

І. ДЕТИ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Б 74.5
А 424** **Аксенова, Л. И.** Социальная педагогика в специальном образовании : учеб. пособие по специальности 0319 – специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях / Л. И. Аксенова. – М. : Academia, 2001. – 190, [1] с. – (Педагогическое образование). – ISBN 5-7695-0556-7.
- Б 74.5
А 864** **Медведева, Е. А.** Арттерапия в системе психокоррекционной помощи детям с проблемами в развитии / Е. А. Медведева [и др.] // Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании : учеб. для образоват. учреждений проф. образования по специальности 0319 – Спец. педагогика в спец. (коррекц.) образоват. учреждениях. – М., 2001. – Гл. 2. – С. 179–182.
- Б 74.5
Б 83** **Боровик, О. В.** Развитие воображения : метод. рекомендации / О. В. Боровик. – М. : РОН : Секачев, 2000. – 55 с. – (Библиотечка коррекционной педагогики).
- Б 74.5
Б 834** **Бородулина, С. Ю.** Коррекционная педагогика: психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении школьников : учеб. пособие для студентов недефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / С. Ю. Бородулина. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 345, [6] с. – (Высшее образование) (Серия «Учебники и учебные пособия»). – Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-222-04000-3.
- Б 74.5
В 65** **Войлокова, Е. Ф.** Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью : учеб.-метод. пособие / Е. Ф. Войлокова, Ю. В. Андрухович, Л. Ю. Ковалева. – СПб. : КАРО, 2005. – 293, [1] с. – (Специальная педагогика). – Библиогр.: с. 280–292. – ISBN 5-89815-609-7.
- Б 74.5
Г 651** **Гонеев, А. Д.** Основы коррекционной педагогики : учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Слостенина. – М. : Академия, 2002. – 280 с. – (Высшее образование).
- Б 74.5
Г 955** **Гуровец, Г. В.** Клинические основы дошкольной коррекционной педагогики и специальной психологии : сб. программ норматив. курсов для вузов по специальности 032000 – Коррекц. педагогика и спец. психология (дошкол.) / Г. В. Гуровец, Л. И. Кириллова, А. Г. Московкина ; под общ. ред. В. И. Селиверстова. – М. : Владос, 2000. – 173 с. – (Программы для вузов).
- К 74.5
Д 203** **Дарим любовь и учим** : информ.-метод. сб. № 2 / М-во образования и по делам молодежи Респ. Карелия ; ред. группа: В. В. Баранова [и др.]. – Петрозаводск : [б. и.], 2002. – 76 с. – (Дети особой заботы).
- Б 74.5
Д 382** **Дети с ограниченными возможностями: проблемы нарушенного развития и инновационные тенденции в обучении и воспитании** : хрестоматия по курсу «Коррекционная педагогика и специальная психология» / [ред.-сост.: Н. Д. Соколова, Л. В. Калининкова]. – М. : Аспект, 2005. – 448 с. – ISBN 5-296-00185-0.
- Б 57.333
Д 382** **Дети с проблемами в развитии: комплексная диагностика и коррекция** / Л. П. Григорьева [и др.] ; под ред. Л. П. Григорьевой. – М. : Академкнига, 2002. – 415 с.
- Б 74.5
Д 39** **Дефектология** : словарь-справочник / авт.-сост. С. С. Степанов ; под ред. Б. П. Пузанова. – М. : Творческий центр Сфера, 2005. – 208 с. – (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 207–208. – Указ. терминов: с. 198–205. – Имен. указ.: с. 206. – ISBN 5-89144-576-X.

