кукушина. – М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. – 367 с. – (Педагогическое образование). – Библиогр.: с. 362–364. – ISBN 5-241-00313-4.

- Б 74.5**
Л 771 **Лопатина, Л. В.** Преодоление речевых нарушений у дошкольников: (коррекция стертой дизартрии) : учеб. пособие / Л. В. Лопатина, Н. В. Серебрякова. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена : Союз, 2001. – 191 с.
- Б 74.5**
Н 323 **Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Елифанцева [и др.].** – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 564, [1] с. – (Серия «Сердце отдаю детям»). – Библиогр.: с. 557–560. – ISBN 5-222-07990-2.
- Б 28.8**
Н 46 **Нейман, Л. В.** Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи : учеб. для пед. вузов / Л. В. Нейман, М. Р. Богомильский ; под ред. В. И. Селиверстова. – М., 2001. – Из содерж.: Ч. 2. Гл. 3. Патология органов речи. – С. 166–196.
- Б 74.5**
П 18 **Парамонова, Л. Г.** Логопедия для всех / Л. Г. Парамонова. – М. : АСТ, 2002. – 335 с. – (Как воспитать гения).
- Б 74.5**
П 18 **Парамонова, Л. Г.** Логопедия для всех / Л. Г. Парамонова. – М. : АСТ, 2002. – 335 с. – (Как воспитать гения) (Книга для родителей). – Библиогр.: с. 334. – ISBN 5-17-014434-2.
- Б 74.5**
П 18 **Парамонова, Л. Г.** Нарушение звукопроизношения у детей / Л. Г. Парамонова. – СПб. : Союз, 2005. – 221, [1] с. – (Коррекционная педагогика). – Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-94033-186-6.
- Б 74.5**
П 27 **Пережогин, Л. О.** Специфические расстройства речи и школьных навыков : диагностика и коррекция / Л. О. Пережогин. – М. : Сфера, 2005. – 109 с. – (Логопед в школе). – Библиогр.: с. 109. – ISBN 5-89144-645-6.
- Б 57.336.1**
П 305 **Петрова, Н.** Если ребенок плохо говорит : кн. о детской неврологии для родителей, логопедов, воспитателей, школьных учителей и психологов / Наталья Петрова. – М. ; СПб. : Диля, 2005. – 121, [2] с. – (Как вырастить здорового ребенка). – ISBN 5-88503-335-8.
- Б 74.5**
П 42 **Поваляева, М. А.** Справочник логопеда / М. А. Поваляева. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 445, [1] с. – Библиогр.: с. 437–438. – ISBN 5-222-02815-1.
- Б 74.5**
П 691 **Практикум по детской логопедии : учеб. пособие / под ред. В. И. Селиверстова.** – 2-е изд. – М. : Владос, 1997. – 270 с.
- Б 74.5**
П 724 **Преодоление общего недоразвития речи дошкольников : учеб.-метод. пособие / [Ж. В. Антипова и др.] ; под ред. Т. В. Волосовец.** – М. : Ин-т общегуманитар. исслед. : Секачев, 2002. – 287 с. – (Специальная педагогика). – Библиогр.: с. 283–285. – ISBN 5-88230-072-X.
- Б 74.5**
П 777 **Прищепова, И. В.** Речевое развитие младших школьников с общим недоразвитием речи : учеб.-метод. пособие / И. В. Прищепова. – СПб. : Каро, 2005. – 140, [2] с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 5-89815-494-9.
- Б 74.5**
Р 313 **Ребенок: раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учеб.-метод. пособие / под ред. Ю. Ф. Гаркуши ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн.** – М. : Моск. психол.-социал. ин-т ; Воронеж : МОДЭК, 2001. – 255 с. – (Библиотека педагога-практика).
- Б 74.5**
С 148 **Сазонова, С. Н.** Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 031800 – Логопедия, 031900 – Специальная психология, 03200 – Специальная дошкольная педагогика и психология / С. Н. Сазонова. – 2-е изд., испр. – М. : ACADEMIA, 2005. – 142, [2] с. – Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-7695-2393-X.

Б 74.5

С 347

Сидорова, У. М. Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР: упражнения, дидактические игры, логические задачи, игры-занятия. – М. : Сфера, 2005. – 57, [1] с. – (Логопед в ДОУ). – Библиогр.: с. 55. – ISBN 5-89144-580-8.

