

Иванникова, О. А. Играем в русские народные игры с детьми с нарушением зрения / О. А. Иванникова // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 4. – С. 64–67.

Иванникова, О. А. Развитие взаимодействия и общения дошкольников с нарушением зрения / О. А. Иванникова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 2. – С. 23–27.

Кабаков, В. Л. Причина инвалидности по зрению у детей на Севере / В. Л. Кабаков, И. В. Балясникова, Л. Ю. Буторина // Экология человека. – 2005. – № 3. – С. 38–39.

Колотилова, В. Ю. Формирование социальной компетентности у старшеклассников с глубокими нарушениями зрения на уроках литературы / В. Ю. Колотилова // Дефектология. – 2004. – № 2. – С. 45–51.

Милова, Л. М. Развитие осязательного восприятия у totally слепых младших школьников / Л. М. Милова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 1. – С. 19–24.

Минаева, Н. Г. Развитие навыков ориентировки у дошкольников с косоглазием и амблиопией / Н. Г. Минаева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 6. – С. 17–21.

Момот, В. А. Лечебная физкультура в системе комплексной реабилитации инвалидов, имеющих нарушение зрения / В. А. Момот, С. М. Стариков // Физическая реабилитация детей, взрослых и инвалидов. – 2005. – № 1. – С. 41–43.

Николаева, Т. Береги зеницу ока : [влияние питания на зрение] / Т. Николаева // Открытая школа. – 2005. – № 3. – С. 47–49.

Полещук, В. В. Сценарий праздника для дошкольников с клиническими формами нарушения зрения / В. В. Полещук, Г. В. Будковская, Г. С. Тарун // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2006. – № 5. – С. 53–56.

Семченкова, И. А. Оптимальные условия коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками с нарушением зрения / И. А. Семченкова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 4. – С. 18–19.

Серодеева, Р. Ш. Коррекционная направленность предметного преподавания с учетом нарушения зрения обучающихся / Р. Ш. Серодеева, Б. К. Тупоногов // Дефектология. – 2004. – № 6. – С. 21–27.

Солнцева, Л. И. Воспитание слепых детей раннего возраста / Л. И. Солнцева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 5. – С. 64–66.

Субботенко, И. Н. Обучение незрячих студентов в Кисловодском медицинском колледже / И. Н. Субботенко, О. А. Карлина // Дефектология. – 2004. – № 3. – С. 49–50.

Стаугис, И. А. Специальные библиотеки для слепых как центры информации, образования, реабилитации и досуга для инвалидов: основные функции, социальные ориентиры / И. А. Стаугис // Научные и технические библиотеки. – 2001. – № 3. – С. 61–65.

Шалыгина, Т. Н. Нестандартные методы словарной работы с младшими школьниками с нарушениями зрения / Т. Н. Шалыгина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 5. – С. 34–38.

Шалыгина, Т. Н. Об условиях проведения коррекционной работы в тифлопедагогическом кабинете / Т. Н. Шалыгина // Дошкольное воспитание. – 2004. – № 12. – С. 69–72.

6. РАННИЙ ДЕТСКИЙ АУТИЗМ

Б 28.7

А 90

Асанов, А. Ю. Основы генетики и наследственные нарушения развития у детей : учеб. пособие для студентов вузов / А. Ю. Асанов, Н. С. Демикова, С. А. Морозов ; под ред. А. Ю. Асанова. – М., 2003. – Из содерж.: Ранний детский аутизм. – С. 192–193.

Б 57.336.14

Б 907

Булахова, Л. А. Уход за больными в детском психиатрическом стационаре / Л. А. Булахова, С. Н. Зинченко, В. Н. Кузнецов. – Киев, 1989. – Из содерж.: Ранний детский аутизм. – С. 43–47.

