

Медникова, Л. С. Особенности развития пространственно-временной организации изобразительной и речевой деятельности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л. С. Медникова // Дефектология. – 2004. – № 4. – С. 47–54.

Метиева, Л. А. Формирование саморегуляции у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью / Л. А. Метиева // Дефектология. – 2004. – № 4. – С. 55–61.

Ноговицина, О. Р. Влияние Магне-В6 на клинко-биохимические проявления синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у детей / О. Р. Ноговицина // Экспериментальная и клиническая фармакология. – 2006. – № 1. – С. 74–77.

Половинкина, О. Б. Педагогическая поддержка семьи в процессе комплексной реабилитации ребенка с органическим поражением центральной нервной системы в условиях стационара / О. Б. Половинкина // Дефектология. – 2005. – № 1. – С. 13–20.

Распространенность экологически зависимых нарушений нервно-психического развития у детей в возрасте 4–7 лет при хроническом воздействии тяжелых металлов в малых дозах / П. Ю. Горобец [и др.] // Профилактика заболеваний и укрепление здоровья. – 2005. – № 1. – С. 14–20.

Рунова, М. Коррекционная работа с гиперактивными детьми 5–7 лет / М. Рунова, С. Мусаева // Ребенок в детском саду. – 2006. – № 4. – С. 36–40.

Силенко, А. П. Психокоррекция личности и поведения дошкольников с нарушениями интеллекта в детском доме / А. П. Силенко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 3. – С. 60–63.

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью – возможности коррекции / О. А. Громова [и др.] // Российский педиатрический журнал. – 2005. – № 2. – С. 17–22.

Уфимцева, Л. П. Занятия по личностному развитию учащихся с интеллектуальными нарушениями / Л. П. Уфимцева, А. П. Трубачева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 1. – С. 52–56.

Фишман, М. Н. Мозговые механизмы внимания / М. Н. Фишман // Дефектология. – 2004. – № 2. – С. 3–7.

Хайртдинова, Л. Ф. О работе с родителями в специальном (коррекционном) дошкольном образовательном учреждении для детей с нарушениями интеллекта / Л. Ф. Хайртдинова // Дефектология. – 2005. – № 1. – С. 11–13.

Шалауров, Ю. В. Развитие адаптивного спорта для детей с нарушением интеллекта в условиях интернатного учреждения / Ю. В. Шалауров // Работник социальной службы. – 2004. – № 1. – С. 41–43.

Швырев, А. П. Социальные аспекты клинко-социальной реабилитации детей с нарушением психоневрологического развития / А. П. Швырев, Н. А. Ермоленко // Здравоохранение. – 2004. – № 9. – С. 71–76.

2.1. Дети с задержкой психического развития

Б 74.5

Б 695

Блинова, Л. Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л. Н. Блинова. – М. : НЦ ЭНАС, 2003. – 134 с. – (Коррекционная школа).

Б 74.5

Б 849

Борякова, Н. Ю. Ступеньки развития: ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития : 1 год обучения : учеб.-метод. пособие для дефектологов / Н. Ю. Борякова ; Моск. гос. открытый пед. ун-т. – М. : Гном-Пресс, 2000. – 62 с. – (Серия «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с ЗПР»). – Библиогр.: с. 62. – ISBN 5-89334-128-7.

К 51.289.3

3-466

Ершова, О. А. Новый подход к коррекционной работе по исправлению нарушений связной речи у дошкольников с задержкой психического развития / О. А. Ершова // Здоровый дошкольник: социально-оздоровительные технологии Северо-Западного региона России. Секция 2–3. – Петрозаводск, 2001. – С. 25–27.

Баряева, Л. Б. Обучение игре дошкольников с интеллектуальной недостаточностью: (начальный этап) / Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 3. – С. 29–36.

Бенилова, С. Ю. Коррекция эмоционально-поведенческих расстройств у детей с нарушениями развития / С. Ю. Бенилова, Л. Р. Давидович // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – № 1. – С. 68–71.

Бгажнокова, И. М. Школа для детей с нарушениями интеллекта: тенденции, перспективы развития / И. М. Бгажнокова // Дефектология. – 2004. – № 3. – С. 51–54.

Ванюшкин, В. А. Коррекция двигательной активности у учащихся с недостатками интеллектуального развития на занятиях по лыжной подготовке / В. А. Ванюшкин // Дефектология. – 2004. – № 4. – С. 26–31.

Васенков, Г. В. Технология трудового обучения детей с недостатками интеллекта / Г. В. Васенков // Дефектология. – 2004. – № 3. – С. 60–66.

Венгер, А. Л. Онтогенетический подход к коррекции психического развития ребенка / А. Л. Венгер, Ю. С. Шевченко // Дефектология. – 2004. – № 1. – С. 8–16.