Б 56.12

С 445

Скоромец, А. А. Нервные болезни : учеб. пособие : для студентов мед. вузов / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – М. : МЕДпресс-информ, 2005. – 543 с. – ISBN 5-98322-116-7. – Из содерж.: Речь и ее расстройства (афазии). – С. 52–54.

Б 74.5

С 90

Сурдопедагогика : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности 031600 – Сурдопедагогика / [И. Г. Багрова и др.] ; под ред. проф. Е. Г. Речицкой. – М. : Владос, 2004. – 655 с. – (Коррекционная педагогика). – Библиогр. в конце гл. и в подстроч. прим. – ISBN 5-691-01320-3.

К 57.3

П 31

Сюнева, Н. Л. Специализированные школы – интернаты наиболее совершенная технология реабилитации детей с тяжелым нарушением речи / Н. Л. Сюнева, В. Ф. Стафеев // Петрозаводские педиатрические чтения – II: диагностика в педиатрии : материалы науч.-практ. конф. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2005. – С. 67–68. – ISBN 5-8021-0469-4.

К 74.4

У 592

Сюнева, Н. Л. Стратегические аспекты технологического обеспечения реабилитации детей с тяжелым нарушением речи / Н. Л. Сюнева, В. Ф. Стафеев // Университеты в образовательном пространстве региона: опыт, традиции и инновации : материалы науч.-метод. конф. – Петрозаводск, 2005. – С. 92–93. – ISBN 5-8021-0483-X.

К 74.5

П 41

Турченко, М. М. Использование компьютерных программ в реабилитации детей с тяжелыми нарушениями речи / М. М. Турченко // По законам доброты : информ.-метод. сб. – Петрозаводск, 2002. – С. 53–54.

Б 74.1

У 932

Ушакова, О. С. Методика развития речи детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений / О. С. Ушакова, Е. М. Струнина. – М. : Владос, 2004. – 287 с. – (Пособие для педагогов дошкольных учреждений).

Б 74.5

Ф 538

Филичева, Т. Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста : практ. пособие / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – 2-е изд. – М. : Айрис-пресс : Айрис-дидактика, 2004. – 209, [3] с. – (Библиотека логопеда-практика). – Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-8112-1048-5.

Б 74.5

Ф 716

Флерова, Ж. М. Логопедия : [учеб. пособие] / Ж. М. Флерова. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 319 с. – (Учебники, учебные пособия). – ISBN 5-222-01143-7.

Б 57.336.14

П 863

Фриск, М. Дислексия – специфические трудности в чтении и письме / М. Фриск // Психиатрия детского и подросткового возраста / под ред. К. Гиллберга, Л. Хеллгрена. – М., 2004. – Гл. 14. – С. 190–201.

Б 56.12

Ц 274

Цветкова, Л. С. Афазия: современные проблемы и пути их решения / Л. С. Цветкова. – М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2002. – 639 с. – (Психологи Отечества).

Б 74.5

Ц 274

Цветкова, Л. С. Афазия и восстановительное обучение : учеб. пособие / Л. С. Цветкова. – М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2001. – 255 с. – (Серия «Библиотека педагога-практика»).

Б 88

Ц 274

Цветкова, Л. С. Нейропсихология и афазия: новый подход : учеб.-метод. пособие / Л. С. Цветкова. – М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2001. – 592 с. – (Библиотека психолога).

Б 74.5

Ш 329

Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050715 (031800) – Логопедия / Г. Р. Шашкина. – М. : Academia, 2005. – 189, [1] с. – (Издательская программа «Специальная педагогика и специальная психология для педагогических вузов и колледжей»). – ISBN 5-7695-1857-X.

Б 56.12

Ш 824

Шохор-Троцкая, М. К. Логопедическая работа при афазии на раннем этапе восстановления : метод. рекомендации / М. К. Шохор-Троцкая. – М. : Ин-т общегуманитар. исслед. : Секачев, 2002. – 128 с. – (Специальная педагогика).

Б 56.12

Ш 824

Шохор-Троцкая, М. К. Речь и афазия: методологический подход к преодолению речевых расстройств / М. К. Шохор-Троцкая. – М. : Эксмо-Пресс : В. Секачев, 2001. – 412 с. – (Практическая логопедия).

