

Игра и развитие личности ребенка

Список литературы

Предисловие

В данном списке представлены всевозможные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы книг рассматривают детскую игру как эффективное, коррекционное, развивающее и воспитательное средство, позволяющее взрослым не только найти путь к душе ребенка, помочь ему открыть красоту окружающего мира и человеческих отношений, но и самим испытать радость от игрового общения с ним.

При использовании игровых моментов важно учитывать, что дети этого возраста особенно чувствительны к одобрению, похвале, поэтому каждый благородный их шаг в игровом и неигровом взаимодействии нуждается в поддержке и положительной оценке окружающих. Тогда у детей формируются устойчивые мотивы деятельности и общения гуманной направленности, ориентированные на согласование своих отношений со сверстниками и взрослыми. Совершая путешествие в мир игры детей, мы еще раз убеждаемся, что игра – это золотой ключ к душе ребенка.

Список адресован воспитателям детских садов, учителям начальных классов, детским психологам, родителям.

Книги

1. **Таттл, Ч. Г.** Познавательные игры для детей 3–12 лет : [помогите своему ребёнку развить память и критическое мышление, улучшите его навыки чтения и фонематическое понимание, создайте прочную основу для обучения математике] / Черил Гершон Таттл, Пенни Хатчинс Пакет ; [пер. с англ. Т. А. Попкова]. – Минск : Попурри, 2006. – 189 с. ; 21 см. – (Здоровый и умный ребёнок). – ISBN 985-483-708-4.

2. **Жирнова, Н. А.** Веселые праздники для детей и их родителей : Новый год, Масленица, День матери и другие / Н. А. Жирнова ; худож. А. А. Селиванов. – Ярославль : Академия развития, 2008. – 223 с. : ил. ; 21 см. – (После уроков). – ISBN 978-5-7797-0907-1.

3. **Арушанова, А. Г.** Развитие коммуникативных способностей дошкольника : методическое пособие / А. Г. Арушанова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2011. – 78, [1] с. ; 21 см. – (Модули программы ДОУ). – Библиогр.: с. 76–78 (60 назв.). – ISBN 978-5-9949-0417-6.

4. **Авдеева, Н. Н.** Безопасность : учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2011. – 133, [3] с. ; 21 см. – ISBN 5-89814-121-9.

5. **Силберг, Д.** Развивающие игры для годовалых малышей : [более 200 захватывающих игр] / Джеки Силберг ; [пер. с англ. Е. Г. Гендель]. – 3-е изд. – Минск : Попурри, 2007. – 239, [1] с. : ил. ; 21. – (Здоровый и умный ребенок). – ISBN 978-985-483-925-7.

6. **Шашина, В. П.** Веселые игры для детских вечеринок : Настольные. Подвижные. Интеллектуальные / В. П. Шашина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 185, [1] с. ; 20 см. – (Серия «Мир вашего ребенка»). – ISBN 5-222-06773-4.

7. **Елжова, Н. В.** Формы работы в дошкольном образовательном учреждении : педсоветы, семинары, методические объединения / Н. В. Елжова ; [Национальный проект «Образование»]. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 246, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. – (Сердце отдаю детям). – На обл. авт. не указан. – Библиогр.: с. 243–245. – ISBN 978-5-222-17755-6.

8. **Дмитриева, В. Г.** (педагог-методист, раннее развитие). Методика раннего развития Марии Монтессори : от 6 месяцев до 6 лет / В. Г. Дмитриева. – Москва : Эксмо, 2009. – 222, [1] с. : ил. ; 21 см. – На обл. авт. не указан. – ISBN 978-5-699-28401-6.

9. **Соляник, Е. Н.** Развивающие игры для детей раннего возраста : [методическое пособие] / Е. Н. Соляник. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2010. – 76, [2] с. ; 20 см. – Библиогр.: с. 76–77. – ISBN 978-5-89814-572-9.

10. **Монина, Г. Б.** Игры для детей от года до трех лет / Г. Б. Монина, Е. В. Ларечина. – Санкт-Петербург : Речь, 2008. – 256 с. – Библиогр.: с. 223–228. – ISBN 5-9268-0664-X.

11. **Дыхание любви** : о семье и воспитании / [организатор проекта и сост. Бойко Н. Н.]. – Москва : Издательство Душепопечительского Центра святого праведного Иоанна Кронштадтского, 2007. – 420, [3] с. : ил. ; 21 см. – (Будущее России. Демография). – Библиогр. в конце ст. и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-94264-033-0.

