

Кицул, Н. С. Организация работы реабилитационного центра в условиях малого города / Н. С. Кицул, Н. В. Ялпаева // Дефектология. – 2004. – № 2. – С. 72–74.

Малявина, С. С. Особенности детско-родительских отношений в семьях: гендерный аспект / С. С. Малявина, О. А. Пивцайкина // Психолог в детском саду. – 2006. – № 3. – С. 93–103

Мелешко, В. Организация индивидуального обучения детей с особенностями в развитии / В. Мелешко // Социальная педагогика. – 2004. – № 3. – С. 84–87.

Носкова, Л. П. О возрастной обусловленности различий в коррекционной работе с дошкольниками и школьниками / Л. П. Носкова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 4. – С. 50–55.

Пренатальная диагностика и лечение врожденных пороков развития на современном этапе / В. И. Кулаков [и др.] // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2006. – № 6. – С. 63–65.

Соломатина, Т. В. Сравнительная характеристика проявлений неудовольствия у детей первого года жизни, воспитывающихся в семье и доме ребенка / Т. В. Соломатина // Дефектология. – 2004. – № 1. – С. 43–53.

Стребелева, Е. А. Современные формы помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии / Е. А. Стребелева, А. В. Закрепина // Дефектология. – 2005. – № 1. – С. 3–10.

Ткачева, В. В. К вопросу о концепции психологического изучения семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии / В. В. Ткачева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 1. – С. 46–51.

Ткачева, В. В. Консультирование семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии / В. В. Ткачева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 2. – С. 81–86.

Яковлева, И. М. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание / И. М. Яковлева // Дефектология. – 2004. – № 1. – С. 86–87.

2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

- Б 88**
А 161 **Абрамова, Г. С.** Возрастная психология : учеб. пособие для студентов вузов / Г. С. Абрамова. – 6-е изд. – М. : Акад. Проект : Альма Матер, 2006. – 698, [3] с. – (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus). – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 5-8291-0641-8. – ISBN 5-902766-13-3.
- Б 88**
А 161 **Абрамова, Г. С.** Практикум по возрастной психологии : учеб. пособие для вузов / Г. С. Абрамова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2001. – 320 с. – ISBN 5-7695-0302-5.
- Б 88.8**
А 391 **Акимова, М. К.** Диагностика умственного развития детей / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. – СПб. : Питер, 2006. – 240 с. – (Детскому психологу). – Библиогр.: с. 167–170. – ISBN 5-469-00873-8.
- Б 88**
А 437 **Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста : учеб. пособие / под ред. Л. С. Цветковой ; Моск. психол.-социал. ин-т. – М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2001. – 266, [1] с. – (Библиотека психолога). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 5-89502-217-0. – ISBN 5-89395-307-X.**
- Б 88**
А 642 **Анастаси, А.** Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. и общ. науч. ред. А. А. Алексеева. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2001. – 688 с. – (Мастера психологии). – Библиогр.: с. 609–673. – Алф.-предм. указ.: с. 674–686. – ISBN 5-272-00106-0.
- Б 57.336.14**
А 728 **Антропов, Ю. Ф.** Лечение детей с психосоматическими расстройствами / Ю. Ф. Антропов, Ю. С. Шевченко. – СПб. : Речь, 2002. – 556 с. – (Современная психотерапия).