- Б 74.5**
Д 534 **Дмитриев, А. А.** Коррекционно-педагогическая работа по развитию двигательной сферы учащихся с нарушением интеллектуального развития : учеб.-метод. пособие / А. А. Дмитриев ; Моск. психол.-социал. ин-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Моск. психол.-социал. ин-та; Воронеж. : МОДЭК, 2004. – 222, [1] с. – (Библиотека педагога-практика). – Библиогр.: с. 219–221. – ISBN 5-89502-544-7. – ISBN 5-89395-583-8.
- Б 74.5**
Е 84 **Если в семье ребенок-инвалид : ст., очерки, лит.-художеств. произведения / [сост. С. А. Горбунова].** – Калининград : Калинингр. кн. изд-во, 2003. – 244, [2] с. – ISBN 5-85500-420-1.
- Б 74.5**
З-138 **Завражин, С. А.** Адаптация детей с ограниченными возможностями : [учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений] / С. А. Завражин, Л. К. Фортова. – М. : Трикста : Акад. проект, 2005. – 394, [1] с. – (Gaudeamus). – Библиогр. в конце разд. – ISBN 5-8291-0637-х. – ISBN 5-902358-66-3.
- К 74.6**
З-324 **Записки в рабочую тетрадь социального педагога : опыт самоанализа проф. деятельности по работе с семьей / редкол.: Г. Ф. Григорьева [и др.]** – Петрозаводск : Периодика, 2003. – 96 с. – (Проект «Молодец»).
- Б 74.5**
З-966 **Зыкова, Т. С.** Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I и II вида : пособие для учителя / Т. С. Зыкова, Э. Н. Хотеева. – М. : Нац. фонд подгот. кадров : ВЛАДОС, 2003. – 199 с. – (Коррекционная педагогика). – Библиогр.: с. 196–198. – ISBN 5-691-01122-7.
- Б 74.5**
И 279 **Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями : [метод. пособие] : для родителей и педагогов дошкол. учреждений / Ин-т коррекц. педагогики РАО ; [М. А. Браткова и др.] ; под ред. Е. А. Стребелевой, Г. А. Мишиной.** – Изд. 2-е. – М. : Экзамен, 2006. – 158, [1] с. – (Ранняя помощь). – ISBN 5-472-00953-7.
- К 74.4**
К 666 **Корзун, Д. Ж.** Информационные технологии в обучении студентов с отклонениями в физическом развитии : метод. пособие по организации процесса обучения / Д. Ж. Корзун. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2004. – 32 с.
- Б 74.5**
К 68 **Коробейников, И. А.** Нарушения развития и социальная адаптация / И. А. Коробейников. – М. : Per Se, 2002. – 191 с. – Библиогр.: с. 182–191. – ISBN 5-9292-0068-8.
- Б 74.5**
К 689 **Коррекционная педагогика: основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / под. ред. Б. П. Пузанова.** – 3-е изд., доп. – М. : Academia, 2001. – 157 с. – (Педагогическое образование).
- Б 74.5**
К 689 **Коррекционная педагогика : учеб. пособие для студентов пед. специальностей вузов / И. А. Зайцева [и др.] ; под ред. В. С. Кукушкина.** – 2-е изд., перераб. и доп. – М. ; Ростов н/Д. : МарТ, 2004. – 351 с. – (Педагогическое образование).
- Б 74.5**
К 689 **Коррекционная педагогика в начальном образовании : учеб. пособие для студентов учреждений сред. пед. образования, обучающихся по специальности 0312 – Нач. образование / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Кумариной.** – М. : Академия, 2001. – 314 с. – (Педагогическое образование).
- Б 74.5**
М 195 **Маллер, А. Р.** Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии : практ. пособие / А. Р. Маллер. – М. : АРКТИ, 2000. – 123 с. – (Методическая библиотека).