Герасимов, В. П. «Семейные» проблемы гиперактивных детей / В. П. Герасимов, Т. В. Ткаченко // Психолог в детском саду. – 2005. – № 1. – С. 39–45.

Гудонис, В. П. Анализ причин нарушения развития детей и некоторые пути их профилактики / В. П. Гудонис // Дефектология. – 2004. – № 4. – С. 8–17.

Гурова, Е. А. Ребенок с синдромом гиперактивности / Е. А. Гурова // Ребенок в детском саду. – 2005. – № 6. – С. 9–12.

Гусакова, М. П. Общаться с гиперактивным ребенком / М. П. Гусакова // Психолог в детском саду. – 2006. – № 2. – С. 99–103.

Завражин, С. А. Ребенок со сниженным интеллектом в кризисной ситуации / С. А. Завражин, С. А. Алексеева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 1. – С. 54–58.

Зайцев, Д. В. Развитие навыков общения у детей с ограниченными интеллектуальными возможностями в семье / Зайцев Д. В. // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2006. – № 1. – С. 62–68.

Иванова, Н. Н. Проблемы социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями в раннем возрасте / Н. Н. Иванова // Дефектология. – 2004. – № 2. – С. 27–32.

Индебаум, Е. Л. Особенности психического развития детей на Севере в норме и при отклонениях / Е. Л. Индебаум // Дефектология. – 2004. – № 1. – С. 35–42.

Исамутдинов, Д. И. Совершенствование системы профессионально-трудовой подготовки школьников с нарушениями интеллекта / Д. И. Исамутдинов, А. В. Богатова // Дефектология. – 2004. – № 3. – С. 75–77.

Кинаш, Е. А. Пути формирования у дошкольников с нарушением интеллекта базовых графических навыков / Е. А. Кинаш // Дефектология. – 2004. – № 4. – С. 35–39.

Копытин, А. И. Рисуночный тест Р. Сильвер для оценки когнитивной и эмоциональной сфер личности / А. И. Копытин // Психологический журнал. – 2004. – № 5. – С. 90–97.

Коробейников, И. А. Диагностика нарушений психического развития у детей в контексте проблем интеграции междисциплинарного знания / И. А. Коробейников // Дефектология. – 2004. – № 1. – С. 54–60.

Лохов, М. И. Анализ особенностей электроэнцефалограммы у детей с синдромом нарушения внимания и гиперактивностью / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, А. П. Рубина // Обзорение психиатрии и медицинской психологии. – 2005. – № 2. – С. 8–11.

Лупу, В. А. Курс «Живой мир» как средство формирования природоведческих представлений у младших школьников с нарушениями интеллекта / В. А. Лупу // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 4. – С. 20–26.

Б 74.5

К 643

Коненкова, И. Д. Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития : материал для логопедов, дефектологов, психологов / И. Д. Коненкова. – М. : ГНОМ и Д, 2005. – 80 с. – Библиогр.: с. 51–54. – ISBN 5-296-00437-X.

Б 74.5

М 268

Маркова, Л. С. Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития : метод. пособие / Л. С. Маркова ; [Федер. прогр. «Культура России»]. – М. : Айрис-пресс : Айрис дидактика, 2005. – 155, [2] с. – (Дошкольное воспитание и развитие). – Библиогр.: с. 131–133 (38 назв.). – ISBN 5-8112-0539-2.

Б 57.336.1

М 269

Марковская, И. Ф. Задержка психического развития: (клинико-нейропсихологическая диагностика) / И. Ф. Марковская. – М. : Компенс-центр, 1993. – 198 с.

Б 88

Н 628

Никишина, В. Б. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития : пособие для психологов и педагогов / В. Б. Никишина. – М. : Владос, 2004. – 126 с. – (Специальная психология).

К 74.5

С 347

Сидловская, О. П. Дети с задержкой психического развития : (программа) : [для студентов дефектол. специальностей пед. вузов] / О. П. Сидловская. – Петрозаводск : Скандинавия, [2006]. – 41 с. – Библиогр.: с. 26–31, 36–39.

* * *

Армеева, И. А. Формирование у детей с ЗПР функционального базиса навыка чтения / И. А. Армеева // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. – 2006. – № 3. – С. 27–31.

Вильшанская, А. Д. Организация и содержание социальной педагогической помощи младшим школьникам с задержкой психического развития / А. Д. Вильшанская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 1. – С. 18–22.

Вильшанская, А. Д. Формирование приемов умственной деятельности у младших школьников с ЗПР на занятиях дефектолога / А. Д. Вильшанская // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. – 2005. – № 5. – С. 73–77.

Гордеева, Т. В. Роль близкого взрослого в становлении образа «Я» у ребенка с задержкой психического развития / Т. В. Гордеева, Г. А. Мишина // Дефектология. – 2005. – № 1. – С. 47–51.

