

Савельева, И. А. Лазерное излучение в послеоперационной реабилитации больных детским церебральным параличом / И. А. Савельева, Ш. О. Нурматова, Ш. Ф. Хамраев // Физиотерапия, бальнеология, реабилитация. – 2006. – № 2. – С. 38–40.

Скворцов, И. А. Методика склеромерного массажа в комплексной терапии спастических форм детских церебральных параличей по Скворцову-Осипенко / И. А. Скворцов // ЛФК и массаж. – 2006. – № 6. – С. 18–26.

Ткачева, В. В. Работа психолога с матерями, воспитывающими детей с тяжелыми двигательными нарушениями / В. В. Ткачева // Дефектология. – 2005. – № 1. – С. 25–34.

Устинова, Е. В. Преодоление эмоциональных нарушений у дошкольников с церебральным параличом в процессе оптимизации их отношений с родителями / Е. В. Устинова // Дефектология. – 2005. – № 1. – С. 52–56.

Харитоновна, Н. Работаем с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата / Н. Харитоновна // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 3. – С. 54–56.

8. МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

- Б 78.38**
В 815 **Времена жизни: весенние и осенние метаморфозы : вечера отдыха в библиотеке с элементами психологической разгрузки / сост. Т. А. Михайлова. – Екатеринбург : АРГО, 1993. – 29 с.**
- Б 74.9**
Б 463 **Беннетт, С.** 365 игр для детей и взрослых : [пер. с англ.] / Беннетт Стив, Беннетт Рут Литтерль. – М. : Мир книги, 2006. – 425 с. – ISBN 5-486-00571-7.
- Б 74.1**
Б 799 **Большая энциклопедия развивающих игр и поделок для детей от 3 до 6 лет : [более 500 игр и поделок, составленных родителями, воспитателями и учителями] / под. ред. Кэти Чарнер ; [пер. с англ. Т. И. Попова]. – Минск : Попурри, 2004. – 702, [1] с. – Библиогр. в тексте. – ISBN 985-483-405-0.**
- Б 74.5**
Г 899 **Грошенков, И. А.** Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида : учеб. пособие для учителей специал. коррекц. шк. и студентов дефектол. фак. пед. вузов / И. А. Грошенков. – 2-е изд., перераб. – М. : Секачев : Ин-т общегуманитар. исслед., 2001. – 223 с. – (Специальная педагогика). – Библиогр.: с. 220–222. – ISBN 5-88230-098-3.
- CD-ROM 6062**
Д 387 **Грудинина, Е. В.** Эстетическое воспитание как средство социальной реабилитации детей с особенностями развития [Электронный ресурс] / Е. В. Грудинина (общ. ред.), Е. Г. Гречан, А. Н. Симонова ; Байкал. благотвор. фонд. – Улан-Удэ : [б. и.], 2002. – 62 с. – Кн. находится на CD: Детство и юношество: государственная политика, правовые, социальные и психологические аспекты. – М., 2004.
- Б 78.3**
Д 738 **Дрешер, Ю. Н.** Библиотерапия : учеб. пособие / Ю. Н. Дрешер. – М. : Шк. б-ка, 2003. – 222 с. – (Профессиональная библиотечка школьного библиотекаря ; серия 1 ; вып. 5).
- Б 78.3**
Д 738 **Дрешер, Ю. Н.** Современная концепция подготовки специалиста-библиотерапевта : науч.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – М. : Либерия ; [Казань] : [Медицина], 2003. – 248 с.
- Б 57.336.1**
3-382 **Захаров, А. И.** Ребенок до рождения и психотерапия последствий психических травм / А. И. Захаров. – СПб. : Союз, 1998. – 134 с. – (Психология ребенка).
- Б 53.57**
3-633 **Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д.** Практикум по песочной терапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т. М. Грабенко. – СПб. : Речь, 2002. – 224 с. – (Креативная терапия).
- Б 53.57**
К 476 **Классен, И. А.** Практическая психотерапия : курс лекций / И. А. Классен. – М., 2004. – Из содерж.: Тема 5. Патогенетическая психотерапия. – С. 122–156 ; Тема 26. Группы танцевальной терапии. – С. 738–741.