- Б 74.5**
Г 47 **Гилберт, К.** Аутизм: медицинское и педагогическое воздействие : кн. для педагогов-дефектологов / К. Гилберт, Т. Питерс ; пер. с англ. О. В. Деряевой. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 144 с. – (Коррекционная педагогика).
- Б 57.336.14**
П 863 **Гиллберг, К.** Аутизм, синдром Аспергера и другие аутистические состояния / К. Гиллберг, С. Стефенбург // Психиатрия детского и подросткового возраста / под ред. К. Гиллберга, Л. Хеллгрена. – М., 2004. – Гл. 15. – С. 202–216.
- Б 57.336.1**
Д 386 **Детский аутизм : хрестоматия : учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед., психол. и мед. учеб. заведений / сост. Л. М. Шипицина. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Дидактика плюс, 2001. – 367 с.**
- Б 57.336.14**
И 851 **Исаев, Д. Н.** Психопатология детского возраста : учеб. для вузов / Д. Н. Исаев. – СПб., 2001. – Из содерж.: Гл. 16. Детский аутизм. – С. 213–226.
- Б 57.336.14**
И 851 **Исаев, Д. Н.** Психопатология детского возраста : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 031500 – Тифлопедагогика, 031600 – Сурдопедагогика, 031700 – Олигофренопедагогика, 031800 – Логопедия, 031900 – Специальная психология, 032000 – Специальная дошкольная педагогика и психология / Д. Н. Исаев. – 2-е изд. – СПб., 2006. – 463 с. – ISBN 5-299-00311-0. – Из содерж.: Гл. 16. Детский аутизм. – С. 213–226.
- 616.89-053.2**
К 129 **Каган, В. Е.** Аутизм у детей / В. Е. Каган. – Л. : Медицина, 1981. – 207 с.
- Б 57.336.1**
Л 332 **Лебединская, К. С.** Диагностика раннего детского аутизма: начальные проявления / К. С. Лебединская, О. С. Никольская. – М. : Просвещение, 1991. – 96 с.
- Б 57.336.14**
Л 814 **Лохов, М. И.** Заикание: неврология или логопедия? / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, Л. М. Щугарева. – СПб., 2005. – 600 с. – ISBN 5-93979-150-6. – Из содерж.: Гл. 12.7.1. Аутизм. – С. 517–540.
- Б 88.8**
Л 964 **Лютова, Е. К.** Тренинг эффективного взаимодействия с детьми : [комплексная программа] / Е. К. Лютова, Г. Б. Моница. – СПб., 2000. – Из содерж.: Взаимодействие с аутичными детьми. – С. 54–68, 110–118, 135–140.
- Б 57.336.14**
М 152 **Макаров, И. В.** Психозы у детей / И. В. Макаров. – СПб., 2004. – Из содерж.: Гл. 3.2. Ранний детский аутизм. – С. 80–82.
- Б 56.14**
Н 196 **Назлюян, Г. М.** Концептуальная психотерапия: портретный метод / Г. М. Назлюян. – М., 2002. – Из содерж.: Гл. 2. Патологическое одиночество ; 2.1. Аутизм. – С. 48–103.
- Б 74.5**
Н 323 **Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева [и др.]. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 564, [1] с. – (Серия «Сердце отдаю детям»). – Библиогр.: с. 557–560. – ISBN 5-222-07990-2.**
- Б 74.5**
Н 64 **Никольская, О. С.** Аутичный ребенок: пути помощи / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. – 2-е изд., стер. – М. : Теревинф, 2000. – 333 с. – (Особый ребенок).
- Б 74.5**
П 352 **Питерс, Т.** Аутизм: от теоретического понимания к педагогическому воздействию : кн. для педагогов-дефектологов / Т. Питерс. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 238 с.

Б 56.14

П 863

Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / ред.-сост. К. П. Кискер [и др.] ; пер.с нем. И. Я. Сапожниковой, Э. Л. Гушанского. – М., 1999. – Из содерж.: Гл. 2. Аутистичные синдромы в детском возрасте. – С. 67–72.

Б 57.336.14

Р 388

Ремшмидт, Х. Аутизм: клинические проявления, причины и лечение / Х. Ремшмидт ; пер. с нем. Т. Н. Дмитриевой. – М. : Медицина, 2003. – 119 с.

Б 88

С 212

Сатмари, П. Дети с аутизмом / П. Сатмари ; [пер. с англ. З. Замчук]. – СПб. [и др.] : Питер, 2005. – 224 с. – ISBN 5-469-00268-3.

Б 57.336.12

С 427

Скворцов, И. А. Развитие нервной системы у детей в норме и патологии / И. А. Скворцов, Н. А. Ермоленко. – М., 2003. – Из содерж.: Гл. 11. К проблеме аутистических синдромов у детей. – С. 249–267.

Б 57.336.1

Ю 49

Юн, Г. Дети с отклонениями: родители о своих детях / Г. Юн ; под ред. В. М. Михлина. – Кишинев, 1987. – Из содерж.: 2.4.2. Аутизм. – С. 142–144.

* * *

Архипова, Д. Диетологические подходы к лечению аутизма у детей / Д. Архипова // Врач. – 2006. – № 5. – С. 76–80.

Аршавская, О. С. Психологическая помощь ребенку раннего возраста при формирующемся детском аутизме / О. С. Аршавская // Дефектология. – 2005. – № 2. – С. 46–56.

Берни, Т. П. Аутизм – развивающееся понятие / Т. П. Берни // Русский медицинский журнал. – 2006. – № 10. – С. 807–811.