- Б 74.5**
М 328 **Мастюкова, Е. М.** Лечебная педагогика: ранний и дошкольный возраст : советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии / Е. М. Мастюкова. – М. : Владос, 1997. – 303 с.
- Б 57.336.1**
М 328 **Мастюкова, Е. М.** Ребенок с отклонениями в развитии: ранняя диагностика и коррекция / Е. М. Мастюкова. – М. : Просвещение, 1992. – 95 с.
- Б 74**
М 328 **Мастюкова, Е. М.** Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 032000 – специальная дошкольная педагогика и психология, 031500 – тифлопедагогика, 031600 – сурдопедагогика, 031700 – олигофренопедагогика, 031800 – логопедия, 031900 – специальная психология / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина ; под ред. В. И. Селиверстова. – М. : Владос, 2004 [т. е. 2003]. – 407 с. – (Учебное пособие для вузов). – ISBN 5-691-01100-6.
- Б 74.5**
Н 323 **Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева [и др.].** – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 564, [1] с. – (Серия «Сердце отдаю детям»). – Библиогр.: с. 557–560. – ISBN 5-222-07990-2.
- Б 74.5**
О-267 **Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития : (олигофренопедагогика) :** учеб. пособие для студентов вузов по специальности 031700 – Олигофренопедагогика / Б. П. Пузанов [и др.] ; под ред. Б. П. Пузанова. – М. : Academia, 2001. – 269 с. – (Высшее образование). – Библиогр. в конце глав. – Крат. слов. терминов: с. 212–247. – ISBN 5-7695-0343-2.
- Б 67.62**
О-641 **Организация деятельности коррекционных образовательных учреждений : сб. док : учеб. пособие для высш. и сред. пед. учеб. заведений / сост. Ф. Ф. Воловатов, Л. В. Бумагина.** – М. : Академия, 2000. – 180 с. – (Высшее образование).
- Б 74.5**
О-753 **Основы управления специальным образованием : учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений по специальностям 031500 – Тифлопедагогика, 031600 – Сурдопедагогика, 031700 – Олигофренопедагогика, 031800 – Логопедия, 031900 – Специальная психология / Н. Н. Малофеев [и др.] ; под ред. Д. С. Шилова.** – М. : Академия, 2001. – 336 с. – (Высшее образование).
- Б 74.5**
П 305 **Петрова, В. Г.** Кто они, дети с отклонениями в развитии? / В. Г. Петрова ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. – М. : МПСИ : Флинта, 1998. – 103 с. – (Библиотека дефектолога).
- Б 74.5**
П 42 **Поваляева, М. А.** Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов / М. А. Поваляева. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 350 с. – (Серия «Учебники, учебные пособия») (Высшее образование). – Библиогр.: с. 343–344. – ISBN 5-222-02308-7.
- Б 74.5**
П 442 **Подласый, И. П.** Курс лекций по коррекционной педагогике : учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений / И. П. Подласый. – М. : Владос, 2002. – 350 с. – (Коррекционная педагогика).
- Б 88.8**
П 863 **Психокоррекционная и развивающая работа с детьми : учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной.** – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2001. – 160 с. – (Педагогическое образование).
- Б 88.8**
С 30 **Семаго, Н. Я.** Теория и практика оценки психического развития ребенка: дошкольный и младший школьный возраст / Н. Семаго, М. Семаго. – СПб. : Речь, 2005. – 373 с. – (Мэтры мировой психологии). – Библиогр.: с. 369–373 и в подстроч. примеч. – ISBN 5-9268-0341-1.

CD-ROM 6062**Д 387**

Семья с ребенком-инвалидом [Электронный ресурс] : социальная защита / Центр медико-социал. реабилитации детей-инвалидов (г. Сочи) ; сост.: Коваль В. С., Карасева Е. Н. – [Сочи : Виктория], 2001. – 250 с.

Б 88.8**С 48**

Слободяник, Н. П. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении : практ. пособие / Н. П. Слободяник. – 2-е изд. – М. : Айрис Пресс : Айрис-Дидактика, 2004. – 250 с. – (Библиотека психолога образования). – Библиогр.: с. 244–249. – ISBN 5-8112-0926-6.

Б 51.283**С 568**

Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей : учеб. пособие / [Н. В. Сократов и др.] ; под общ. ред. Н. В. Сократова. – М. : Сфера, 2005. – 219, [1] с. – (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 211–217. – ISBN 5-89144-486-0.

Б 74.264.8**С 571**

Содействие здоровью и обучение здоровому образу жизни в школах Российской Федерации / сост. В. Н. Касаткин ; ред. Р. А. Потемкина, И. М. Соловьева. – М. : Подкова, 2000. – 145 с.

Б 74.5**С 718**

Специальная дошкольная педагогика : учеб. пособие для дефектол. фак. пед. вузов / Е. А. Стребелева [и др.] ; под ред. Е. А. Стребелевой. – М. : Академия, 2001. – 312 с. – (Высшее образование).

Б 74.5**С 718**

Специальная педагогика : учеб. пособие для пед. вузов / Л. И. Аксенова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2001. – 395 с. – (Высшее образование).

К 91.9:74.66**С 692**

Социальная педагогика и социальная психология : библиогр. список лит. / Карел. респ. б-ка для слепых ; сост. Н. Павлова. – Петрозаводск : КРБС, 2004. – 11 с.

Б 74.5**С 84**

Стребелева, Е. А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : кн. для педагога-дефектолога / Е. А. Стребелева. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 180 с. – (Коррекционная педагогика). – Библиогр.: с. 178. – ISBN 5-691-00605-3.