- Б 88.8**
Л 964 **Лютова, Е. К.** Тренинг эффективного взаимодействия с детьми : [комплексная программа] / Е. К. Лютова, Г. Б. Моница. – СПб. : Речь, 2003. – 189 с. – (Психологический тренинг).
- Б 88**
Л 969 **Люшер, М.** Цветовой тест Люшера / Макс Люшер ; [пер. с англ. А. Никоновой]. – М. : АСТ ; Санкт-Петербург : Сова, 2005. – 190, [1] с. – ISBN 5-17-030021-2. – ISBN 985-13-4191-6.
- Б 88.8**
М 22 **Мамайчук, И. И.** Психологическая помощь детям с проблемами в развитии / И. И. Мамайчук. – СПб. : Речь, 2001. – 219 с. – (Детская психология и психотерапия).
- Б 88.8**
М 22 **Мамайчук, И. И.** Психология дизонтогенеза и основы психокоррекции / И. И. Мамайчук. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2000. – 168 с.
- Б 74.1**
О-355 **Овчинникова, Т. С.** Двигательный игротренинг для дошкольников / Т. С. Овчинникова, А. А. Потапчук. – СПб. : Речь, 2002. – 176 с. – (Детская психология и психотерапия).
- Б 75.717.5**
О-461 **Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб. пособие : для студентов, обучающихся по специальности 022500 – физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 – физическая культура и спорт, 022400 – рекреация и спортивно-оздоровительный туризм / [Н. Ж. Булгакова и др. ; под ред. Н. Ж. Булгаковой]. – М. : Academia, 2005. – 428, [1] с. – (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 5-7695-1989-4.**
- Б 57.33**
О-506 **Оклендер, В.** Окна в мир ребенка : рук. по дет. психотерапии / В. Оклендер ; пер. с англ. под ред. Ф. Б. Березина [и др.] ; гл. ред. Л. М. Кроль. – М. : Класс, 2001. – 336 с. – (Библиотека психологии и психотерапии ; вып. 20).
- Б 53.57**
О-764 **Остер, Дж.** Рисунок в психотерапии : метод. пособие для слушателей курса «Психотерапия» / Дж. Остер, П. Гоулд. – М. : Информ. центр психол. культуры, 2000. – 184 с. – (Техники психотерапии).
- Б 53.57**
П 312 **Петрушин, В. И.** Музыкальная психотерапия: теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающимся по пед. специальностям / В. И. Петрушин. – М. : Владос, 1999. – 176 с.
- Б 53.57**
П 691 **Практикум по арт-терапии / под ред. А. И. Копытина.** – СПб. : Питер, 2000. – 443 с. – (Практикум по психологии).
- Б 53.57**
П 692 **Практическое руководство по терапии творческим самовыражением / под ред. М. Е. Бурно.** – М. : Акад. проект, 2002. – 859 с. – (Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии).
- Б 88.8**
П 863 **Психокоррекционная и развивающая работа с детьми : учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / под ред. И. В. Дубровиной.** – 2-е изд., стер. – М. : Academia, 2001. – 160 с. – (Педагогическое образование).
- Б 57.336.14**
П 866 **Психотерапия детей и подростков / под ред. Х. Ремшмидта ; пер. с нем. Т. Н. Дмитриевой.** – М. : Мир, 2000. – 654 с.
- Б 74.1**
Р 661 **Рокитянская, Т. А.** Воспитание звуком: музыкальные занятия с детьми от трех до девяти лет / Т. А. Рокитянская. – Ярославль : Акад. развития, 2002. – 127 с. – (Детский сад: день за днем).

Б 74.5

С 84

Стребелева, Е. А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : кн. для педагога-дефектолога / Е. А. Стребелева. – М., 2001. – Из содерж.: Гл. 1. Разд. 1. Игры-упражнения на формирование представлений об использовании предметов, имеющих фиксированное значение. – С. 12–16.

Б 74.1

Т 191

Тарасова, Т. А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста : метод. рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ / Т. А. Тарасова. – М. : Сфера, 2005. – 166, [1] с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»). – Библиогр.: с. 164–165. – ISBN 5-89144-591-3.

Б 74.5

Т 291

Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии / Л. Баряева [и др.]. – СПб. : Союз, 2001. – 309 с. – (Коррекционная педагогика).

Б 53.57

Ш 986

Шушарджан, С. В. Музыкаотерапия и резервы человеческого организма / С. В. Шушарджан. – М. : Антидор, 1998. – 363 с.

Б 57. 336.14

Э 576

Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция / В. В. Лебединский [и др.]. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1990. – 197 с.

* * *

Брагина, Т. Н. Роль музыки и танцев в коррекции гиперактивности у детей / Т. Н. Брагина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 1. – С. 33–36.