Б 74.261.3

Я 854

Ястребова, А. В. Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений / А. В. Ястребова. – М. : АРКТИ, 2000. – 118, [1] с. – (Библиотека практикующего логопеда). – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 5-89415-076-0.

* * *

Ахмылова, Н. В. Использование кубиков Зайцева при обучении грамоте детей с нарушениями речи / Н. В. Ахмылова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2006. – № 1. – С. 20–23.

Безенцева, Н. Н. Как помочь дошкольнику с ОНР на физкультурных занятиях / Н. Н. Безенцева // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. – 2005. – № 4. – С. 33–40.

Васильева, Е. С. Использование методики Блисс для формирования элементарной коммуникации у безречевых детей / Е. С. Васильева // Дефектология. – 2006. – № 5. – С. 30–35.

Влияние материнской депривации и неврологических заболеваний на речевое развитие детей первых трех лет жизни : [дети с неврологическими нарушениями, воспитывающихся в условиях семьи и Дома ребенка на протяжении первых трех лет жизни] / Е. Е. Ляско [и др.] // Психологический журнал. – 2006. – № 2. – С. 102–112.

Грибова, О. Е. Реализация принципа деятельностного подхода в процессе логопедического обследования / О. Е. Грибова // Дефектология. – 2004. – № 2. – С. 15–20.

Давидович, Л. Р. Родители и логопед – партнеры / Л. Р. Давидович, Т. С. Резниченко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 6. – С. 47–50.

Игнатьева, С. А. Коммуникативная деятельность старшеклассников с тяжелыми нарушениями речи / С. А. Игнатьева // Дефектология. – 2005. – № 6. – С. 21–27.

Елисеева, М. Б. Классификация речевых ошибок у детей с общим недоразвитием речи / М. Б. Елисеева // Логопед. – 2006. – № 1. – С. 26–36.

Жгутлова, И. В. Формирование связной речи у детей с общим недоразвитием речи / И. В. Жгутлова // Ребенок в детском саду. – 2004. – № 4. – С. 80–82.

Заваденко, Н. Н. Нарушение развития речи у детей и их коррекция / Н. Н. Заваденко // Лечащий врач. – 2006. – № 5. – С. 30–35.

Калиниченко, С. А. Игровые приемы развития памяти у детей с недостатками речи / С. А. Калиниченко // Логопед. – 2006. – № 1. – С. 55–60.

Климонтович, Е. Ю. Психолого-педагогическая характеристика общего недоразвития речи : [консультирование родителей детей, страдающих этой патологией, а также планирование, организация и содержание работы с детьми] / Е. Ю. Климонтович // Школа здоровья. – 2006. – № 2. – С. 55–58.

Козина, И. В. Схема обследования дошкольников с общим недоразвитием речи / И. В. Козина // Логопед. – 2006. – № 6. – С. 22–38.

Комарова, С. В. Уроки развития речи в формировании коммуникативных умений у учащихся младших классов школы VIII вида / С. В. Комарова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 6. – С. 47–50.

Копытова, С. В. Коррекционная работа с детьми с дизартрическими расстройствами речи / С. В. Копытова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2006. – № 3. – С. 64–69.

Красильникова, Н. А. Игры для развития мелкой моторики у детей с тяжелыми нарушениями речи / Н. А. Красильникова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – № 1. – С. 77–79.

Кукушкина, О. И. Новые средства развития письменной речи детей / О. И. Кукушкина // Дефектология. – 2004. – № 1. – С. 76–85.

Лазаренко, О. И. Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с нарушениями речевого развития / О. И. Лазаренко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2006. – № 5. – С. 19–26

Лохов, М. И. Задержка развития функционального взаимодействия структур коры головного мозга как основа патогенеза речевых расстройств детского возраста (диагностика и терапия) / М. И. Лохов, А. А. Скоромец, Ю. А. Фесенко // Обзорные психиатрии и медицинской психологии. – 2005. – № 4. – С. 6–11.

Малетина, Н. Моделирование в описательной речи детей с ОНР / Н. Малетина, Л. Пономарева // Дошкольное воспитание. – 2004. – № 6. – С. 64–68.

Миняжева, Д. Р. Развитие социальных эмоций у дошкольников с общим недоразвитием речи / Д. Р. Миняжева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 1. – С. 23–25.