CD-ROM 6062**Д 387**

Ювенальные технологии [Электронный ресурс] : практ. рук. по реализации территориал. модели реабилитационного пространства для несовершеннолетних группы риска / Рос. благотвор. фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (НАН), Гор. Центр «Дети улиц», Моск. комитет по делам семьи и молодежи, Науч.-исслед. ин-т наркомании М-ва здравоохранения РФ ; общ. ред.: О. В. Зыков, Н. Л. Хананашвили, А. С. Автономов. – М. : [б. и.], 2001. – 328 с. – ISBN 5-88516-030-9. – Кн. находится на CD-ROM : Детство и юношество : Государственная политика, правовые, социальные и социологические аспекты. – М., 2004.

* * *

Быков, Д. А. Обучение детей с ограниченными возможностями в США и Великобритании / Д. А. Быков // Педагогика. – 2004. – № 6. – С. 94–98.

Вильшанская, А. Д. Взаимодействие специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума в системе коррекционно-развивающего обучения / А. Д. Вильшанская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2006. – № 5. – С. 66–74

Годовникова, Л. В. Психолог в классе коррекционно-развивающего обучения: показатели эффективности работы / Л. В. Годовникова // Дефектология. – 2004. – № 6. – С. 35–40.

Горячева, Т. Г. Программа групповой работы с детьми при проведении сенсомоторной коррекции / Т. Г. Горячева // Психолог в детском саду. – 2006. – № 3. – С. 37–51.

Киселева, Н. А. Научно-методические подходы к разработке психодиагностического комплекса для выявления негрубых отклонений в развитии у детей дошкольного возраста / Н. А. Киселева // Дефектология. – 2004. – № 2. – С. 7–14.

CD-ROM 6062**Д 387**

Семья с ребенком-инвалидом [Электронный ресурс] : социальная защита / Центр медико-социал. реабилитации детей-инвалидов (г. Сочи) ; сост.: Коваль В. С., Карасева Е. Н. – [Сочи : Виктория], 2001. – 250 с.

Б 88.8**С 48**

Слободяник, Н. П. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении : практ. пособие / Н. П. Слободяник. – 2-е изд. – М. : Айрис Пресс : Айрис-Дидактика, 2004. – 250 с. – (Библиотека психолога образования). – Библиогр.: с. 244–249. – ISBN 5-8112-0926-6.

Б 51.283**С 568**

Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей : учеб. пособие / [Н. В. Сократов и др.] ; под общ. ред. Н. В. Сократова. – М. : Сфера, 2005. – 219, [1] с. – (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 211–217. – ISBN 5-89144-486-0.

Б 74.264.8**С 571**

Содействие здоровью и обучение здоровому образу жизни в школах Российской Федерации / сост. В. Н. Касаткин ; ред. Р. А. Потемкина, И. М. Соловьева. – М. : Подкова, 2000. – 145 с.

Б 74.5**С 718**

Специальная дошкольная педагогика : учеб. пособие для дефектол. фак. пед. вузов / Е. А. Стребелева [и др.] ; под ред. Е. А. Стребелевой. – М. : Академия, 2001. – 312 с. – (Высшее образование).

Б 74.5**С 718**

Специальная педагогика : учеб. пособие для пед. вузов / Л. И. Аксенова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2001. – 395 с. – (Высшее образование).

К 91.9:74.66**С 692**

Социальная педагогика и социальная психология : библиогр. список лит. / Карел. респ. б-ка для слепых ; сост. Н. Павлова. – Петрозаводск : КРБС, 2004. – 11 с.

Б 74.5**С 84**

Стребелева, Е. А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : кн. для педагога-дефектолога / Е. А. Стребелева. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 180 с. – (Коррекционная педагогика). – Библиогр.: с. 178. – ISBN 5-691-00605-3.

CD-ROM 6062**Д 387**

Ювенальные технологии [Электронный ресурс] : практ. рук. по реализации территориал. модели реабилитационного пространства для несовершеннолетних группы риска / Рос. благотвор. фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (НАН), Гор. Центр «Дети улиц», Моск. комитет по делам семьи и молодежи, Науч.-исслед. ин-т наркомании М-ва здравоохранения РФ ; общ. ред.: О. В. Зыков, Н. Л. Хананашвили, А. С. Автономов. – М. : [б. и.], 2001. – 328 с. – ISBN 5-88516-030-9. – Кн. находится на CD-ROM : Детство и юношество : Государственная политика, правовые, социальные и социологические аспекты. – М., 2004.