Гудина, Т. В. Музыкальное воспитание младших школьников с ЗПР / Т. В. Гудина // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. – 2006. – № 1. – С. 28–31.

Дмитриева, Е. Е. Коррекция коммуникативной деятельности у старших дошкольников с задержкой психического развития / Е. Е. Дмитриева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 6. – С. 11–17.

Докутович, В. В. Диагностико-коррекционная работа с детьми раннего возраста с задержкой психического развития / В. В. Докутович, К. А. Битюшкова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 1. – С. 37–48 ; № 2. – С. 35–38.

Злоказова, М. В. Нарушение поведения у школьников с задержкой психического развития и анализ факторов, способствующих их формированию / М. В. Злоказова // Российский семейный врач. – 2004. – № 1. – С. 28–31.

Злоказова, М. В. Реабилитация дошкольников с задержкой психического развития / М. В. Злоказова // Казанский медицинский журнал. – 2004. – № 3. – С. 230–232.

Зорина, С. В. Формирование навыков словообразования у детей с ЗПР / С. В. Зорина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2006. – № 3. – С. 16–19.

Иванова, С. В. Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР / С. В. Иванова // Логопед. – 2006. – № 2. – С. 110–123.

Лапп, Е. А. Формирование письменной речи у младших школьников с ЗПР / Е. А. Лапп // Логопед. – 2006. – № 2. – С. 80–95.

Лебединская, К. С. Основные вопросы клиники и систематики задержки психического развития / К. С. Лебединская // Дефектология. – 2006. – № 3. – С. 28–34.

Морина, Е. Ю. Особенности самооценки у детей с ЗПР дошкольного возраста / Е. Ю. Морина // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. – 2005. – № 5. – С. 53–59.

Прозорова, М. Изучение социальных эмоций у старших дошкольников с ЗПР / М. Прозорова // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. – 2006. – № 2. – С. 66–73.

Смирнова, С. Б. Особенности музыкального воспитания дошкольников с ЗПР / С. Б. Смирнова // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. – 2006. – № 3. – С. 70–82.

Ульenkova, У. В. Особенности личностной тревожности младших подростков с задержкой психического развития, обучающихся в разных педагогических условиях / У. В. Ульenkova, Н. П. Кондратьева // Дефектология. – 2004. – № 1. – С. 29–35.

Шевченко, С. В. Обучение детей с задержкой психического развития / С. В. Шевченко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 1. – С. 3–9.

2.2. Умственно отсталые дети

Б 88.8

А 391 Акимова, М. К. Диагностика умственного развития детей / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. – СПб. [и др.] : Питер, 2006. – 240 с. – (Детскому психологу). – Библиогр.: с. 167–170. – ISBN 5-469-00873-8.

Б 28.7

А 90 Асанов, А. Ю. Основы генетики и наследственные нарушения развития у детей : учеб. пособие для студентов вузов / А. Ю. Асанов, Н. С. Демикова, С. А. Морозов ; под ред. А. Ю. Асанова. – М., 2003. – Из содерж.: Умственная отсталость. – С. 170–190.

Б 74.5

В 14 Вайзман, Н. П. Психомоторика умственно отсталых детей / Н. П. Вайзман. – М. : Аграф, 1997. – 122 с. – (Психология и реабилитация). – Библиогр.: с. 115–121. – ISBN 5-7784-0025-X.

Б 74.5

Г 751 Граборов, А. Н. Основы олигофренопедагогики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям : 031700 «Олигофренопедагогика», 032000 «Специальная дошкольная педагогика и психология» / А. Н. Граборов ; авт.-сост.: В. Г. Петрова, Т. В. Шевырева. – М. : Классикс Стиль, 2005. – 247, [1] с. – (Специальная педагогика). – ISBN 5-94603-049-3.

Б 74.5

И 46 Ильина, С. Ю. Речевое развитие умственно отсталых школьников пятых – девярых классов: теоретико-экспериментальное исследование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540600 (050600) – педагогика / С. Ю. Ильина. – СПб. : КАРО, 2005. – 235, [2] с. – (Специальная педагогика). – Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-89815-576-7.

Б 57.3

П 445 Исаев, Д. Н. Умственная отсталость (олигофрения) / Д. Н. Исаев // Подростковая медицина : руководство / под ред. Л. И. Левиной, А. М. Куликова. – СПб. [и др.], 2006. – С. 391–392. – ISBN 5-469-00892-4.

Б 57.336.1

И 851 Исаев, Д. Н. Умственная отсталость у детей и подростков : [руководство] / Д. Н. Исаев. – СПб. : Речь, 2003. – 389, [1] с. – Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-9268-0212-1.

Б 74.3

К 29 Катаева, А. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников : кн. для учителя / А. А. Катаева. – М. : БУК-МАСТЕР, 1993. – 191 с.