Овчинникова, Е. В. Использование театрализованных игр в преодолении общего недоразвития речи у дошкольников / Е. В. Овчинникова // Логопед. – 2006. – № 3. – С. 44–51.

Павлова, Ю. Б. Как предупредить дислексию у первоклассника / Ю. Б. Павлова, И. И. Береславская // Школа здоровья. – 2005. – № 2. – С. 47–49.

Подобед, С. Помогаем детям с тяжелыми нарушениями речи / С. Подобед // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 1. – С. 71–73.

Пожарская, И. Л. Предупреждение дисграфии у учащихся с фонематическим недоразвитием речи / И. Л. Пожарская // Логопед. – 2006. – № 3. – С. 96–104.

Прахт, Л. И. Развитие движений кисти и пальцев рук: (коррекционный класс для детей с нарушением речи) / Л. И. Прахт // Начальная школа. – 2004. – № 4. – С. 5–7.

Резниченко, Т. С. Индивидуальные коррекционно-развивающие программы для дошкольников с тяжелыми речевыми нарушениями / Т. С. Резниченко // Школа здоровья. – 2004. – № 2. – С. 42–49.

Роговенко, Т. Речевые тренажеры? Да! / Т. Роговенко // Дошкольное воспитание. – 2004. – № 10. – С. 62–67.

Родовская, Н. А. Занятия по развитию речи: старший дошкольный возраст / Н. А. Родовская // Ребенок в детском саду. – 2004. – № 4. – С. 40–42.

Рудакова, Н. С. Обучение старших дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР) предложно-падежным конструкциям / Н. С. Рудакова // Дошкольное воспитание. – 2004. – № 11. – С. 74–78.

Руденко, И. И. Логопедическая ритмика для дошкольников с речевой патологией / И. И. Руденко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 1. – С. 14–17.

Рыжова, Н. В. Развитие изобразительного творчества у детей с общим недоразвитием речи / Н. В. Рыжова // Логопед. – 2006. – № 6. – С. 47–53.

Суслова, Е. Н. Коррекционно-логопедическая работа с детьми с полиморфными нарушениями речи / Е. Н. Суслова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 3. – С. 77–83.

Трошин, О. В. Театрализованная деятельность как метод преодоления коммуникативной дезадаптации у дошкольников с нарушениями речевого развития / О. В. Трошин, И. В. Голубева // Логопед. – 2006. – № 1. – С. 4–10.

Тумакова, Н. Артикуляционная гимнастика: (произношение звуков речи) / Н. Тумакова, А. Мишкевич // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 6. – С. 86–88.

Фирсанова, Е. Ю. Особенности адаптации детей младшего дошкольного возраста с нарушением речи / Е. Ю. Фирсанова // Психолог в детском саду. – 2005. – № 1. – С. 75–93.

Фрумкина, Р. М. Роль мотивации в развитии речи и интеллекта у детей с нарушением логогенеза / Р. М. Фрумкина, Т. Е. Браудо // Известия Академии наук. Серия литературы и языка. – 2004. – № 3. – С. 38–46.

Царева В. П. Развитие техники чтения у школьников с тяжелыми нарушениями речи / В. П. Царева // Логопед. – 2006. – № 4. – С. 93–100.

Чернова, Е. П. Психологическая помощь дошкольникам с нарушениями речи / Е. П. Чернова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 2. – С. 51–55.

Чистякова, Е. Б. Фронтальное логопедическое занятие в подготовительной группе для детей с ОНР / Е. Б. Чистякова // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. – 2006. – № 3. – С. 48–51.

Янушко, Е. А. Логопедические занятия с неговорящими детьми 2–3 лет / Е. А. Янушко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 5. – С. 12–19 ; № 6. – С. 22–28.

4.1. Заикание

Б 56.12

А 868

Арутюнян (Андропова), Л. З. Как лечить заикание: методика устойчивой нормализации речи / Л. З. Арутюнян. – М. : Эребус, 1993. – 160 с.

Б 74.5

Б 448

Белякова, Л. И. Заикание : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по специальности «Логопедия» / Л. И. Белякова. – М. : В. Секачев, 1998. – 301 с.

Б 74.5

Л 696

Белякова, Л. И. Логопедия. Заикание : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 031800 «Логопедия» / Л. И. Белякова, Е. А. Дьякова. – М. : Академия, 2003. – 207 с. – ISBN 5-7695-1438-8.