- Б 88.8**
Б 59 **Би, Х.** Развитие ребенка / Хелен Би ; [пер. с англ. : А. Ершова, Н. Зуева]. – 9-е изд. – М. [и др.] : Питер, 2004. – 767 с. – (Мастера психологии). – ISBN 5-94723-185-9.
- Б 56.14**
Б 688 **Блейхер, В. М.** Клиническая патопсихология : рук. для врачей и клин. психологов / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков. – М., 2002. – Из содерж.: Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии. – С. 397–427.
- Б 88.8**
В 14 **Вайзман, Н. П.** Реабилитационная педагогика. Вып. 1. Психическое здоровье школьника (медицинские аспекты). – М. : Аграф, 1996. – 159 с. – (Психология и реабилитация). – Библиогр.: с. 157. – ISBN 5-7784-0006-3.
- Б 88**
В 29 **Венар, Ч.** Психопатология развития детского и подросткового возраста / Чарльз Венар, Патрисия Кериг ; [пер. с англ. Е. Будагова и др.]. – 5-е междунар. изд. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК ; М. : Олма-Пресс, 2004 [т. е. 2003]. – 381 с. – (Серия «Главный учебник»). – Библиогр.: с. 380–381. – ISBN 5-93878-110-8.
- Б 57.336.14**
П 863 **Гилберг, К.** Гиперактивность, нарушения внимания и моторики / К. Гилберг // Психиатрия детского и подросткового возраста / под ред. К. Гилберга, Л. Хеллгрена. – М., 2004. – Гл. 13. – С. 178–189.
- Б 88**
Г 502 **Гиперактивные дети:** коррекция психомоторного развития : учеб. пособие для студентов вузов / [Петр Алихтерр и др. ; пер. с нем. В. Т. Алтухов] ; под ред. Михаэля Пассольта. – М. : Academia, 2004. – 155, [2] с. – Библиогр.: с. 144–154. – ISBN 5-7695-1661-5.
- К 74.5**
Г 634 **Гольдфельд, И. Л.** Клинико-психологические основы интеллектуальных нарушений у детей : учеб. пособие для студентов пед. вузов / И. Л. Гольдфельд. – Петрозаводск : КГПУ, 2004. – 230 с.
- Б 57.336.14**
К 493 **Гурьева, В. А.** Закономерности клиники психических расстройств / В. А. Гурьева // Клиническая и судебная подростковая психиатрия / В. А. Гурьева [и др.] ; под ред. В. А. Гурьевой. – М., 2001. – Гл. 3. – С. 63–102.
- Б 88.8**
Д 386 **Детская патопсихология :** хрестоматия : учеб. пособие по курсу «Детская патопсихология» / сост. Л. Белопольская. – 2-е изд., испр. – М. : Когито-Центр, 2001. – 350 с. – (Университетское образование).
- Б 88.8**
Д 44 **Диагностика** психического развития младшего школьника : метод. рекомендации / Карел. гос. пед. ун-т ; [сост.: В. П. Керц, Н. И. Краснова]. – Петрозаводск : Изд-во КГПУ, 2005. – 66 с. – Библиогр.: с. 65.
- Б 28.70**
Д 79 **Дубровинская, Н. В.** Психофизиология ребенка : учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Дубровинская, Д. А. Фарбер, М. М. Безруких. – М. : Владос, 2000. – 144 с. – (Биология). – Библиогр.: с. 144. – ISBN 5-691-00459-Х.
- Б 88.8**
З-13 **Заваденко, Н. Н.** Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Н. Н. Заваденко. – М. : Academia, 2005. – 255, [1] с. – (Высшее профессиональное образование. Психология). – Библиогр.: с. 253–254. – ISBN 5-7695-2417-0.
- Б 74.5**
З-138 **Завражин, С. А.** Адаптация детей с ограниченными возможностями : [учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений] / С. А. Завражин, Л. К. Фортова. – М. : Трикта : Акад. проект, 2005. – 394, [1] с. – (Gaudeamus). – Библиогр. в конце разделов. – ISBN 5-8291-0637-х. – ISBN 5-902358-66-3.