Валитова, И. Е. Дневник развития особого ребенка (глазами мамы и психолога) / И. Е. Валитова // Психолог в детском саду. – 2006. – № 1. – С. 93–110.

Вариабельность гетерохроматиновых районов хромосом и хромосомные аномалии у детей с аутизмом: идентификация генетических маркеров аутистических расстройств / С. В. Ворсанова [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии. – 2006. – № 6. – С. 52–57.

Вьюнова, Е. А. Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом раннего детского аутизма / Е. А. Вьюнова // Психолог в детском саду. – 2005. – № 3. – С. 60–69.

Додзина, О. Б. Психологические характеристики речевого развития детей с аутизмом / О. Б. Додзина // Дефектология. – 2004. – № 6. – С. 44–52.

Касаткин, В. Н. Магия повтора и зависимость : [различные виды повторений у детей, символический повтор при аутизме. Анализ сказки проводится с использованием функции сказки по Проппу] / В. Н. Касаткин // Школа здоровья. – 2006. – № 2. – С. 5–20.

Кекелидзе, З. Компьютер – друг аутиста / З. Кекелидзе // Будь здоров! – 2005. – № 8. – С. 66–69.

Красноперова, М. Г. Клинические особенности детского аутизма, протекающего с эндогенными манифестными психозами и задержкой психического развития / М. Г. Красноперова // Журнал неврологии и психиатрии. – 2004. – № 2. – С. 5–10.

Кротков, А. Живущие внутри себя: [аутизм – распространенное в современном мире психическое заболевание] / Андрей Кротков // Будь здоров. – 2005. – № 3. – С. 40–44.

Николаенко, Н. Н. Метафорическое и ассоциативное мышление у здоровых детей и у детей с синдромом Аспергера разного возраста / Н. Н. Николаенко // Физиология человека. – 2004. – № 5. – С. 36–40.

Плаксунова, Э. В. Возможности адаптивного физического воспитания в формировании двигательных функций у детей с синдромом раннего детского аутизма / Э. В. Плаксунова // Школа здоровья. – 2004. – № 1. – С. 57–62.

Б 56.14

П 863

Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / ред.-сост. К. П. Кискер [и др.] ; пер.с нем. И. Я. Сапожниковой, Э. Л. Гушанского. – М., 1999. – Из содерж.: Гл. 2. Аутистичные синдромы в детском возрасте. – С. 67–72.

Б 57.336.14

Р 388

Ремшмидт, Х. Аутизм: клинические проявления, причины и лечение / Х. Ремшмидт ; пер. с нем. Т. Н. Дмитриевой. – М. : Медицина, 2003. – 119 с.

Б 88

С 212

Сатмари, П. Дети с аутизмом / П. Сатмари ; [пер. с англ. З. Замчук]. – СПб. [и др.] : Питер, 2005. – 224 с. – ISBN 5-469-00268-3.

Б 57.336.12

С 427

Скворцов, И. А. Развитие нервной системы у детей в норме и патологии / И. А. Скворцов, Н. А. Ермоленко. – М., 2003. – Из содерж.: Гл. 11. К проблеме аутистических синдромов у детей. – С. 249–267.

Б 57.336.1

Ю 49

Юн, Г. Дети с отклонениями: родители о своих детях / Г. Юн ; под ред. В. М. Михлина. – Кишинев, 1987. – Из содерж.: 2.4.2. Аутизм. – С. 142–144.

* * *

Архипова, Д. Диетологические подходы к лечению аутизма у детей / Д. Архипова // Врач. – 2006. – № 5. – С. 76–80.

Аршавская, О. С. Психологическая помощь ребенку раннего возраста при формирующемся детском аутизме / О. С. Аршавская // Дефектология. – 2005. – № 2. – С. 46–56.

Берни, Т. П. Аутизм – развивающееся понятие / Т. П. Берни // Русский медицинский журнал. – 2006. – № 10. – С. 807–811.

Валитова, И. Е. Дневник развития особого ребенка (глазами мамы и психолога) / И. Е. Валитова // Психолог в детском саду. – 2006. – № 1. – С. 93–110.

Вариабельность гетерохроматиновых районов хромосом и хромосомные аномалии у детей с аутизмом: идентификация генетических маркеров аутистических расстройств / С. В. Ворсанова [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии. – 2006. – № 6. – С. 52–57.

Вьюнова, Е. А. Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом раннего детского аутизма / Е. А. Вьюнова // Психолог в детском саду. – 2005. – № 3. – С. 60–69.

Додзина, О. Б. Психологические характеристики речевого развития детей с аутизмом / О. Б. Додзина // Дефектология. – 2004. – № 6. – С. 44–52.