Б 57.336.1

Б 949

Буянов, М. И. Тайны детской психотерапии / М. И. Буянов. – М., 1990. – Из содерж.: Гл. 11. Кому помогает психотерапия?: Стресс – Неврозы – Заикание. – С. 49–88.

Б 57.336.1

Р 46

Волкова, Г. А. Развитие моторики у детей раннего возраста с заиканием и без заикания / Г. А. Волкова // Речевые и нервно-психические нарушения у детей и взрослых : межвуз. сб. науч. тр. / отв. ред. Г. А. Волкова. – Л., 1987. – С. 88–96.

Б 74.5

В 922

Выгодская, И. Г. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях : кн. для логопеда / И. Г. Выгодская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1993. – 223 с.

Б 57.336.12

Г 20

Гарбузов, В. И. Нервные и трудные дети / Вилен Гарбузов. – М. : АСТ ; СПб. : Астрель-СПб, 2005. – 351 с. – (Здоровье – это просто). – ISBN 5-17-028272-9. – Из содерж.: Заикание. – С. 198–200.

Б 57.336.1

Е 63

Еникеева, Д. Д. Пограничные состояния у детей и подростков: основы психиатрических знаний : пособие для сред. и высш. пед. учеб. заведений / Д. Д. Еникеева. – М., 1998. – Из содерж.: Гл. 4. Невротическое заикание. – С. 173–187.

К 57.3

П 31

Игрокова, Л. П. К вопросу о заикании у детей / Л. П. Игрокова // Петрозаводские педиатрические чтения – II: диагностика в педиатрии. – Петрозаводск, 2005. – С. 30–32. – ISBN 5-8021-0469-4.

Б 57.336.8

К 179

Калягин, В. Если ребенок заикается / В. Калягин. – СПб. : Питер, 1998. – 187 с. – (Здоровье вашего ребенка).

Б 74.5

Л 476

Леонова, С. В. Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 031800 – Логопедия, 032000 – Специальная дошкольная педагогика и психология / С. В. Леонова. – М. : Владос, 2004. – 128 с. – (Коррекционная педагогика).

Б 74.5

Л 696

Логопедия. Заикание : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 031800 «Логопедия» / под ред. Л. И. Белякова, Е. А. Дьякова. – М. : Академия, 2003. – 207 с.

Б 57.336.14

Л 814

Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия? / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, Л. М. Щугарева. – СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2005. – 600 с. – (Пограничные психические расстройства у детей). – Библиогр.: с. 569–600. – ISBN 5-93979-150-6.

616.89-008.43

М 34

Матейова, З. Музыкотерапия при заикании / З. Матейова, С. Машура. – Киев : Высш. шк., 1984. – 303 с.

Б 88

М 42

Медведева, И. Я. Разноцветные белые вороны / И. Я. Медведева. – М. : Семья и школа, 1996. – 269 с. – (Школа для родителей).

Б 56.12

М 655

Миссулович, Л. Я. Лечение заикания / Л. Я. Миссулович. – Л. : Медицина, 1988. – 183 с.

Б 53.57

П 121

Павлов, И. С. Психотерапия в практике / И. С. Павлов. – М., 2003. – Из содерж.: Гл. 5. Психотерапия заикания. – С. 262–264.

Б 74.5

П 246

Пеллингер, Е. Л. Как помочь заикающимся школьникам : кн. для логопеда / Е. Л. Пеллингер. – М. : Просвещение, 1995. – 176 с.

Б 57.336.1

П 312

Петрунек, В. П. «Колыбель неврозов» / В. П. Петрунек, Л. Н. Таран. – М., 1988. – Из содерж.: Заикание. – С. 74–78.

Б 74.5

П 42

Поварова, И. А. Коррекция заикания в играх и тренингах : практ. рук. для заикающихся и логопедов / И. А. Поварова. – СПб. : Союз, 2001. – 287 с. – (Библиотека логопеда).

Б 74

Р 183

Райнпрехт, Х. Воспитание без огорчений / Х. Райнпрехт ; пер. с нем. Н. Брусковой. – М., 2000. – Из содерж.: Если ребенок заикается. – С. 83–85.

Б 74.5

С 291

Селиверстов, В. И. Заикание у детей: психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия : учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений / В. И. Селиверстов. – 4-е изд., доп. – М. : Владос, 2001. – 206 с. – (Коррекционная педагогика).