- Б 88.8**
К 152 **Кайл, Р.** Детская психология. Тайны психики ребенка : [пер.] / Роберт Кайл. – 3-е междунар. изд. – СПб. : Прайм-еврознак : Нева. – 413 с. – (Серия «Психологическая энциклопедия»). – Библиогр.: с. 402–413. – ISBN 5-93878-057-8.
- Б 88.8**
К 61 **Коломинский, Я. Л.** Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция : [учеб. пособие] / Я. Л. Коломинский, Е. А. Панько, С. А. Игумнов. – СПб. : Питер, 2004. – 480 с. – Библиогр.: с. 467–476. – Предм. указ.: с. 477–480. – ISBN 5-94723-808-X.
- Б 88.8**
Л 332 **Лебединский, В. В.** Нарушения психического развития в детском возрасте : учеб. пособие / В. В. Лебединский. – М. : Академия, 2003. – 142 с. – (Высшее образование).
- Б 88.8**
Л 964 **Лютова, Е. К.** Тренинг эффективного взаимодействия с детьми : [комплексная программа] / Е. К. Лютова, Г. Б. Моница. – СПб., 2000. – Из содерж.: Взаимодействие с гиперактивными детьми. – С. 28–40, 92–103, 141–146.
- Б 56.1**
Л 975 **Ляпидевский, С. С.** Невропатология: естественнонаучные основы специальной педагогики : учеб. для вузов / С. С. Ляпидевский ; под ред. В. И. Селиверстова. – М. : Владос, 2000. – 383 с. – (Коррекционная педагогика).
- Б 57.336.14**
М 979 **Мэш, Э.** Детская патопсихология: нарушения психики ребенка : перевод / Э. Мэш, Д. Вольф. – 3-е междунар. изд. – СПб. : Прайм-еврознак : Олма-Пресс, 2003. – 511 с. – (Психологическая энциклопедия : проект).
- Б 88.8**
П 504 **Политика, О. И.** Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью / О. И. Политика. – СПб. : Речь, 2005. – 208 с. – Библиогр.: с. 117–131. – ISBN 5-9268-0331-4.
- Б 56.14**
П 58 **Попов, Ю. В.** Современная клиническая психиатрия : новое рук., осн. на Междунар. классификации псих. болезней 10 пересмотра (МКБ-10), для подгот. врачей к получению сертификата по психиатрии / Ю. В. Попов, В. Д. Вид. – СПб., 2002. – Из содерж.: Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте. – С. 338–385.
- Б 74.5**
П 784 **Программа** воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л. Б. Баряева [и др.]. – СПб. : Союз, 2003. – 316 с. – (Коррекционная педагогика).
- Б 88.8**
П 863 **Психология** детей с нарушениями и отклонениями психического развития / сост.: В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. – СПб. : Питер, 2001. – 379 с. – (Хрестоматия по психологии).
- Б 74.5**
П 863 **Психолого-медико-педагогическая** консультация : метод. рекомендации / [авт.-сост.: Л. М. Шипицына, М. А. Жданова] ; науч. ред. Л. М. Шипицына. – 2-е изд., доп. – СПб. : Детство-пресс, 2002. – 344, [1] с. – Библиогр.: с. 119. – ISBN 5-89814-110-3.
- Б 57.336.1**
Р 244 **Расстройства** психических функций у детей и их медико-педагогическая коррекция : межвуз. сб. науч. тр. / Е. С. Иванов [и др.]. – Л. : [б. и.], 1988. – 122 с.
- Б 56.14**
Р 851 **Руководство** по психиатрии. В 2 т. Т. 1 / А. С. Тиганов [и др.] ; под ред. А. С. Тиганова. – М., 1999. – Из содерж.: Гл. 1. Клиническая психопатология. – С. 27–77.
- Б 56.14**
Р 851 **Руководство** по психиатрии. В 2 т. Т. 2 / А. С. Тиганов [и др.] ; под ред. А. С. Тиганова. – М., 1999. – Из содерж.: Разд. 5. Психосоматические расстройства. – С. 466–489 ; Разд. 8. Патология психического развития. – С. 607–677.

- Б 57.3**
Р 865 **Румянцев, А. Г.** Наблюдение за развитием и состоянием здоровья детей : рук. для врачей / А. Г. Румянцев [и др.]. – М., 2004. – Из содерж.: Гл. V. Дефицит внимания и гиперактивность. – С. 123–124.
- Б 88**
С 30 **Семаго, М. М.** Организация и содержание деятельности психолога специального образования : [метод. пособие] / М. М. Семаго, Н. Я. Семаго. – М. : АРКТИ, 2005. – 335, [1] с. – (Библиотека психолога-практика). – Библиогр.: с. 327–333. – ISBN 5-89415-435-9.
- Б 88**
С 302 **Семенович, А. В.** Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте : учеб. пособие для вузов по психол. направлениям и специальностям / А. В. Семенович. – М. : Академия, 2002. – 228 с. – (Высшее образование).
- Б 56.14**
С 502 **Сметанников, П. Г.** Психиатрия : рук. для врачей / П. Г. Сметанников. – М., 2002. – Из содерж.: Гл. 23. Олигофрения. – С. 573–608 ; Гл. 26. Психогигиена и психопрофилактика. – С. 667–694.
- Б 88**
С 654 **Сорокин, В. М.** Специальная психология : учеб. пособие / В. М. Сорокин ; под науч. ред. Л. М. Шипицыной. – СПб. : Речь, 2003. – 212, [2] с. – (Психология). – Библиогр.: с. 211–213 и в конце гл. – ISBN 5-9268-0214-8.
- Б 88**
С 718 **Специальная психология** : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского. – 3-е изд., стер. – М. : Academia, 2006. – 460, [1] с. – (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование. Психология). – Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. – ISBN 5-7695-2602-5.
- Б 57.336.1**
Т 669 **Тржесоглова, З.** Легкая дисфункция мозга в детском возрасте / З. Тржесоглова ; пер. с чеш. В. В. Язвикова. – М. : Медицина, 1986. – 256 с.
- Б 88**
У 51 **Ульенкова, У. В.** Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям : 031900 – Специальная психология, 032000 – Специальная дошкольная педагогика / У. В. Ульенкова, О. В. Лебедева. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2005. – 173, [2] с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 5-7695-1944-4.
- Б 88**
Х 987 **Хухлаева, О. В.** Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / О. В. Хухлаева. – М. : Академия, 2003. – 172, [1] с., [4] л. цв. ил. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 170–171 и в подстроч. примеч. – ISBN 5-7695-1238-5.
- Б 88**
Ш 241 **Шаповал, И. А.** Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития : [учеб. пособие] / И. А. Шаповал. – М. : Сфера, 2005. – 311, [1] с. – (Учебное пособие). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 5-89144-571-9.
- Б 57.336.1**
Я 722 **Яременко, Б. Р.** Минимальные дисфункции головного мозга у детей: этиология, патогенез, диагностика, коррекция, профилактика / Б. Р. Яременко. – СПб. : Салит-Деан, 1999. – 125 с.