12. **Асташина, И. В.** Логопедические игры и упражнения для детей / И. Асташина. – Москва : Дом. XXI век : РИПОЛ классик, 2010. – 190, [1] с. : ил. ; 20 см. – (Академия для дошколят) (Готовимся к школе). – Загл. обл.: Развиваем речь и дикцию. Популярная логопедия. – Библиогр.: с. 189. – ISBN 978-5-386-00492-7. – ISBN 978-5-91213-064-9.

13. **Семенака, С. И.** Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе : коррекционно-развивающие занятия / С. И. Семенака. – [4-е изд., испр. и доп.]. – Москва : АРКТИ, 2010. – 70 с. ; 21 см. – (Развитие и воспитание). – Библиогр.: с. 68–69 (38 назв.). – ISBN 5-89415-402-2.

14. **Развитие** и воспитание ребенка от рождения до школы : [гигиена и уход за новорожденным, забота о здоровье ребенка, зрение, цвет и свет, развитие новорожденного, приемы массажа и гимнастические упражнения, дошкольный период и подготовка к школе, воспитание чувства прекрасного, физическое развитие ребенка, как научить ребенка рисовать / Беллик Э. В.]. – Донецк : БАО, 2007. – 239 с. : ил. ; 21 см. – ISBN 966-338-315-1.

15. **1000.** Творческие игры, задания и тесты для развития памяти и внимания у детей 6–12 лет / [Волкова Т. Н.]. – Донецк : БАО, 2009. – 239 с. : ил. ; 21 см. – (Учимся играя). – ISBN 978-966-338-071-1.

16. **Парамонова, Л. А.** Дошкольное образование и его качество : новые подходы к проблеме / Лариса Парамонова. – Москва : Чистые пруды, 2009. – 31, [1] с. ; 21 см. – (Библиотека «Первого сентября». Дошкольное образование ; вып. 30). – ISBN 978-5-9667-0632-6.

17. **Кузнецова, А. Е.** (педагог-методист). Игры в памперсах / Кузнецова А. Е., Самойленко И. В., Неверко К. Э. – Москва : ЛАДА, 2007. – 219, [1] с. : ил. ; 24 см. – («Развитие с пеленок»). – Библиогр.: с. 219 (4 назв.). – ISBN 978-5-94832-259-9.

18. **Ветрова, В. В.** Во что играть с ребенком до 3 лет : учебное пособие для воспитателей дошкольных детских учреждений и родителей / В. В. Ветрова. – Москва : Сфера, 2008. – 169, [1] с. ; 21 см. – (Ранний возраст). – ISBN 978-5-89144-907-7.

19. **Розенблюм-Санчук, М. Р.** Растим братьев и сестер : книга для хорошей семьи / М. Розенблюм-Санчук. – Санкт-Петербург : Речь, 2008. – 254, [2] с. : ил. ; 21 см. – (Психология детства). – ISBN 5-9268-0692-5.

20. **Агапова, И. А.** Игры и задания по чудо-воспитанию : веселый этикет для детей и их родителей / Агапова Ирина, Давыдова Маргарита. – Москва : Лада, 2007. – 221 с. : ил., табл. ; 20 см. – (Серия «Талантливому педагогу – заботливому родителю»). – На обл.: Игры и задания для чудо-воспитания : этикет для детей. – Другие произведения авт.: с. 216–218. – ISBN 5-94832-183-5.

21. **Игры, ребусы, загадки для младших школьников** : популярное пособие для родителей и педагогов / [сост. Линго Т. И. ; худож. Г. В. Соколов]. – Ярославль : Академия развития, 2007. – 190, [1] с. : ил. ; 20 см. – (Потехе – час). – Библиогр. в конце кн. – ISBN 978-5-7797-0408-3.

22. **Мур, Г.** Лучшие 10-минутные головоломки для маленьких умников и умниц : развивающие фокусы, загадки и игры / Гарет Мур ; [пер. с англ. Е. В. Колосовой]. – Москва : Рипол-классик, 2008. – 189 с. : ил. ; 21 см. – Загл. и авт. ориг.: Kids' 10-minute brain workout / Gareth Moore. – ISBN 978-5-386-00693-8.

23. **Игры, ребусы, загадки для дошкольников** : популярное пособие для родителей и педагогов / [сост. Т. И. Линго ; худож.: Н. В. Кирильчева, В. Н. Куров]. – Ярославль : Академия развития, 2006. – 206, [1] с. : ил. ; 20 см. – (Потехе – час). – Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-7797-0484-8.