* * *

Белякова, Л. И. Основные логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся / Л. И. Белякова // Дефектология. – 2001. – № 4. – С. 49–53.

Власова, Л. С. Заикание: психокоррекция методами нейролингвистического программирования / Л. С. Власова // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2004. – № 1. – С. 32–35.

Ворошилова, Е. Л. Система работы с заикающимися дошкольниками / Е. Л. Ворошилова // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. – 2006. – № 2. – С. 31–36.

Гончарова, Н. Коррекция заикания: старший дошкольный возраст / Н. Гончарова, Л. Виноградова, С. Майкова // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 3. – С. 59–65.

Климонтович, Е. Ю. Консультация логопеда : для специалистов и родителей : [проблема заикания в коррекционной педагогике] / Е. Ю. Климонтович // Школа здоровья. – 2005. – № 2. – С. 47–49.

Макаускене, В. Групповая программа коррекции речи у заикающихся школьников / В. Макаускене, Ю. Орзекаускене // Дефектология. – 2005. – № 2. – С. 70–74.

Мозговая организация речевого действия при заикании / А. В. Вартанов [и др.] // Физиология человека. – 2005. – № 2. – С. 13–17.

Филатова, Ю. О. Использование компьютерной программы «Видимая речь 3.0» в системе диагностики и коррекции заикания младших школьников / Ю. О. Филатова // Дефектология. – 2006. – № 6. – С. 67–73.

Юдин, Н. Как помочь ребенку избавиться от заикания / Н. Юдин // Воспитание школьников. – 2004. – № 3. – С. 28–31.

5. ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Б 28.7
А 90

Асанов, А. Ю. Основы генетики и наследственные нарушения развития у детей : учеб. пособие для студентов вузов / А. Ю. Асанов, Н. С. Демикова, С. А. Морозов ; под ред. А. Ю. Асанова. – М., 2003. – Из содерж.: Стойкие нарушения зрения. – С. 200–202.

Б 74.5
Б 873

Брамбринг, М. Воспитание слепого ребенка раннего возраста в семье / Михаэль Брамбринг ; [пер. с нем. В. Т. Алтухова ; Изд. прогр. «Специал. педагогика и специал. психология за рубежом»]. – М. : Academia, 2003. – 141, [1] с. – ISBN 5-7695-1544-9.

Б 57.336.7
Г 935

Гудрих, Д. Детское зрение. Авторская методика естественного восстановления зрения. Нарушения зрения, зрение и внутренний мир ребенка, зрение и отношения с окружающими, полезные игры и упражнения / Дженет Гудрих ; [пер. с англ. Сергея Исакова]. – СПб., 2004. – ISBN 5-9573-0189-2. – Из содерж.: Гл. 2. Причина плохого зрения. – С. 30–35.

Б 53.541
Д 797

Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учеб. для студентов мед. вузов / В. И. Дубровский. – М., 2006. – 598 с. – ISBN 5-89481-264-X. – Из содерж.: Гл. 26.8. Слепые и слабовидящие. – С. 550–551.

Б 88
Л 641

Литвак, А. Г. Психология слепых и слабовидящих : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / А. Г. Литвак. – СПб. : КАРО, 2006. – 324, [4] с. – (Серия «Коррекционная педагогика»). – Библиогр. в конце глав и в подстроч. прим. – ISBN 5-89815-675-5.

Б 88.8
Р 17

Развитие восприятия у ребенка : пособие для коррекц. занятий с детьми с ослабл. зрением в семье, дет. саду, нач. шк. / Л. П. Григорьева [и др.]. – М. : Шк.-Пресс, 2001. – 72 с. – (Лечебная педагогика и психология ; вып. 6).

Б 57.333
Р 253

Ратнер, А. Ю. Поздние осложнения родовых повреждений нервной системы / А. Ю. Ратнер. – Казань, 1990. – Из содерж.: Гл. VIII. «Цервикальная» близорукость и натальная патология. – С. 142–160.

Б 74.5
С 601

Солнцева, Л. И. Воспитание слепых детей раннего возраста: советы родителям : практ. пособие для родителей, тифлопедагогов и воспитателей / Л. И. Солнцева, С. М. Хорош. – 2-е изд. – М. : Экзамен, 2004. – 127 с. – (Ранняя помощь).