* * *

Баряева, Л. Б. Обучение игре дошкольников с интеллектуальной недостаточностью: (начальный этап) / Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 3. – С. 29–36.

Бенилова, С. Ю. Коррекция эмоционально-поведенческих расстройств у детей с нарушениями развития / С. Ю. Бенилова, Л. Р. Давидович // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – № 1. – С. 68–71.

Бгажнокова, И. М. Школа для детей с нарушениями интеллекта: тенденции, перспективы развития / И. М. Бгажнокова // Дефектология. – 2004. – № 3. – С. 51–54.

Ванюшкин, В. А. Коррекция двигательной активности у учащихся с недостатками интеллектуального развития на занятиях по лыжной подготовке / В. А. Ванюшкин // Дефектология. – 2004. – № 4. – С. 26–31.

Васенков, Г. В. Технология трудового обучения детей с недостатками интеллекта / Г. В. Васенков // Дефектология. – 2004. – № 3. – С. 60–66.

Венгер, А. Л. Онтогенетический подход к коррекции психического развития ребенка / А. Л. Венгер, Ю. С. Шевченко // Дефектология. – 2004. – № 1. – С. 8–16.

Герасимов, В. П. «Семейные» проблемы гиперактивных детей / В. П. Герасимов, Т. В. Ткаченко // Психолог в детском саду. – 2005. – № 1. – С. 39–45.

Гудонис, В. П. Анализ причин нарушения развития детей и некоторые пути их профилактики / В. П. Гудонис // Дефектология. – 2004. – № 4. – С. 8–17.

Гурова, Е. А. Ребенок с синдромом гиперактивности / Е. А. Гурова // Ребенок в детском саду. – 2005. – № 6. – С. 9–12.

Гусакова, М. П. Общаться с гиперактивным ребенком / М. П. Гусакова // Психолог в детском саду. – 2006. – № 2. – С. 99–103.

Завражин, С. А. Ребенок со сниженным интеллектом в кризисной ситуации / С. А. Завражин, С. А. Алексеева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 1. – С. 54–58.

Зайцев, Д. В. Развитие навыков общения у детей с ограниченными интеллектуальными возможностями в семье / Зайцев Д. В. // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2006. – № 1. – С. 62–68.

Иванова, Н. Н. Проблемы социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями в раннем возрасте / Н. Н. Иванова // Дефектология. – 2004. – № 2. – С. 27–32.

Индебаум, Е. Л. Особенности психического развития детей на Севере в норме и при отклонениях / Е. Л. Индебаум // Дефектология. – 2004. – № 1. – С. 35–42.

Исамутдинов, Д. И. Совершенствование системы профессионально-трудовой подготовки школьников с нарушениями интеллекта / Д. И. Исамутдинов, А. В. Богатова // Дефектология. – 2004. – № 3. – С. 75–77.

Кинаш, Е. А. Пути формирования у дошкольников с нарушением интеллекта базовых графических навыков / Е. А. Кинаш // Дефектология. – 2004. – № 4. – С. 35–39.