24. **Загурская, Е. Л.** О сказках в шутку и всерьез : литературные викторины, игры, конкурсы, шарады, загадки, кроссворды и праздники в начальной школе / Е. Л. Загурская, Т. А. Неборская. – Минск : ООО «Новое знание», 2007. – 203 с. ; 20 см. – Библиогр.: с. 198–199. – ISBN 978-985-475-254-9.

25. **Михайлова, М. А.** Игры и упражнения для музыкального развития ребенка : популярное пособие для родителей и педагогов / М. А. Михайлова ; [худож. Н. В. Павлычева]. – Ярославль : Академия развития, 2008. – 222 с., [7] л. цв. ил. : ил., ноты ; 21 см. – (Игра, обучение, развитие, развлечение). – Библиогр.: с. 222. – ISBN 978-5-7797-0032-0. – ISBN 978-985-16-3633-0.

26. **Узорова, О. В.** Пальчиковая гимнастика / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. – Москва : АСТ : Астрель, 2006. – 127 с. : ил. ; 20 см. – (Начальное обучение). – ISBN 5-17-007095-0. – ISBN 5-271-02156-4.

27. **Черенкова, Е. Ф.** Зимние праздники и игры для детей / Е. Черенкова. – Москва : Лада, 2007. – 191 с. : ил. ; 21 см. – (Талантливому педагогу – заботливому родителю). – Часть текста на англ. яз. – ISBN 5-94832-229-7.

28. **Как организовать детский праздник** : 1000 идей для ваших детей / [сост. К. Г. Берсеньева]. – Москва : Центрполиграф, 2006. (Н. Новгород : Нижполиграф. – 414, [1] с. : ил. ; 21 см. – ISBN 5-9524-2465-1.

29 **Агапова, И. А.** Литературные игры для детей / Ирина Агапова, Маргарита Давыдова. – Москва : Лада, 2006. (Владимир : Владимирская книжная типография. – 189, [1] с. : ил. ; 20 см. – (Серия «Талантливому педагогу – заботливому родителю»). – ISBN 5-94832-176-2.

30. **Игры** на каждый день с тинейджерами : организаторам развивающего досуга / авт.-сост.: А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. – 4-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. – 229, [2] с. : нот. ; 21 см. – (Сценарии игр и праздников). – Библиогр.: с. 226. – Алф. указ. игр в конце кн. – ISBN 5-379-00043-6. – ISBN 5-978-379-00043-1.

31. **Федорова, Г. П.** На золотом крыльце сидели : игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста / Г. П. Федорова. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2006. – 122, [3] с. : ноты ; 20 см. – На обл. авт. не указан. – На обл. в подзаг.: Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей. – Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-89814-080-8.

32. **Репринцева, Г. И.** Игра – ключ к душе ребенка : гармонизация отношений ребенка с окружающим миром / Г. И. Репринцева. – Москва : ФОРУМ, 2008. – 235 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 229–233 (83 назв.). – ISBN 978-5-91134-194-7.

33. **Антонова, Ю. А.** Веселые игры и развлечения для детей и родителей / Ю. Антонова. – Москва : РИПОЛ КЛАССИК : Дом. XXI век, 2007. – 250 с. : ил. ; 21 см. – (Азбука развития) (Учимся играючи). – Загл. обл.: Лучшие игры и развлечения для всей семьи. – ISBN 978-5-7905-5234-2. – ISBN 978-5-91213-033-5.

34. **Развивающие** игры для детей дошкольного возраста / [авт.-сост.: Щербакова Ю. В., Зубанова С. Г.]. – Москва : Глобус, 2007. – 174 с. : табл. ; 20 см. – ISBN 978-5-903050-58-1.

35. **Черенкова, Е. Ф.** Новый год и Рождество для детей : лучшие игры и сценарии праздников / Е. Черенкова. – Москва : РИПОЛ классик : Дом. XXI век, 2007. – 191 с. : ил. ; 21 см. – (Учимся играючи). – Кн. вышла также под назв.: Веселый Новый год и Рождество. Игры и сценарии для детей. – На обл. авт. не указан. – Часть текста на англ. яз. – ISBN 978-5-7905-4906-9. – ISBN 978-5-91213-016-8.

36. **Павлов, Н. Г.** 300 + 1 игра для детей / Н. Г. Павлов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 313, [1] с. : ил. ; 21 см. – (Серия «О'кей»). – На обл. авт. не указан. – Библиогр.: с. 313. – ISBN 5-222-03349-X.