Валиева, А. Р. Игры на песке. Программа по песочной терапии для дошкольников / А. Р. Валиева // Психолог в детском саду. – 2006. – № 3. – С. 30–36.

Жителева, С. Песочная терапия / С. Жителева // Ребенок в детском саду. – 2006. – № 4. – С. 65–68.

Караневская, О. В. Занятия керамикой с детьми, имеющими эмоционально-волевые нарушения / О. В. Караневская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 2. – С. 60–62.

Колоскова, Н. Е. Детские библиотеки и дети с нарушениями развития / Н. Е. Колоскова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 4. – С. 72–73.

Кондрашова, Т. М. Использование театрализованной игры в работе с дошкольниками с общим нарушением развития III уровня / Т. М. Кондрашова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 1. – С. 17–18.

Красный, Ю. Е. Арт – всегда терапия! (развитие детей со специальными потребностями средствами искусства) / Ю. Е. Красный // Московский психотерапевтический журнал. – 2005. – № 4. – С. 198–211.

Кудинова, З. А. Создаем рукотворный мир / З. А. Кудинова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 1. – С. 24–29.

Локтионова, А. Игровая среда современного ребенка / А. Локтионова // Московский психотерапевтический журнал. – 2005. – № 1. – С. 31–57.

Лукина, Н. А. Использование игровых приемов в коррекционной работе с детьми с общим нарушением развития / Н. А. Лукина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 4. – С. 20–26.

Минигалиева, М. Р. Дети с особыми нуждами и их семьи: проблемы и помощь / М. Р. Минигалиева // Психолог в детском саду. – 2005. – № 2. – С. 113–122.

Нестерова, Т. В. Применение контраста в обучении изобразительному искусству младших школьников с нарушениями интеллекта / Т. В. Нестерова // Дефектология. – 2004. – № 4. – С. 18–26.

Николаева, Л. А. Социальная адаптация и интеграция детей и подростков с ограниченными возможностями / Л. А. Николаева // Работник социальной службы. – 2004. – № 2. – С. 52–56.

Пасторова, А. Ю. Основные направления работы психолога в доме ребенка / А. Ю. Пасторова, Р. Ж. Мухаммед Рахимов // Дефектология. – 2004. – № 1. – С. 17–23.

Сергеева, Т. А. Музейная терапия в реабилитации детей с отклонениями в развитии / Т. А. Сергеева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 1. – С. 49–52.

Сидорова, М. М. Трудовая адаптация учащихся с нарушением развития в рамках школьного трудового центра / М. М. Сидорова // Дефектология. – 2004. – № 3. – С. 87–89.

Уваровская, Н. И. Модель развития эстетических способностей детей с ограниченными возможностями средствами театрального искусства («арт-фантазия») / Н. И. Уваровская, М. А. Магик // Работник социальной службы. – 2004. – № 3. – С. 38–49.

Уфимцева, Л. П. Воспитание личности ребенка с проблемами в развитии средствами изобразительности / Л. П. Уфимцева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 2. – С. 55–59.

Халыкова, Б. Оглянись вокруг : [адаптация и профессионально-трудовая реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями] / Б. Халыкова // Обруч. – 2004. – № 5. – С. 39–41.

Шпанко, Е. Ю. Опыт использования элементов русского фольклора в реабилитационно-оздоровительной работе с детьми / Е. Ю. Шпанко // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2001. – № 3. – С. 47–56.