* * *

Быков, Д. А. Обучение детей с ограниченными возможностями в США и Великобритании / Д. А. Быков // Педагогика. – 2004. – № 6. – С. 94–98.

Вильшанская, А. Д. Взаимодействие специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума в системе коррекционно-развивающего обучения / А. Д. Вильшанская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2006. – № 5. – С. 66–74

Годовникова, Л. В. Психолог в классе коррекционно-развивающего обучения: показатели эффективности работы / Л. В. Годовникова // Дефектология. – 2004. – № 6. – С. 35–40.

Горячева, Т. Г. Программа групповой работы с детьми при проведении сенсомоторной коррекции / Т. Г. Горячева // Психолог в детском саду. – 2006. – № 3. – С. 37–51.

Киселева, Н. А. Научно-методические подходы к разработке психодиагностического комплекса для выявления негрубых отклонений в развитии у детей дошкольного возраста / Н. А. Киселева // Дефектология. – 2004. – № 2. – С. 7–14.

Кицул, Н. С. Организация работы реабилитационного центра в условиях малого города / Н. С. Кицул, Н. В. Ялпаева // Дефектология. – 2004. – № 2. – С. 72–74.

Малявина, С. С. Особенности детско-родительских отношений в семьях: гендерный аспект / С. С. Малявина, О. А. Пивцайкина // Психолог в детском саду. – 2006. – № 3. – С. 93–103

Мелешко, В. Организация индивидуального обучения детей с особенностями в развитии / В. Мелешко // Социальная педагогика. – 2004. – № 3. – С. 84–87.

Носкова, Л. П. О возрастной обусловленности различий в коррекционной работе с дошкольниками и школьниками / Л. П. Носкова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 4. – С. 50–55.

Пренатальная диагностика и лечение врожденных пороков развития на современном этапе / В. И. Кулаков [и др.] // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2006. – № 6. – С. 63–65.

Соломатина, Т. В. Сравнительная характеристика проявлений неудовольствия у детей первого года жизни, воспитывающихся в семье и доме ребенка / Т. В. Соломатина // Дефектология. – 2004. – № 1. – С. 43–53.

Стребелева, Е. А. Современные формы помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии / Е. А. Стребелева, А. В. Закрепина // Дефектология. – 2005. – № 1. – С. 3–10.

Ткачева, В. В. К вопросу о концепции психологического изучения семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии / В. В. Ткачева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 1. – С. 46–51.

Ткачева, В. В. Консультирование семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии / В. В. Ткачева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 2. – С. 81–86.

Яковлева, И. М. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание / И. М. Яковлева // Дефектология. – 2004. – № 1. – С. 86–87.

2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Б 88

А 161

Абрамова, Г. С. Возрастная психология : учеб. пособие для студентов вузов / Г. С. Абрамова. – 6-е изд. – М. : Акад. Проект : Альма Матер, 2006. – 698, [3] с. – (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus). – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 5-8291-0641-8. – ISBN 5-902766-13-3.

Б 88

А 161

Абрамова, Г. С. Практикум по возрастной психологии : учеб. пособие для вузов / Г. С. Абрамова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2001. – 320 с. – ISBN 5-7695-0302-5.

Б 88.8

А 391

Акимова, М. К. Диагностика умственного развития детей / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. – СПб. : Питер, 2006. – 240 с. – (Детскому психологу). – Библиогр.: с. 167–170. – ISBN 5-469-00873-8.

Б 88

А 437

Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста : учеб. пособие / под ред. Л. С. Цветковой ; Моск. психол.-социал. ин-т. – М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2001. – 266, [1] с. – (Библиотека психолога). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 5-89502-217-0. – ISBN 5-89395-307-X.

Б 88

А 642

Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. и общ. науч. ред. А. А. Алексеева. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2001. – 688 с. – (Мастера психологии). – Библиогр.: с. 609–673. – Алф.-предм. указ.: с. 674–686. – ISBN 5-272-00106-0.

Б 57.336.14

А 728

Антропов, Ю. Ф. Лечение детей с психосоматическими расстройствами / Ю. Ф. Антропов, Ю. С. Шевченко. – СПб. : Речь, 2002. – 556 с. – (Современная психотерапия).