Касаткин, В. Н. Магия повтора и зависимость : [различные виды повторений у детей, символический повтор при аутизме. Анализ сказки проводится с использованием функции сказки по Проппу] / В. Н. Касаткин // Школа здоровья. – 2006. – № 2. – С. 5–20.

Кекелидзе, З. Компьютер – друг аутиста / З. Кекелидзе // Будь здоров! – 2005. – № 8. – С. 66–69.

Красноперова, М. Г. Клинические особенности детского аутизма, протекающего с эндогенными манифестными психозами и задержкой психического развития / М. Г. Красноперова // Журнал неврологии и психиатрии. – 2004. – № 2. – С. 5–10.

Кротков, А. Живущие внутри себя: [аутизм – распространенное в современном мире психическое заболевание] / Андрей Кротков // Будь здоров. – 2005. – № 3. – С. 40–44.

Николаенко, Н. Н. Метафорическое и ассоциативное мышление у здоровых детей и у детей с синдромом Аспергера разного возраста / Н. Н. Николаенко // Физиология человека. – 2004. – № 5. – С. 36–40.

Плаксунова, Э. В. Возможности адаптивного физического воспитания в формировании двигательных функций у детей с синдромом раннего детского аутизма / Э. В. Плаксунова // Школа здоровья. – 2004. – № 1. – С. 57–62.

Радзивил, М. Г. Структура задержки психического развития при процессуальном детском аутизме / М. Г. Радзивил // Социальная и клиническая психиатрия. – 2006. – № 1. – С. 10–20.

Сарафанова, И. Влияние холдинг-терапии на родителей аутичного ребенка / И. Сарафанова // Московский психотерапевтический журнал. – 2004. – № 1. – С. 150–164.

Симашкова, Н. В. Психотические формы атипичного аутизма в детском возрасте / Н. В. Симашкова // Журнал неврологии и психиатрии. – 2006. – № 10. – С. 17–26.

Тиганов, А. С. Современные подходы к пониманию аутизма в детстве / А. С. Тиганов, В. М. Башина // Журнал неврологии и психиатрии. – 2005. – № 8. – С. 4–13.

Хаустов, А. В. Исследование коммуникативных навыков у детей с синдромом раннего детского аутизма / А. В. Хаустов // Дефектология. – 2004. – № 4. – С. 69–74.

Янушко, Е. А. Использование метода совместного рисования в работе с аутичным ребенком / Е. А. Янушко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 1. – С. 70–75.

7. ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Об утверждении стандарта медицинской помощи больным детским церебральным параличом : приказ Минздравсоцразвития России от 29.11.04 г. № 288 // Здравоохранение. – 2005. – № 6. – С. 73–76 ; Врач. – 2005. – № 5. – С. 54–56.

* * *

Б 57.33

А 164

Абрашина, Н. А. Лечебный массаж для детей с нарушениями развития : практ. пособие / Н. А. Абрашина. – М., 2001. – Из содерж.: Гл. 2. Причины двигательных церебральных расстройств у новорожденных. – С. 14–24.

Б 57.3

Б 836

Бортфельд, С. А. Лечебная физическая культура и массаж при детском церебральном параличе / С. А. Бортфельд, Е. И. Рогачева. – Л. : Медицина, 1986. – 173 с. – (Библиотека среднего медработника).

Б 57.336.12

В 779

Восстановительное лечение детей с поражениями центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата : учеб.-метод. пособие / [С. Э. Поршнева и др. ; под ред. И. В. Добрякова, Т. Г. Щедринной]. – СПб. : Изд. дом СПбМАПО, 2004. – 316 с. – Библиогр. в конце разд. – ISBN 5-98037-026-9.

Б 56.1

Г 96

Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. для мед. вузов / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, Г. С. Бурд. – М., 2000. – Из содерж.: Гл. 20. Детский церебральный паралич. – С. 524–528.

Б 57.336.12

Д 386

Детский церебральный паралич : хрестоматия : учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед., психол. и мед. учеб. заведений / Л. М. Шипицына, И. И. Мамайчук ; Ин-т спец. педагогики и психологии Междунар. ун-та семьи и ребенка им. Р. Валленберга. – СПб.: Дидактика плюс ; М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2003. – 519 с. – ISBN 5-89239-037-3.

Б 53.541

Д 797

Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учеб. для студентов мед. вузов / В. И. Дубровский. – М., 2006. – 598 с. – ISBN 5-89481-264-X. – Из содерж.: Гл. 26.7. Детские церебральные параличи. – С. 549–550.

Б 74.9

И 766

Ипполитова, М. В. Воспитание детей с церебральным параличом в семье : кн. для родителей / М. В. Ипполитова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1993. – 64 с.