Копытин, А. И. Рисуночный тест Р. Сильвер для оценки когнитивной и эмоциональной сфер личности / А. И. Копытин // Психологический журнал. – 2004. – № 5. – С. 90–97.

Коробейников, И. А. Диагностика нарушений психического развития у детей в контексте проблем интеграции междисциплинарного знания / И. А. Коробейников // Дефектология. – 2004. – № 1. – С. 54–60.

Лохов, М. И. Анализ особенностей электроэнцефалограммы у детей с синдромом нарушения внимания и гиперактивностью / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, А. П. Рубина // Обзорение психиатрии и медицинской психологии. – 2005. – № 2. – С. 8–11.

Лупу, В. А. Курс «Живой мир» как средство формирования природоведческих представлений у младших школьников с нарушениями интеллекта / В. А. Лупу // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 4. – С. 20–26.

Медникова, Л. С. Особенности развития пространственно-временной организации изобразительной и речевой деятельности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л. С. Медникова // Дефектология. – 2004. – № 4. – С. 47–54.

Метиева, Л. А. Формирование саморегуляции у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью / Л. А. Метиева // Дефектология. – 2004. – № 4. – С. 55–61.

Ноговицина, О. Р. Влияние Магне-В6 на клинико-биохимические проявления синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у детей / О. Р. Ноговицина // Экспериментальная и клиническая фармакология. – 2006. – № 1. – С. 74–77.

Половинкина, О. Б. Педагогическая поддержка семьи в процессе комплексной реабилитации ребенка с органическим поражением центральной нервной системы в условиях стационара / О. Б. Половинкина // Дефектология. – 2005. – № 1. – С. 13–20.

Распространенность экологически зависимых нарушений нервно-психического развития у детей в возрасте 4–7 лет при хроническом воздействии тяжелых металлов в малых дозах / П. Ю. Горобец [и др.] // Профилактика заболеваний и укрепление здоровья. – 2005. – № 1. – С. 14–20.

Рунова, М. Коррекционная работа с гиперактивными детьми 5–7 лет / М. Рунова, С. Мусаева // Ребенок в детском саду. – 2006. – № 4. – С. 36–40.

Силенко, А. П. Психокоррекция личности и поведения дошкольников с нарушениями интеллекта в детском доме / А. П. Силенко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 3. – С. 60–63.

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью – возможности коррекции / О. А. Громова [и др.] // Российский педиатрический журнал. – 2005. – № 2. – С. 17–22.

Уфимцева, Л. П. Занятия по личностному развитию учащихся с интеллектуальными нарушениями / Л. П. Уфимцева, А. П. Трубачева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 1. – С. 52–56.

Фишман, М. Н. Мозговые механизмы внимания / М. Н. Фишман // Дефектология. – 2004. – № 2. – С. 3–7.

Хайртдинова, Л. Ф. О работе с родителями в специальном (коррекционном) дошкольном образовательном учреждении для детей с нарушениями интеллекта / Л. Ф. Хайртдинова // Дефектология. – 2005. – № 1. – С. 11–13.

Шалауров, Ю. В. Развитие адаптивного спорта для детей с нарушением интеллекта в условиях интернатного учреждения / Ю. В. Шалауров // Работник социальной службы. – 2004. – № 1. – С. 41–43.

Швырев, А. П. Социальные аспекты клинико-социальной реабилитации детей с нарушением психоневрологического развития / А. П. Швырев, Н. А. Ермоленко // Здравоохранение. – 2004. – № 9. – С. 71–76.

2.1. Дети с задержкой психического развития

Б 74.5

Б 695

Блинова, Л. Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л. Н. Блинова. – М. : НЦ ЭНАС, 2003. – 134 с. – (Коррекционная школа).

Б 74.5

Б 849

Борякова, Н. Ю. Ступеньки развития: ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития : 1 год обучения : учеб.-метод. пособие для дефектологов / Н. Ю. Борякова ; Моск. гос. открытый пед. ун-т. – М. : Гном-Пресс, 2000. – 62 с. – (Серия «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с ЗПР»). – Библиогр.: с. 62. – ISBN 5-89334-128-7.

К 51.289.3

3-466

Ершова, О. А. Новый подход к коррекционной работе по исправлению нарушений связной речи у дошкольников с задержкой психического развития / О. А. Ершова // Здоровый дошкольник: социально-оздоровительные технологии Северо-Западного региона России. Секция 2–3. – Петрозаводск, 2001. – С. 25–27.