37. **Миллер, Л. Д.** Мастерим игрушки для малышек и детей раннего дошкольного возраста : из обыч. вещей, чтобы играть в необыч. игры / Линда Дж. Миллер и Мэри Джо Гиббс. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 143 с. : ил. ; 25 см. – (Серия «Психология детства»). – Авт. также на англ. яз.: Linda G. Miller, Mary Jo Gibbs. – Алф. указ.: с. 140–143. – ISBN 5-222-06860-9.

38. **Кириллова, Ю. А.** Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для детей средней логопедической группы (ОНР) / Ю. А. Кириллова. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2005. – 132, [2] с. ; 21 см. – Библиогр. в конце кн. (18 назв.). – ISBN 5-89814-329-7.

39. **Козырева, О. В.** Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников : пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры дошк. образовательных учреждений / О. В. Козырева. – Москва : Просвещение, 2007 [т. е. 2006]. (Смоленск : Смоленский поли-

графкомбинат. – 92, [2] с. : ил. ; 22 см. – (Дошкольный мир). – Кн. фактически изд. в 2006 г. – Библиогр.: с. 91–93. – ISBN 5-09-014890-2.

40. **Степанова, О. А.** Игровая школа мышления : методическое пособие для учителей начальной школы, педагогов ДОУ и родителей / О. А. Степанова. – Москва : Сфера, 2003. – 126, [1] с. : ил. ; 21 см. – (Игровые технологии). – Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-89144-322-8.

41. **Игры** и игрушки в жизни детей : пособие для педагогов ДОУ / под ред. Т. И. Оверчук ; [сост.: Р. А. Горб]. – М. : Гном и Д, 2006. – 237, [2] с. : ил. ; 21 см. – ISBN 5-296-00655-0.

42. **Андрущенко, Т. Ю.** Коррекционные и развивающие игры для детей 6–10 лет : учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии / Т. Ю. Андрущенко, Н. В. Карабекова. – М. : АCADEMIA, 2004. – 91, [2] с. : ил. ; 22 см. – (Высшее профессиональное образование. Психология). – Библиогр.: с. 76–77. – ISBN 5-7695-1479-5.

43. **Лебедева, И. В.** Занимательные игры для детей : игрушки, поделки, головоломки, фокусы / Лебедева И. В. – Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2004. – 127 с. : ил. ; 20 см. – (Копилка советов). – ISBN 5-241-00422-X.

44. **Сидорова, У. М.** Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР : упражнения, дидактические игры, логические задачи, игры-занятия. – Москва : Сфера, 2005. – 57, [1] с. ; 21 см. – (Логопед в ДОУ). – Библиогр.: с. 55. – ISBN 5-89144-580-8.

45. **Латий, Е. А.** 365 развивающих игр и затей для маленьких детей / Евгений Латий ; Худож. А. Босин. – Москва : ЭКСМО-пресс, 2001. – 751 с. : ил. ; 22 см. – На обл. авт. не указан. – ISBN 5-04-007192-2.

46. **Федорова, Г. П.** На золотом крыльце сидели : Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкол. возраста / Г. П. Федорова. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2000. – 122, [3] с. : нот. ; 21 см. – На обл. авт. не указан. – Библиогр.: с. 124. – ISBN 5-89814-080-8.

47. **Краснощекова, И. В.** Новые сюжетно-ролевые игры для младших дошкольников: целевые прогулки, беседы, занятия, изготовление атрибутов к играм / И. В. Краснощекова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 132 с. (Серия: «Школа развития»).

48. **Агапова, И. А.** Литература игры и развлечения для детей / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – М. : ООО ИКТЦ «Лада», 2010. – 190 с. (Серия «Талантливому педагогу – заботливому родителю»).

49. **Агапова, И. А.** Развивающие игры со словами для детей / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – М. : Группа компаний «Рипол классик», ООО Издательство «Дом XXI век», 2008. – 234 с. – (Серия Учимся педагоги, «Азбука развития»).

50. **Образцова, Т. Н.** Психологические игры для детей. – М. : ООО ИКТЦ «Лада», 2010. – 192 с. – («Талантливому педагогу – заботливому родителю»).

51. **Орлова, М. А.** Игры для развития творческих способностей. – М. : ООО ИТКЦ «Лада», 2011. – 160 с. («Талантливому педагогу – заботливому родителю»).

52. **Теплякова, О. Н.** Игры для развития речи малышей. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА. – 304 с. – (1000 советов от газеты «Комсомольская правда»).