8.1. СКАЗКОТЕРАПИЯ

- Б 88
В 229 **Вачков, И. В.** Сказкотерапия: развитие самосознания через психологическую сказку / И. В. Вачков. – М. : Ось-89, 2001. – 143 с.
- Б 88
З-633 **Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д.** Практикум по сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб. : Речь, 2000. – 313 с. – (Психология на практике).
- Б 88
З-633 **Зинкевич-Евстигнеева Т. Д.** Проективная диагностика в сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Е. А. Тихонова. – СПб. : Речь, 2003. – 202 с.
- Б 74.9
З-633 **Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д.** Путь к волшебству: (теория и практика сказкотерапии) : кн. для заботливых ищущих родителей, психологов, педагогов, дефектологов и методистов / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева ; ред. Г. А. Седова. – СПб. : Златоуст, 1998. – 349 с. – (Ребенок и взрослый 21 века).
- Б 88.8
К 687 **Короткова, Л. Д.** Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьного возраста : метод. рекомендации для пед. и психокоррекц. работы / Л. Д. Короткова. – М. : ЦГЛ, 2003. – 126 с. – (Серия «Воспитание человека»).
- Б 53.57
Л 123 **Лабиринт души: терапевтические сказки** / под ред. О. В. Хухлаевой. – М. : Акад. Проект, 2001. – 220 с. – (Руководство практического психолога).
- Б 88
С 594 **Соколов, Д. Ю.** Сказки и сказкотерапия / Д. Ю. Соколов. – М. : Эксмо-Пресс, 2001. – 303 с. – (Как стать психологом).
- Б 88.8
Т 663 **Тренинг по сказкотерапии: развивающая сказкотерапия** : сб. программ по сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева [и др.] ; под ред. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой. – СПб. : Речь, 2000. – 254 с. – (Психологический тренинг).
- Б 57.336.1
Ч-498 **Черняева, С. А.** Психотерапевтические сказки и игры / С. А. Черняева. – СПб. : Речь, 2002. – 167 с. – (Art-терапия).

* * *

Данилова, В. Л. Сочинение сказок как инструмент терапевтического понимания / В. Л. Данилова // Журнал практического психолога. – 2004. – № 5. – С. 113–121.

Дорожевец, Т. В. Использование «Сказочных помощников» для активизации внутренних ресурсов ребенка / Т. В. Дорожевец // Журнал практического психолога. – 2004. – № 5. – С. 137–149.

Зинкевич-Евстигнеева, Т. «Особенные» сказки: (разновидности сказок в психологическом консультировании) / Т. Зинкевич-Евстигнеева // Журнал практического психолога. – 2004. – № 5. – С. 51–74.

Леонтьева, И. Г. Программа цикла занятий по сказкотерапии / И. Г. Леонтьева // Психолог в детском саду. – 2006. – № 2. – С. 83–98.

Шорохова, О. А. Использование сказкотерапии в работе с младшими школьниками / О. А. Шорохова // Логопед. – 2006. – № 5. – С. 16–23.

II. ДЕТИ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В ПОВЕДЕНИИ

1. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

О повышении качества оказания лечебно-профилактической помощи беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним : приказ Минздрава России от 14.07.03 № 307 // Здравоохранение. – 2004. – № 1. – С. 90–111.

* * *

Б 88.8

А 376

Айхорн, А. Трудный подросток : [перевод] / Август Айхорн ; [предисл. З. Фрейда]. – М. : Апрель-пресс : ЭКСМО-пресс, 2001. – 295, [2] с. – (Как стать психологом). – ISBN 5-04-007279-1.

Б 74

Б 189

Байярд, Р. Т. Ваш беспокойный подросток : практ. рук. для отчаявшихся родителей / Роберт Т. Байярд, Джин Байярд ; [пер. с англ. А. Б. Орлова] ; Науч.-внедрен. лаб. психопедагогики образования. – М. : Акад. проект, 2005. – 206, [1] с. – (Руководство практического психолога). – ISBN 5-8291-0470-9.

Б 74.5

Б 405

Безруких, М. М. Проблемные дети / М. М. Безруких ; Ун-т Рос. акад. образования. – М. : Изд-во УРАО, 2000. – 308 с.

Б 60.5

Б 877

Бреева, Е. Б. Деадаптация детей и национальная безопасность России / Е. Б. Бреева; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Изд. 2-е. – М. : Дашков и К, 2004. – 211 с.

Б 57.336.12

Б 949

Буянов, М. И. Нервный ребенок / М. И. Буянов. – М., 1997. – Из содерж.: Механизмы бродяжничества (дромомания). – С. 116–134.

Б 57. 33

Б 949

Буянов, М. И. Ребенок из неблагополучной семьи: записки детского психиатра : кн. для учителей и родителей / М. И. Буянов. – М. : Просвещение, 1988. – 208 с.

Б 88.8

В 225

Вахромов, Е. Е. Побег подростков из дома : психологическая коррекция аномального поведения / Евгений Вахромов. – М. : Чистые пруды, 2006. – 30 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Школьный психолог ; вып. 3 (9)). – Библиогр.: с. 29. – ISBN 5-9667-0191-1.

Б 57.3

В 946

Выхристюк, О. Ф. Медицинская помощь сиротам и детям из неблагополучных семей : рук. для врачей / О. Ф. Выхристюк. – М. : Медицина, 2004. – 352 с.