Журналы

1. **Рахимова, Л. М.** (учитель начальных классов; гимназия № 1 им. Ризы Фахретдина, г. Альметьевск, Республика Татарстан). В какие игры играют наши дети / Л. М. Рахимова [Текст] // Начальная школа. – 2012. – № 1. – С. 45–47. – ISSN 0027-7371. – (Современное образование: размышления, факты, мнения).
2. **Смирнова, Е. О.** Типология сюжетных игр дошкольников / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова [Текст] // Вопросы психологии. – 2011. – № 3. – С. 42–48. – ISSN 0042-8841. – (Возрастная и педагогическая психология). – Библиогр.: с. 48 (6 назв.).
3. **Игровое** пространство детского сада // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2011. – № 6. – С. 46.
4. **Смирнова, С.** «Ритмохлопп» / С. Смирнова // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2011. – № 6. – С. 44.
5. **Смирнова, И. А.** Подвижные игры как средство подготовки детей к школе / И. А. Смирнова // Начальная школа плюс до и после. – 2008. – № 12. – С. 11–12.
6. **Менджерицкая, Д. В.** Роль творческой игры в знакомстве детей с окружающей жизнью / Д. В. Менджерицкая // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 6. – С. 15–20. – ISSN 0012-561X. – (Золотой фонд).
7. **Красильникова, Н. А.** Пальчиковые игры для детей «Веселое путешествие» / Н. А. Красильникова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2008. – № 5. – С. 50–52. – (Педагогическая гостиная).
8. **Кудрина, Т. П.** Увлекательные игры с мозаикой для детей 2–3 лет / Т. П. Кудрина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2008. – № 5. – С. 73–79. – (Ребенок в семье). – Подстроч. примеч. – Библиогр. в подстроч. примеч.
9. **Куражева, Н. Ю.** Психическое развитие детей третьего года жизни / Куражева Н. Ю., Вараева Н. В. // Практическая психология и логопедия. – 2008. – № 4. – С. 8–23. – (Внимание: Я расту!).
10. **Погодина С.** Игра-упражнение – свободное творчество! / С. Погодина // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2011. – № 6. – С. 20–21.
11. **Соколова, М. В.** Персонажи современных мультфильмов в играх и игрушках детей / М. В. Соколова // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 2. – С. 68–74.
12. **Смирнова, Е. О.** Типология сюжетных игр дошкольников / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова // Вопросы психологии. – 2011. – № 3. – С. 42–48.
13. **Севрюкова, Е. Н.** «Я и школа» / Е. И. Севрюкова // Ребенок в детском саду. – 2011. – № 2. – С. 81–84.
14. **Финадеева, Л.** Подвижные игры Севера / Л. Финадеева, О. Амбросова // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 4. – С. 59–60.

15. **Евдокишина, О.** Уходит дошкольное детство : влияние игры на формирование коммуникативной готовности детей к обучению в школе / О. Евдокишина // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 2. – С. 74–80. – ISSN 0012-561X. – (На пути к школе).
16. **Деркунская, В.** Дочки-матери, или во что и как играть с современными мальчиками? / В. Деркунская, А. Харчевникова // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2011. – № 6. – С. 13–15.
17. **Я** – в домике // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2001. – № 6. – С. 11–12.
18. **Свирская, Л.** Право на игру / Л. Свирская, Л. Роменская // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2011. – № 6. – С. 7–10.
19. **Трифонова, Е.** Игровое пространство детства / Е. Трифонова // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2011. – № 6. – С. 3–6.
20. **Доронов, С.** Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: сюжетная игра с правилами // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 12. – С. 88–93.
21. **Луненко, Е.** Дидактические игры: для детей старшего дошкольного возраста / Е. Луненко // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 8. – С. 83.
22. **Афонькина, Ю.** Ранний возраст: поддерживаем ребенка игрой / Ю. Афонькина, Е. Омальченко // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 8. – С. 76–80.
23. **Кондакова, Н. Д.** Математическая игра // Ребенок в детском саду. – 2011. – № 5. – С. 20–23.
24. **Доронов, С.** Игра как ведущая деятельность дошкольников в примерной основной программе дошкольного образования «Успех» / С. Доронов // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 5. – С. 12–16.
25. **Тимошкина, Н. А.** (канд. пед. наук, преподаватель; пед. колледж № 6, Москва). Подвижные игры – средство формирования готовности детей к обучению в школе / Н. А. Тимошкина // Начальная школа. – 2007. – № 8. – С. 16–18. – (Работаем с родителями).
26. **Касимова, Т. А.** Игра в жизни ребенка / Т. А. Касимова // Внешкольник, 2007. – № 2. – С. 44–45. – (Дополнительное образование в школе). – Ил.: фот.

Составитель: ведущий библиотекарь НБ РК Кукелева С. А.